МБОУ СОШ № 2

Карасукского района

Учитель начальных классов

Шапаренко Наталья Николаевна

Урок русского языка.

Тема: число глаголов.

Цель: научиться определять число глаголов

Задачи: Распознавать число глагола. Изменять глаголы по числам.

Оценивать свою речь на предмет её вежливости и доброжелательности к собесед­нику.

Ход урока

Огр. момент.

Прозвенел звонок веселый.
Мы начать урок готовы.
Будем слушать, рассуждать,
И друг другу помогать.

Актуализация знаний.

Продолжим работать по теме, которую начали на предыдущем уроке.

- какую тему изучаем?

-что такое глагол?

-как поставить глагол в начальную форму?

А сегодня вы сделаете еще несколько открытий о глаголе.

3.Работа в группах.

Сейчас вы будете работать в группах, внимательно прочитайте слова и распределите их на 2 группы по тем признакам, как вы решили.

Раздаю карточки.

Летит, расцветают, тают, звенит, ждёт, поют, кричат, журчат, строит, выводит.

-кто прочитает, как разделили?

- по каким признакам делили?

 -проверим по слайду

*(включаю слайд 2)*

-поднимите руку, в какой группе все верно?

Группы по местам.

Кто догадался, какая тема урока? Какие задачи?

-дети говорят, учитель обобщает.

*(включаю слайд 2 )*

- так, выполняя задание, какое открытие вы сделали?

А можно ли слова , которые были в ед.ч. поставить во мн. и наоборот.

Если изменилось окончание, значит образовалось родственное слово, или это форма глагола?

По слайду 3.

-а теперь вам предстоит сделать вывод, что обозначают глаголы в ед.ч а что во мн.ч.

-сравним ваш вывод с электронным приложением.

-прочитаем по учебнику

Работа в парах.

-расскажем друг другу в парах.

Физ.минутка (музыкальная Лера)

4.Работа в тетради, закрепление.

Слайд 3.

-запишем предложение

1 на доске.

Дети рисуют на асфальте.

Лера рисует на асфальте.

Найдем главные члены предложения. У глаголов выделим окончание.

-что пронаблюдали? Какой вывод?

5.закрепление.

Упр.191 по заданию на доске, обращать внимание на орфограммы.

Упр.194. по заданию самостоятельно.

Устно проговорить предложения, о чем текст?

Если мало времени, 1 вариант выписывает глаголы в ед.ч. а 2 –во мн.ч.

объяснить орфограммы.

-найдите глаголы в ед.ч. и во мн.ч.

6. итог по задачам.

Итог –самооценка.(слайд 4)

Если есть время- тест на слайдах

Кто считает, что он усвоил тему урока, поднимите руку.