***Реализация системно-деятельностного подхода: разнообразие форм деятельности обучающихся на уроке окружающего мира***

***по теме «Горные породы» в 4 классе,***

***проведенном в музее землеведения МГУ.***

*Этот урок предполагает активную деятельность на уроке. Создаются условия для возникновения у учащихся положительной мотивации, в том числе учебно-познавательных мотивов. Перед учащимися ставятся задачи, организуется работа по их осознанию детьми и по их решению. Урок проводится совместно с учителем и научными сотрудниками музея землеведения МГУ.*

|  |  |
| --- | --- |
| Фрагмент урока | Формирование УУД |
| Знакомство с понятием «Горные породы» ,представленными в экспозиции музея. | F:\2013-11-25 10.44.17.jpg |
| Определение и классификация магматических горных и осадочных пород.  F:\2013-11-25 10.54.18.jpgF:\2013-11-25 10.52.49.jpg | Личностные УУД: интерес к способу решения.  Познавательные УУД: постановка проблемы.  Познавательные УУД: анализ классификация |
| http://sch12.mskzapad.ru/images/users-files/sch12/pictures/dscf1025.jpghttp://sch12.mskzapad.ru/images/users-files/sch12/pictures/dscf0994.jpg | Коммукативные УУД: сотрудничество в поиске информации |
| Работа в тетрадях по обобщению знаний, полученных на занятии в музее. | Познавательные УУД: анализ и обобщение |