Май 12, 2014

[**Внеклассное мероприятие Экологический суд**](http://shkafus.ru/dlya-studenta/vneklassnoe-meropriiatie-ekologicheskii-sud/)

**Внеклассное мероприятие**

**Экологический суд**

Цель: воспитывать бережное отношение к природе

**ПЕСНЯ «РОССИЯ»**

**Ведущий:** Во Вселенной находится множество планет, но есть среди них самая близкая для нас, самая прекрасная. Это Земля. Когда в одной её части наступает день, то на другой сгущается мрак ночи. Природа планеты Земля богата всевозможными красками и орнаментами, она дарует жизнь и восхитительные минуты счастья. Глоток родниковой воды и чарующего жизнь воздуха, живительный солнечный луч и завораживающий аромат растений, пленяющее пение птиц и волнующие картины ландшафтов, окружающих нас со дня рождения. Порыв весеннего ветра и капля летнего дождя, чудесный цветок и полновесная гроздь ароматных плодов – вот нити, связывающие человека с природой, питающие и врачующие его.

**ПЕСНЯ «РОССИЯ»**

**1-ый ученик:**

Есть просто храм,

Есть храм науки,

А есть еще природы храм-

С лесами, тянущими руки

Навстречу солнцу и ветрам.

Он свет в любое время суток,

Открыт для нас в жару и стынь,

Входи сюда,

Будь сердцем чуток

Не оскверняй её святынь.

**Ведущий:** Земля, вода, лес – наше богатство, наше благосостояние, наше здоровье. Замечательный писатель и большой любитель природы М.М. Пришвин писал: «Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес и горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять родину. Многое сделано по охране природы: посажены новые леса, организованы заповедники, сохранены от полного уничтожения многим виды животных. Человек многим обязан природе, особенно лесу.

**(Выставляются ёлочки) ТАНЕЦ**

**2-ой ученик:**

Здравствуй лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чём шумишь листвою

Ночью темной, грозовою?

Что там шепчешь на заре?

Весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей томится?

Что за зверь?

Какая птица?

Все открой, не утаи:

Ты же видишь мы свои!

**Девочки:**

Лапы елок прикрыли избушку,

Где живет дядя Ваня – лесник.

Приходите к нему на опушку –

Всех приветливо встретит старик.

**Девочки:**

Дядя Ваня про птиц нам расскажет,

Вспомнит, как подстерег он лису,

Самый лучший малинник покажет

И грибные местечки в лесу.

*(Под музыку выходит дядя Ваня и садиться на пенек. Девочки и мальчики подходят к нему и садятся на корточки и слушают его).*

**Дядя Ваня:**

Лес не только для нашей забавы,

Он богатство всей нашей страны.

Все деревья в нем, ягоды, травы

Нам на пользу, друзья, взращены.

Каждый куст берегите, ребята!

Где росток ты увидишь простой,

Может вырасти дуб в три обхвата,

Березняк иль малинник густой.

А уж сколько, орехов и ягод!

Так, пожалуй, считать – не сочтешь!

Сердцу любо, коль знаешь, что за год

В сосняке разрослась молодежь.

Хорошо здесь в лесочке прекрасном,

Дядя Ваня гостям своим рад.

**Ведущий:**

Существует такая связь между жизнью леса, его обитателями и жизнью человека. Знаете ли вы, что сова уничтожает за год около 1000 грызунов.

**Дети:**

Если учесть, что каждая мышь может съесть в год 1 кг зерна, то значит 1 сова спасает в год 1 тонну хлеба.

У кукушки необыкновенный аппетит, за час она может съесть 100 гусениц. Если в лесу появляется большое количество насекомых – вредителей, она расправляется с ними в течение нескольких дней.

Летучие мыши приносят огромную пользу, уничтожая вредных насекомых. Они очищают местность от малярийных комаров. За час ночной охоты летучая мышь может поймать и съесть 170 комаров.

