**Оценка метапредметных результатов учащихся с 1 по 4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Регулятивные УУД:** |  |  |  |  |
| 1.Умение сохранить учебную цель, заданную учителем, в ходе выполнения учебной задачи |  |  |  |  |
| 2. Умение самостоятельно ставить новые учебные задачи |  |  |  |  |
| 3.Умение определять наиболее эффективные способы достижения результата в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения |  |  |  |  |
| 4.Умение планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей. |  |  |  |  |
| 5.Умение самостоятельно осуществлять контроль учебной деятельности |  |  |  |  |
| 6.Умение оценивать учебные действия, применяя различные критерии оценки |  |  |  |  |
| 7.Умение самостоятельно вносить необходимые дополнения и коррективы в учебные действия на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. |  |  |  |  |
| 8.Умение осознавать способы действий приведших к успеху или неупеху. |  |  |  |  |
| **Познавательные УДД:** |  |  |  |  |
| 9.Умение осуществлять анализ с выделением существенных и несущественных признаков. |  |  |  |  |
| 10.Умение осуществлять синтез. |  |  |  |  |
| 11.Умение осуществлять сравнение. |  |  |  |  |
| 12.Умение осуществлять классификацию. |  |  |  |  |
| 13.Умение осуществлять обобщение. |  |  |  |  |
| 14. Умение устанавливать аналогии |  |  |  |  |
| 15. Умение устанавливать причинно-следственные связи. |  |  |  |  |
| 16. Умение строить простые рассуждения на основе подводящей информации (индуктивное умозаключение) |  |  |  |  |
| 17. Умение строить простые рассуждения на основе подводящей информации (дедуктивное умозаключение) |  |  |  |  |
| 18. Умение подводить под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их обобщения. |  |  |  |  |
| 19. Умение давать определения понятиям на основе начальных сведений о сущности и особенности объектов. |  |  |  |  |
| 20. Умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов. |  |  |  |  |
| 21. Умение находить существенные связи между межпредметными понятиями, систематизировать и обобщать понятия. |  |  |  |  |
| 22. Умение обобщать текстовую информацию и отнести её содержание к известным понятиям, представлениям, точкам зрения. |  |  |  |  |
| 23. Владение поисковыми и творческими способами решения учебных и практических проблем. |  |  |  |  |
| 24. Умение оценить информацию с точки зрения её целесообразности в решении познавательной или коммуникативной задачи. |  |  |  |  |
| 25. Умение соотносить материальные и информационные ресурсы образовательной среды с предметным содержанием. |  |  |  |  |
| **Коммуникативные УДД:** |  |  |  |  |
| 26. Умение сознательно строить речевое высказывание в соответствии с задачами учебной коммуникации. |  |  |  |  |
| 27. Умение формулировать точку зрения. |  |  |  |  |
| 28. Умение аргументировать свою точку зрения. |  |  |  |  |
| 29. Умение задавать вопросы для получения от партнера по коммуникации необходимых сведений. |  |  |  |  |
| 30. Умение определить общую цель и пути ее достижения. |  |  |  |  |
| 31. Умение ориентироваться на точку зрения других людей, отличную от своей собственной. |  |  |  |  |
| 32. Умение договариваться о распределении функций и ролей в различных видах совместной деятельности. |  |  |  |  |
| 33. Умение адекватно оценить поведение окружающих в ходе решения совместной учебной задачи. |  |  |  |  |
| 34. Умение адекватно оценить собственное поведение в ходе решения совместной учебной задачи. |  |  |  |  |