**Тема: Слова, которые отвечают на вопросы какой? каким? Учись говорить, каким должен быть солдат**? **с.133-135**

**Предметные цели урока**:

Научить говорить, **каким должен быть солдат.**

Научить правильно, употреблять слова на вопросы **быть каким?**

**Регулятивные:** выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

**Познавательные:** рефлексия способов и условий действий; смысловое чтение; выбирать вид чтения в зависимости от цели.

**Коммуникативные:** проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, координировать и принимать различные позиции во взаимодействии **Личностные:** Устойчивое следование в поведении социальным нормам, самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности, принятие образа «хорошего ученика». Воспитание любви и уважения к людям военной профессии.

 **Ход урока**

 **I Организационный момент.**

II **Психологический настрой.**

С добрым утром начат день,

 Первым делом гоним лень.

 На уроке не зевать,

А работать и писать.

 Начинаем наш урок!

На доске: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

 - Ребята, я на доске написала числа от 1 до 10. Как вы думаете, зачем же я их написала, ведь у нас не урок математики. Сегодня каждый из вас попробует оценить свою работу в баллах. Я очень хочу, чтобы ваши баллы были ближе к наивысшему – к 10. Но для этого необходимо достойно поработать. Я желаю вам удачи.

**II. Актуализация знаний. С 112.**

 1.**Проверка д/з . Чтение наизусть стихотворения Г.Остера «Что делает солдат?»с 112**

**2.Правильно поставить вопрос что делает? что делают?**

 Лечит, лечат, учит, учат, строит, строят, защищает, защищают.

**3. Развитие речи.**

- Что делает солдат?

- Солдат защищает Родину.

\_ От кого защищает?

- От врагов.

- Кто ещё защищают нашу Родину?

- Моряки, лётчики, герои, бойцы.

 - Кто может быть им стать?

- Мы можем стать. Наши папы, братья.

- А вы будете защищать Родину?

- Да, будем защищать, охранять от врагов.

- А кто такие враги?

- Это плохие люди, которые хотят войны.

- А каким должен быть солдат?

- Храбрыми, умным, смелым, бесстрашным, ловким.

- О ком мы сегодня будем читать догадайтесь.

- О солдате, о том КАКИМ он должен быть.

 I**II. Основная часть.**

 **2.Чтение текста « Каким должен быть солдат?»**

 а) словарная работа;

 б) работа над произношением;

 в) самостоятельное чтение учащихся;

 г) беседа о прочитанном тексте;

 -Каким должен быть солдат?

 -Почему он делает зарядку?

 -Почему он учится?

 -Почему он дружит?

 **3. Письменная работа**

 Далеко уехал брат

 Он теперь у нас солдат.

 **Физминутка.**

**«Стойкий солдатик»**

На одной ноге постой-ка,

Будто ты солдатик стойкий.

Ногу левую - к груди,

Да смотри - не упади.

А теперь постой на левой,

Будто ты солдатик смелый.

 **4. Звукобуквенный анализ слова** **солдат.**

 Солдат- 2 слога, 6 звуков, 6 букв.

 с-(с)- согласный, глухой, парный, твердый.

 о-(а)- гласный, безударный.

 л-(л)- согласный, звонкий, непарный, твердый.

 д-(д)- согласный, звонкий, парный, твердый.

 а-(а)- гласный, безударный.

 т-(т)- согласный, глухой, парный, твердый.

 5.Закончи предложения № 2 с.114

 Солдат смелый, и я буду смелым. Солдат сильный, и я буду сильным.

 Солдат умелый, и я буду умелым. Солдат добрый, и я буду добрым.

 **IY Итог урока.
 Y Дом/задание.** Списать последний абзац со слов: Солдат умеет …

 Каким должен быть солдат? пересказ с.113-114.

**VI. Рефлексия.**

- Сегодня я понял, что солдат должен быть СМЕЛЫМ,

- СИЛЬНЫМ

- ЛОВКИМ

- УМНЫМ

- УМЕЛЫМ

- ДОБРЫМ

- Значит, солдат КАКОЙ?

- СМЕЛЫЙ, СИЛЬНЫЙ, ХРАБРЫЙ, ДОБРЫЙ …

- Солдат умеет дружить. Он всегда вместе с товарищами, с другими солдатами, потому что победить врага можно только всем вместе. - Мне урока очень понравился.