**ЛЕСНИК**

**Дядя Ваня:**

Люди нередко меняются своими квартирами, переезжая из дома в дом, с этажа на этаж. А могут ли поменяться квартирами лесные животные?

*(показывает 2 картинки)*

Представьте себе, что белка захотела бы поменяться своей квартирой с кротом. Белка живет на дереве а крот – под землей. Смогли бы они это сделать? Почему?

В наших лесах живет много зверей, птиц и насекомых. Попробуйте догадаться о ком речь?

**Дети:**

Хитрая плутовка

Рыжая головка

Хвост пушистый – краса!

А зовут её – (лиса).

Горбоносый, длинноногий,

Великан ветвисторогий,

Ест траву, кустов побеги

С ним тягаться трудно в беге

Коль такого довелось

Встретить, знайте, это ….(лось)

Длиннохвостая она

Со спины черным – черна

Брюшко белое да плечи,

Тарахтенье вместо речи

Хоть кого увидит — вмиг

Поднимет стрекот крик

Кто это? (сорока)

**Лесник:** Эту птицу в народе зовут балаболкой и пустомелей. Так ли это на самом деле? За что сорока получила такие прозвища? Какое значение для других животных имеет «стрекот-крик» сороки? Попытайтесь ответить на эти вопросы.

Всем порядком надоедает эта птица во время прогулок по лесу – вот опять распрощалась! Однако сорока вовсе не является балаболкой и пустомелей. Эта птица в птичьем сообществе выполняет роль оповестите: её взволнованный треск несет информацию о грозящей опасности и к ней прислушивается весь животный мир. Таким образом, трескотня сороки – это своеобразная информационная связь, которую в природе выполняют и звуки, и запахи, и формы, и краски. Нарушение этих связей грозит опасностями многим живым организмам.

Он как елка, весь в иголках

Ловит смело страшных змей

И хотя он очень колкий

Обижать его не смей!

Он в лесу живет, но вхож

И в сады, отважный … (ёж)

Хозяин лесной

Просыпается весной

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой (медведь)

Из травы, с зеленой кочки

Раздается странный звук

Будто рядом молоточки

Выбивают тук-тук-тук

Будто к наковальне встал

Ловкий человечек

То в траве застрекотал маленький … (кузнечик)

**Песня «В траве сидел кузнечик»**

**Ведущий:** Лес – это наш друг. Жизнь леса, его обитателей зависит от каждого, кто бывает в лесу. Ни кто не должен забывать, что здесь он в гостях у природы и обязан выполнять определенные правила поведения.

Ребята, на уроках естествознания вы узнали немало правил, как вести себя в природе. Давайте вспомним эти правила. Ведь, вы хотите многое увидеть и услышать во время прогулки по лесу, а для этого нужно:

(*Выходят дети со знаками в руках)*

**1 ребенок —** Не оставляйте мусор в лесу!

**2 ребенок —** Не ломайте кустарники и деревья, не качайтесь на них!

**3 ребенок —** Не разоряйте птичьи гнезда и муравейники!

**4 ребенок** — Не разжигайте костры, берегите лес от пожара!

*Помните: Из одного дерева можно сделать миллион спичек, а одной спичкой сжечь миллион деревьев.*

***Игра «Хорошо или плохо»***

***(****Лесник залает вопрос «Хорошо или плохо нарвать большой букет ландышей?» 2 команды детей по 4-5 человек)*

***Хорошо***

*Цветы красивые можно подарить кому-нибудь*

*Хороший запах от них.*

*Когда в доме цветы стоят, становиться уютно.*

***Плохо***

*Быстро завянут, и их выбросят.*

*Если будешь рвать большие букеты, нанесешь вред природе.*

*Они быстро исчезнут.*

*Лес станет некрасивым, пустым.*

*Это лекарственные растения из них делают лекарства.*

*(Подведение итогов)*

***5 ребенок*** *— Не рвите большие букеты цветов, особенно надо беречь те растения, которые занесены в Красную книгу.*

***Песня «Мир похож на цветной луг»***

***Ведущий:*** *Есть растения, которые помогают при лечении различных заболеваний. А какие это растения, вы узнаете, если отгадаете загадки.*

