**ВЫЯВЛЕНИЕ МОТИВОВ**

**УЧАСТИЯ ПОДРОСТКОВ В ДЕЛАХ КОЛЛЕКТИВА**

**(модифицированный вариант методики О. В. Лишина)**

**Цель:** определить мотивы участия подростков в совместной деятельности.

Необходимо для проведения следующее.

У каждого из ребят должен быть бланк со следующим текстом:

«Как ты думаешь, сколько твоих одноклассников будут участвовать в делах, перечисленных ниже?»

Чтобы правильно выполнить задание, необходимо обвести кружком стоящую перед номером вопроса букву, которая означает ответ, соответствующий твоей личной точке зрения. Ответы могут быть такими:

н – никто,

м – меньшинство;

п – половина;

б – большинство,

в – все.

*Сколько человек придет на классное собрание?*

н м п б в  1. Ради того, чтобы принять участие в обсуждении важных вопросов?

н м п б в  2. Чтобы лучше узнать о том, что радует и беспокоит одноклассников?

н м п б в  3. Потому что собрание будут снимать для телевидения?

н м п б в  4. Потому что вашему классу поручено оформление зала, где будет проходить школьное мероприятие?

н м п б в  5. Если на собрании будут обсуждаться интересные вопросы?

н м п б в  6. Если явка строго обязательна и будет проверка?

*Сколько человек будут участвовать в трудовом десанте?*

н м п б в  7. Ради того, чтобы купить на заработанные деньги игрушки для детского сада?

н м п б в  8. Чтобы вместе потрудиться и после вместе отдохнуть?

н м п б в  9. Чтобы поддержать честь своего класса и организующего этот десант?

н м п б в  10. Ради денег, которые выплатят каждому участнику?

н м п б в  11. Потому что работа будет интересной?

н м п б в  12. Если явка строго обязательна и контролируется?

*Сколько человек поедет в лагерь труда и отдыха?*

н м п б в  13. Чтобы заработать деньги для перечисления их в детский дом?

и м п б в  14. Чтобы и летом иметь возможность общения с одноклассниками?

н м п б в  15. Ради денег, которые будут получены за рабо­ту каждым учащимся?

н м п б в  16. Если в лагерь труда и отдыха решили ехать всем классом?

н м п б в  17. Ради интересной жизни в лагере?

н м п б в  18. Если поездка в лагерь обязательна?

*Сколько человек пойдет в поход?*

н м п б в  19. Если его цель – сбор краеведческого материала для музея?

н м п б в  20. Ради того, чтобы побыть вместе на природе?

н м п б в  21. Если каждый участник получит памятный значок туриста?

н м п б в  22. Если поход – часть турслета, который организует ваш коллектив?

н м п б в  23. Просто потому, что интересно?

н м п б в  24. Если участие в нем строго обязательно и контролируется?

*Сколько человек будут участвовать в подготовке и проведении вечера песни?*

н м п б в  25. Потому что вечер запланирован для ветеранов войны?

н м п б в  26. Чтобы и после уроков побыть вместе?

н м п б в  27. Если во время вечера будет устроено чаепитие?

н м п б в  28. Если коллектив вашего класса приложил много сил для его подготовки?

н м п б в  29. Потому что программа вечера очень интересна?

н м п б в  30. Если явка строго обязательна?

Большое спасибо за ответы!

Если нет возможности подготовить для каждого подростка такие бланки, то вопросы можно задавать устно. В этом случае на доске целесообразно перечислить варианты возможных ответов на вопросы:

н – никто;

м – меньшинство;

п – половина;

б – большинство;

в – все.

**Ход опроса**

Педагог подробно разъясняет условия выполнения задания, обращая внимание на то, что напротив номера каждого вопроса должна быть обведена одна какая-либо буква. Затем следует привести наглядный пример. Если большинству учеников условия задания понятны, то они приступают к его выполнению. Остальным учащимся следует еще раз объяснить.

*ОБРАБОТКА ПОЛУЧЕННЫХ ДАННЫХ*

При обработке результатов предлагаемый опросник следует разделить на шесть блоков. Каждый из них состоит из пяти вопросов, направленных на выявление одного из мотивов участия подростков в совместной деятельности. В соответствии с определенными мотивами можно выделить следующие блоки:

а) общественно полезная значимость (вопросы 1, 7, 13, 19, 25);

б) личная выгода (3, 10, 15, 21, 27);

в) интерес к общению (2, 8, 14, 20, 26);

г) значимость для коллектива (4, 9, 16, 22, 28);

д) интерес к содержанию деятельности (5, 11, 17, 23, 29);

е) обязательность как принуждение (6, 12, 18, 24, 30).

Для перевода буквенных выражений ответов в баллы используется шкала:

в –  4 балла;

б – 3 балла;

п – 2 балла;

м – 1 балл;

н – 0 баллов.

В соответствии с выделенными блоками вопросов и шкалой оценок ответов составляется матрица:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия,  имя | Мотивы | | | | | | | | | | | |
| Общественно-полезная  значимость | | | | | | Обязательность  как принуждение | | | | | |
| 1 | 17 | 13 | 19 | 25 | сумма | 6 | 12 | 18 | 24 | 30 | сумма |
| Аверин В.  Антонов А.  Богачев Д.  Беглиев А.  Божко А. | 2  2  1  2  2 | 1  2  2  2  1 | 2  2  3  2  2 | 2  1  2  2  1 | 1  2  1  0  2 | 8  9  9  8  8 | 3  4  4  4  4 | 4  3  4  4  4 | 4  4  4  4  4 | 4  4  4  4  4 | 4  3  4  3  4 | 19  18  20  19  20 |
| Сумма баллов по каждому блоку |  | | | | | 42 |  | | | | | 96 |

Сопоставление полученных сумм баллов по каждому блоку позволяет выявить ведущие мотивы участия подростков в делах коллектива.