ПРОЕКТ

«Люблю берёзку русскую»

 выполнили учащиеся

2 «Б» класса

 под руководством

учителя

начальных классов

Лаштур Е.С.

2013 г.

**Учебные дисциплины**: окружающий мир, литература, ИЗО, технология, ИКТ

**Возраст учащихся, на который рассчитан проект**: 8-10 лет

**Авторы проекта**: учащиеся 2 «Б»класса

**Тип проекта**: **информационно-исследовательский**

**Основополагающий вопрос:** «Почему берёза так любима русским человеком?»

**Проблемные вопросы:**

Почему берёза мила русскому человеку?

Почему у берёзы белый ствол?

В чём польза берёзы?

Есть ли праздники, посвящённые берёзе?

**Задачи проекта:**

**Развивающие**:

* Развивать умение отбирать необходимый материал
* Развивать коммуникативные навыки
* Развитие связной устной речи учащихся
* Выработка навыков выразительного чтения поэтического произведения, его эстетического восприятия
* Развивать навыки работы с компьютерной техникой

**Обучающие:**

* Расширить знания учащихся о берёзе
* Выяснить, что означает слово «берёза», в чём польза берёзы

**Воспитательные:**

* Воспитывать гуманное и бережное отношение к окружающей природе.

**Практические**

* Создать электронные презентации, книжки-малышки, сборник стихов о берёзе, музыкальный видеоролик, коллективное панно «В берёзовой роще», выставка картин учащихся «Лесная красавица»
* Провести презентацию проекта с приглашением ребят из начальной школы и родителей.

**Методы исследования:**

1. Изучение и анализ литературы.

2. Поиск информации в Интернете, в сельской и школьной библиотеках.

3. Наблюдение, сравнение.

4. Исследовательская беседа.

5. Экскурсия в природу.

**Результат проекта (продукт):** электронные презентации, книжки-малышки, сборник стихов, загадок, пословиц и примет о берёзе, музыкальный видеоролик, коллективное панно «В берёзовой роще», выставка картин учащихся «Лесная красавица»

**Этапы реализации проекта**

**I этап - организационно- подготовительный**- определяем направления работы и разбиваем класс на группы;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **направление** | **ответственные** | **предполагаемый продукт** |
| Откуда пошло название «берёза». | Рыбалко АЕвтеева К.Звеков Д. | собранная информация |
| Песни, стихи, загадки, пословицы, старинный праздник. | Дорогов Н.Герман В.Чумаков Н.Аракелян А. | сборник |
| Народная медицина. Лечение болезней народными средствами. | Саушова Н.Ростунцева П.Гридюшко А.Савинова М. | Электронная презентация |
| Музыкальный видеоролик к песне «Отчего так в России берёзы шумят» | Балахнина О Джамгаров Д.Жупырин В | видеоролик |
| Что такое береста и что из неё можно сделать? | Титов С.Саушова Н. | Электронная презентация |
| Картины художников  | Титов С.Герман В. | Электронная презентация |
| Творческая мастерская | Весь класс | коллективное панно «В берёзовой роще» |
| Мы художники | Весь класс | Картины учащихся «Лесная красавица» |

**II (информационный) этап**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Формаорганизации | Промежуточный продукт |
| 1 | Изучение литературы  | Открытие работы над проектом.Работа в библиотеке и поиск информации в Интернете | материалы к презентации проекта |

**III(практико-ориентированный) этап**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Формаорганизации | Промежуточный продукт |
| 1 | Создание рисунков по теме «Лесная красавица» | Творческая лабораторияпо ИЗО | Рисунки  |
| 2 | Создание коллективного панно «В берёзовой роще», | Творческая лабораторияпо технологии | панно |
| 3 | Выпуск сборника «Стихи, загадки, приметы, пословицы и поговорки о берёзе» | Творческая лабораторияпо русскому языку и литературе | сборник |
| 4 | Создание книжки-малышки «Загадки, стихи о березе» | Творческая лабораторияпо русскому языку | Книжка-малышка |
| 5 | Написание стихов (синквейна) о берёзе (сочинения родителей) | Творческая лабораторияпо русскому языку и литературе | Литературный альманах |
| 6 | Создание презентации «Вопросы от Почемучки» | Творческая лабораторияпо окружающему миру | Электронная презентация  |
| 7 | Создание музыкального видеоролика к песне «Отчего так в России берёзы шумят» | Творческая лаборатория по ИКТ | Музыкальный клип |
| 8 | Изделия из бересты | Творческая лабораторияпо технологии | Электронная презентация |
| 9 | Картины художников | Творческая лабораторияпо ИЗО | Электронная презентация |

**IV этап. Презентация результатов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Формаорганизации | Промежуточный продукт |
| 1 | Презентация проекта в виде представления всех продуктов проекта, с приглашением учащихся из параллельных классов | Закрытие проекта | Творческий отчёт |