*Тонкий стебель у дорожки*

*На конце его сережки*

*На земле лежат листки –*

*Маленькие лопушки (подорожник)*

*(лечит ранки, применяется в виде настоя как отхаркивающие средство, при желудочно-кишечных заболеваниях)*

*Ты растение не тронь,*

*Жжется больно, как огонь (крапива)*

*(при кровотечениях)*

*Стоят кругом сестрички:*

*Желтые глазки, белые реснички (ромашка)*

*(при заболеваниях горла)*

*Дикой розой называют,*

*Как лекарство применяют (шиповник)*

*(витамин С, при малокровии. При истощении организма)*

***Звучит тревожная музыка***

***1 ребенок***

***—*** *На земле исчезают цветы,*

*С каждым годом заметнее это,*

*Меньше радости и красоты*

*Оставляет нам каждое лето*

***2 ребенок***

*— Откровенье цветов луговых*

*Нами понято было едва ли*

*Беззаботно топтали мы их*

*И бездумно, безграмотно рвали.*

***3 ребенок***

*— В нас молчало безумное «стой!»*

*Нам казалось всё мало, всё мало*

*А потом в толчее городской*

*Мы охапки тащили устало.*

***4 ребенок —*** *И не видели, как из-под ног*

*Молчаливо, дыша еле-еле*

*Обречённо глядел василёк,*

*Безнадёжно гвоздики глядели.*

***Танец ведьм***

***Сценка «Девочка-ромашка»*** *(выходит под музыку девочка, в руках букет цветов)*

***Девочка -*** *Много трав растёт полезных*

*На земле страны родной*

*Могут справиться с болезнью*

*Мята, пижма, зверобой.*

***Травяная***

***ведьма —*** *Я хочу тебе, дружок,*

*Дать в букет ещё цветок.*

*(Протягивает пучок дурмана)*

***Девочка —*** *Разгадала твой обман!*

*Посмотрите, вот дурман –*

*Ядовитая трава*

*Разболится голова*

*От подарка твоего*

*Забирай назад его.*

*(травяная ведьма убегает)*

***Девочка*** *— Ох уж эта травяная ведьма! Так и норовит сделать гадость.*

*То корешок ядовитый подсунет, то траву несъедобную.*

***Травяная***

***ведьма*** *(крадучись возвращается обратно)*

*- Я одумалась, ребята,*

*Лучше вместе в лес пойдем*

*Соберём шалфей и мяту*

*Нежных ландышей нарвём*

*Дома их поставим в воду.*

***Девочка —*** *Поняла я, братцы, сразу*

*Хитрый замысел её.*

*(Загораживает ребят от ведьмы. Ведьма грозит девочке и убегает)*

***Девочка*** *— Мы растенья эти знаем*

*Бережём и охраняем*

*От таких лихих, как эта*

*Собирательниц букетов*

*В книгу красную они*

*Уж давно занесены*

*Мы их рвём не на потеху*

*Отнесём мы их в аптеку*

*Из даров лесного царства*

*Люди делают лекарства.*

***1 ребенок —*** *Мы безмерно богаты*

*В наших чащах и рощах*

*Столько всяких пернатых*

*Просто диву даёшься.*

***2 ребенок -*** *И, конечно, тревожно*

*Что порой мы безбожно*

*Не храним, что имеем,*

*Не щадим, не жалеем.*

***3 ребенок —*** *Ни за что не в ответе*

*Словно самую малость*

*Нам на этой планете*

*Жить и править осталось.*

***4 ребенок —*** *Не хозяева вроде*

*Так добро своё губим*

*И гордимся природой*

*И отечество любим.*

***5 ребенок —*** *Дерево, трава, цветок и птица*

*Не всегда умеют защититься.*

