Проект

**«Мои домашние питомцы»**

**к уроку «Проект «Мои домашние питомцы»**

 **по предмету «Окружающий мир»**

Участники: учащиеся 1 класса

Учитель: Серегина М.Ю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***этапы*** | ***деятельность учащегося*** | ***деятельность учителя*** |
| 1. *Выбор темы и задачи проекта*
 |  **Выбирает цель своей деятельности**На уроке «Почему мы любим кошеки собак» многие ребята рассказывали о своих домашних животных. Было принято решение к следующему уроку рассказать подробнее о своих питомцах. Задача проекта: подготовит сообщения для класса о своих домашних животных, их повадках и любимых блюдах и т. д. | **Помогает определить цель деятельности**После подведения итогов урока учитель предлагает следующий план проекта:1.Название животного, кличка2.Ск. лет питомцу3.Как он оказался у вас дома4.Повадки животного5.Что любит животное6.За что полюбили своего питомца.7.Самое смешное из жизни «друга»Оформить проект решено в рабочих тетрадях (стр 28-29) |
| 1. *Выдвижение первоначальных идей*
 |  **Выдвигает несколько идей**1.Узнать у родителей об истории появления животного дома. | **Помогает сформулировать идеи** |
| 1. *Выбор лучшей идеи*
 | **Выбирает лучшие идеи**1.Опрос членов семьи2.Помощь родителей по составлению рассказа | **Помогает разработать технологическую карту проекта**( см. ниже табл.1) |
| 1. *Планирование проектного задания*
 | **Планирует проектное задание**1.Собрать самые интересные сведения о животном3.Подобрать фотографии с изображением питомца или сделать новые.4.Продумать, как подписать текст к фотографиям1. Составить рассказ о своем питомце.
 | **Помогает спланировать проектное задание и раскрывает возможные формы деятельности:**сбор материала, анализ материала, . |
| *5.Непосредственное выполнение проекта*  |  **Открывает новые знания, выбирает пути решения, несет ответственность за свою деятельность**Оформляет страницы тетради с использованием фотоматериалов  | **Является партнером, создает условия для активной деятельности** **ученика.**Помогает оформить тетрадь (правит подписи под фото, совместно с учеником размещает фото на страницах тетради) |
| 1. *Оценка и защита проекта*
 | Происходит на уроке перед учащимися класса | **Помогает оценить результат**  |

***Технологическая карта. Таблица 1.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Характер****информации** | **Где её можно****получить?** | **Ответственный**  | **Отметка о****наличии** |
| 1 | Работа с родителями | Дома | Тверской М., Сидельников М., Носырев А., Щербинина А, Балдуева Е,Зайцев В., Овчинникова В.Князев С., Изаева А. |  |

Результат проекта: **фотовыставка «Мои домашние питомцы.**

** **

 

