Индивидуальный практико-ориентированный

 краткосрочный проект

**«Представители животного мира природного заказника**

**«Долина реки Сетунь»**

**к уроку «Водные богатства нашего края»**

 **по предмету «Окружающий мир»**

Исполнитель: Хэккинен Анна, ученица 4 класса «А»

Учитель: Коновалова Е.В.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***этапы*** | ***деятельность учащегося*** | ***деятельность учителя*** |
| 1. *Выбор темы и задачи проекта*
 |  **Выбирает цель своей деятельности.**На уроке окружающего мира «Водные богатства нашего края» выбрана тема «Представители животного мира природного заказника «Долина реки Сетунь». Задача проекта : выяснить, какие представители животного мира встречаются в долине реки Сетунь. | **Помогает определить цель деятельности**Беседа по теме |
| 1. *Выдвижение первоначальных идей*
 |  **Выдвигает несколько идей**1.Опросить одноклассников. 2.Узнать у родителей 3.Посмотреть в справочной литературе. | **Помогает сформулировать идеи** |
| 1. *Выбор лучшей идеи*
 | **Выбирает лучшие идеи**1.Опросить одноклассников. 2.Изучить справочную литературу. | **Помогает разработать технологическую карту проекта**( см. ниже табл.1) |
| 1. *Планирование проектного задания*
 | **Планирует проектное задание**1.Узнать, что одноклассники знают о животных, которые обитают в долине реки Сетунь.2.Сделать вывод.3.Узнать в справочниках.4.Сравнить выводы одноклассников и информацию в справочниках5.Создать презентацию по теме | **Помогает спланировать проектное задание и раскрывает возможные формы деятельности:**опрос, анализ материала,справочная литература. |
| *5.Непосредственное выполнение проекта*  |  **Открывает новые знания, выбирает пути решения, несет ответственность за свою деятельность**Создает презентацию с использованием материалов исследования | **Является партнером, создает условия для активной деятельности** **ученика.**Помогает создать презентацию |
| 1. *Оценка и защита проекта*
 | Происходит на уроке, после проверки дом. задания учащихся. | **Помогает оценить результат**  |

***Технологическая карта. Таблица 1.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Характер****информации** | **Где её можно****получить?** | **Ответственный**  | **Отметка о****наличии** |
| 1 | Опрос учащихся по теме | В классе | Хэккинен Аня |  |
| 2. | Справочная литература:«Реки Москвы»;С.Махотин «Прогулки Москве» | Интернет, библиотека | Хэккинен Аня |  |

Результат проекта : **презентация «Представители животного мира природного заказника «Долина реки Сетунь»**