Индивидуальный практико-ориентированный

краткосрочный проект

**«Представители животного мира природного заказника**

**«Долина реки Сетунь»**

**к уроку «Водные богатства нашего края»**

**по предмету «Окружающий мир»**

Исполнитель: Хэккинен Анна, ученица 4 класса «А»

Учитель: Коновалова Е.В.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***этапы*** | ***деятельность учащегося*** | ***деятельность учителя*** |
| 1. *Выбор темы и задачи проекта* | **Выбирает цель своей деятельности.**  На уроке окружающего мира «Водные богатства нашего края» выбрана тема «Представители животного мира природного заказника  «Долина реки Сетунь». Задача  проекта : выяснить, какие представители животного мира встречаются в долине реки Сетунь. | **Помогает определить цель деятельности**  Беседа по теме |
| 1. *Выдвижение первоначальных идей* | **Выдвигает несколько идей**  1.Опросить одноклассников. 2.Узнать у родителей 3.Посмотреть в справочной литературе. | **Помогает сформулировать идеи** |
| 1. *Выбор лучшей идеи* | **Выбирает лучшие идеи**  1.Опросить одноклассников. 2.Изучить справочную литературу. | **Помогает разработать технологическую карту проекта**  ( см. ниже табл.1) |
| 1. *Планирование проектного задания* | **Планирует проектное задание**  1.Узнать, что одноклассники знают о животных, которые обитают в долине реки Сетунь.  2.Сделать вывод.  3.Узнать в справочниках.  4.Сравнить выводы одноклассников и информацию в справочниках  5.Создать презентацию по теме | **Помогает спланировать проектное задание и раскрывает возможные формы деятельности:**  опрос, анализ  материала,  справочная литература  . |
| *5.Непосредственное выполнение проекта* | **Открывает новые знания, выбирает пути решения, несет ответственность за свою деятельность**  Создает презентацию с использованием материалов исследования | **Является партнером, создает условия для активной деятельности**  **ученика.**  Помогает создать презентацию |
| 1. *Оценка и защита проекта* | Происходит на уроке, после проверки дом. задания учащихся. | **Помогает оценить результат** |

***Технологическая карта. Таблица 1.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Характер**  **информации** | **Где её можно**  **получить?** | **Ответственный** | **Отметка о**  **наличии** |
| 1 | Опрос учащихся по теме | В классе | Хэккинен Аня |  |
| 2. | Справочная литература:  «Реки Москвы»;  С.Махотин «Прогулки Москве» | Интернет, библиотека | Хэккинен Аня |  |

Результат проекта : **презентация «Представители животного мира природного заказника «Долина реки Сетунь»**