Проект

**«Мои домашние питомцы»**

**к уроку «Проект «Мои домашние питомцы»**

**по предмету «Окружающий мир»**

Участники: учащиеся 1 класса

Учитель: Серегина М.Ю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***этапы*** | ***деятельность учащегося*** | ***деятельность учителя*** |
| 1. *Выбор темы и задачи проекта* | **Выбирает цель своей деятельности**  На уроке «Почему мы любим кошеки собак» многие ребята рассказывали о своих домашних животных. Было принято решение к следующему уроку рассказать подробнее о своих питомцах. Задача проекта: подготовит сообщения для класса о своих домашних животных, их повадках и любимых блюдах и т. д. | **Помогает определить цель деятельности**  После подведения итогов урока учитель предлагает следующий план проекта:  1.Название животного, кличка  2.Ск. лет питомцу  3.Как он оказался у вас дома  4.Повадки животного  5.Что любит животное  6.За что полюбили своего питомца.  7.Самое смешное из жизни «друга»  Оформить проект решено в рабочих тетрадях (стр 28-29) |
| 1. *Выдвижение первоначальных идей* | **Выдвигает несколько идей**  1.Узнать у родителей об истории появления животного дома. | **Помогает сформулировать идеи** |
| 1. *Выбор лучшей идеи* | **Выбирает лучшие идеи**  1.Опрос членов семьи  2.Помощь родителей по составлению рассказа | **Помогает разработать технологическую карту проекта**  ( см. ниже табл.1) |
| 1. *Планирование проектного задания* | **Планирует проектное задание**  1.Собрать самые интересные сведения о животном  3.Подобрать фотографии с изображением питомца или сделать новые.  4.Продумать, как подписать текст к фотографиям   1. Составить рассказ о своем питомце. | **Помогает спланировать проектное задание и раскрывает возможные формы деятельности:**  сбор материала, анализ материала,  . |
| *5.Непосредственное выполнение проекта* | **Открывает новые знания, выбирает пути решения, несет ответственность за свою деятельность**  Оформляет страницы тетради с использованием фотоматериалов | **Является партнером, создает условия для активной деятельности**  **ученика.**  Помогает оформить тетрадь (правит подписи под фото, совместно с учеником размещает фото на страницах тетради) |
| 1. *Оценка и защита проекта* | Происходит на уроке перед учащимися класса | **Помогает оценить результат** |

***Технологическая карта. Таблица 1.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Характер**  **информации** | **Где её можно**  **получить?** | **Ответственный** | **Отметка о**  **наличии** |
| 1 | Работа с родителями | Дома | Тверской М., Сидельников М., Носырев А., Щербинина А, Балдуева Е,  Зайцев В., Овчинникова В.  Князев С., Изаева А. |  |

Результат проекта: **фотовыставка «Мои домашние питомцы.**

** **

 