*Если будут уничтожены они*

*На планете мы останемся одни.*

***Песня «Огоньки фонарики дружбы»***

***Ведущий:*** *Иногда слышишь «Человек – царь природы!». Но кто поставил человека над природой? Сам человек! А кто человек без природы? Представить это невозможно. Без воздуха, воды, пения птиц, ароматов лугов, шелеста листьев. Всё это щедро даёт природа. Всё это даёт природа. А взамен просит только бережного, доброго отношения. К сожалению, ни растения, ни животные не могут говорить. А если б могли? Давайте пофантазируем.*

***Итак, суд. Суд над человеком.***

*Действующие лица:*

*Судья – Зубр. (Было время, когда жизнь его висела на волоске. Зубров не задумываясь истребляли)*

*Главный обвинитель – Тур (последний Тур был убит в 17 веке).*

*Адвокат – защитник человека – Собака.*

*Присяжные заседатели – все те, кто находится здесь за столом.*

***Судья*** *Прошу внимания! Судебное разбирательство начинается!*

*Слово – главному обвинителю.*

***Тур*** *Мне трудно говорить. Не только потому, что меня давно не существует на свете.*

*Я боюсь, что ещё много видов животных и растений исчезнут так же как исчез*

*мой вид. Я не могу понять одного: ведь человек сам – творение природы. Где бы*

*не появился человек, он всегда что-нибудь разрушал или кого-нибудь убивал.*

*250 лет назад люди обнаружили морских коров, а через 27 лет уничтожили*

*последнюю. Крупная нелетающая птица Дронт уже никогда не будит жить на*

*земле: люди уничтожили их всех.*

*(обращаясь к человеку). А что делается сейчас? Оглянитесь вокруг: вы становитесь*

*жертвами своего непонимания или недопонимания. Отравлены воздух, вода.*

*Оглянитесь! Остановитесь! Подумайте! Вы наказываете себя!*

***Судья*** *Теперь слово защите.*

***Собака*** *Я понимаю негодование уважаемого обвинителя и согласна с ним: человек*

*наказывает сам себя. Но поверьте, человек заслуживает и уважения.*

***Тур*** *Уважения?*

***Собака*** *Да, да! Кто, как не мы, домашние животные, знаем человека?*

***Тур*** *Смешно! Вы же от него зависите во всём. Вам не выгодно обвинять его. А иначе,*

*кто даст вам пищу и жильё.*

***Собака*** *А знаете ли вы, что первый заповедник был создан в 1832 году,*

*а первый национальный парк был создан 1872 году.*

***Судья*** *Давайте выслушаем свидетелей со стороны обвинения и со стороны защиты.*

*Первый свидетель обвинения – Воздух.*

***Воздух*** *За год только углекислого газа в атмосферу выбрасывается 5 миллиардов тонн.*

*В результате истощается озоновый слой, появляются озоновые дыры. В эти дыры*

*попадают ультрафиолетовые лучи, которые вызывают раковые заболевания.*

*Уничтожаются тысячи гектаров леса.*

***Судья*** *Свидетель – Вода.*

***Вода*** *Учёные подсчитали, что каждый год во всём мире в водоёмы попадает столько*

*вредных веществ, что ими можно было бы заполнить 10 тысяч товарных поездов.*

*В реках Волга, Дунай купаться вообще нельзя. Байкал в результате «деятельности»*

