Индивидуальный информационный

краткосрочный проект

**«Птица-секретарь»**

**к уроку «Где живут слоны?»**

**по предмету «Окружающий мир»**

Исполнитель: Тверской Максим, ученик 1 класса

Учитель: Серегина М.Ю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***этапы*** | ***деятельность учащегося*** | ***деятельность учителя*** |
| 1. *Выбор темы и задачи проекта* | **Выбирает цель своей деятельности.**  Учащимся Тверским Максимом выбрана тема «Птица-секретарь». Задача проекта: узнать и сообщить классу сведения о птице, ее повадках и среде обитания. | **Помогает определить цель деятельности**  После подведения итогов урока «Где живут белые медведи», было предложено учащимся подготовить информацию о животных и птицах жарких районов, заранее познакомившись с некоторыми обитателями этих районов и подготовить дома презентацию (совместно с родителями) |
| 1. *Выдвижение первоначальных идей* | **Выдвигает несколько идей**  1.Опросить одноклассников. 2.Узнать у родителей 3.Посмотреть в справочной литературе.4 Посмотреть в интернете | **Помогает сформулировать идеи** |
| 1. *Выбор лучшей идеи* | **Выбирает лучшие идеи**  1.Посмотреть в интернете 2.Изучить справочную литературу. | **Помогает разработать технологическую карту проекта**  ( см. ниже табл.1) |
| 1. *Планирование проектного задания* | **Планирует проектное задание**  1.Найти в интернете необходимый материл  2.Выбрать самые интересные сведения  3.Подобрать в интернете картинки к презентации  4.Продумать, как подписать текст на слайдах   1. Создать презентацию по теме | **Помогает спланировать проектное задание и раскрывает возможные формы деятельности:**  сбор материала, анализ материала,  . |
| *5.Непосредственное выполнение проекта* | **Открывает новые знания, выбирает пути решения, несет ответственность за свою деятельность**  Создает презентацию с использованием материалов исследования | **Является партнером, создает условия для активной деятельности**  **ученика.**  Помогает создать презентацию (правит текст слайдов, совместно с учеником выбирает фон слайдов и цвет шрифта) |
| 1. *Оценка и защита проекта* | Происходит на уроке, в ходе беседы по новому материалу. | **Помогает оценить результат** |

***Технологическая карта. Таблица 1.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Характер**  **информации** | **Где её можно**  **получить?** | **Ответственный** | **Отметка о**  **наличии** |
| 1 | Работа в интернете | В классе с учителем и дома с мамой. | Тверской М. |  |

Результат проекта: **презентация « Птица-секретарь», которая была использована на уроке в ходе беседы о животных жарких районов.**