*закрытого ныне целлюлозно-бумажного комбината теряет способность*

*самоочищаться: омуль еле шевелится. Весь мир облетели снимки плачущей нерпы.*

***Судья*** *Свидетель – Почва.*

***Почва*** *Почва образуется очень медленно, нужны сотни и тысячи лет. А разрушить её*

*можно очень быстро. За последние 100 лет на Земле разрушено 1/4 часть всех*

*плодородных земель. Человек стал вносить горы минеральных удобрений.*

***Судья*** *Слово защите.*

***Собака*** *Человек старается сократить выбросы в атмосферу. Англия и Япония запретили*

*изготовление аэрозолей. Начали выпускать машины с двигателями на газе и*

*электричестве.*

***Судья*** *Продолжается слушание свидетелей. Приглашаются цветы Мать – и –Мачеха и*

*Ландыш.*

***Мать – и – Мачеха***

*И нас тоже всё меньше и меньше. Природой нас велено зацветать рано. И человек,*

*соскучившись долгой зимой по цветам, порой просто для того, что бы подержать*

*какой-нибудь цветок в руках срывает нас. Сорвёт, помнёт, а потом выбросит. А*

*ведь мы могли бы ему помочь, если бы нас сорвали по всем правилам, в*

*определённое время, в определённых местах.*

***Ведущий:*** *(обращаясь ко всем). О какой помощи человеку говорит Мать-и-Мачеха?*

*Ответ: Мать-и-Мачеха целебная трава, из её листьев готовят лекарство от кашля.*

***Мать – и – Мачеха***

*А ещё мы выручаем пчёл весной, они с трудом разыскивают пропитание ведь*

*цветов ещё очень мало.*

***Ландыш*** *А людям всё равно. Они рвут и меня, не задумываясь. А ведь, что бы я зацвёл,*

*с того дня как семечко упало в землю, должно пройти 10 лет. Дети, поступившие в*

*первый класс, успевают закончить школу.*

***Судья*** *Но ведь вас, уважаемый Ландыш, рвут и для лечебных целей?*

***Ландыш*** *Да, но порой так неумело.**А ведь рвать меня можно только весной и очень*

*осторожно. Было время, когда меня можно было встретить повсюду, а сейчас я*

*нуждаюсь в защите.*

***Судья*** *Следующий свидетель – Сова.*

***Сова*** *Наибольший интерес у людей вызываем мы – птицы. Кому-то хочется посадить нас*

*в клетку, кому-то нужно чучело, кому-то пух, мясо. А меня, Сову, человек считает*

*предвестником несчастья и убивает. Да, кричим мы страшно, но и пользу приносим*

*огромную, уничтожая грызунов.*

***Судья*** *Мы выслушали всех свидетелей. Что же нам делать с человеком?*

***Собака*** *На всяком суде даётся слово обвиняемому. Послушаем Человека.*

***Человек*** *Я не буду оправдываться. Я хочу попросить у вас прощения, хотя от этого вам*

*не легче.*

***Собака*** *А я хочу вот что сказать. Да, то, что сделал человек с природой, ужасное*

*преступление. Но ведь только человек может хоть что-то исправить. Именно*

*человек создал Красную книгу. Именно человек создаёт заповедники и охраняет*

*их. К нашему счастью, люди на Земле разные.*

***Судья*** *Какое решение нам принять? (решают, совещаются)*

*Прошу внимание.*

*Внимательно изучив материалы дела, мы вынесли решение –*

*Пусть человек исправить то, что пока ещё можно исправить,*

*Ведь без всех нас он не сможет выжить.*

***Звучит мелодия «Беловежская пуща»***

***Ведущий:*** *Дело охраны природы, как и дело мира, касается каждого живущего на Земле. По решению ООН ежегодно, 5 июня, отмечается Международный день охраны окружающей среды.*

*С 1 января 1981 года в нашей стране действует закон об охране природы. Каждая сломанная попусту ветка, каждый сорванный цветок, каждая пойманная бабочка – это маленькая рана, нанесённая природе. Многие растения и животные, которые раньше встречались часто. Сейчас стали редкими. Они занесены в Красную книгу. Красная книга… Почему она Красная? Красный цвет книги – запрещающий цвет. Стоп, остановись. Еще один неосторожный шаг и может быть поздно.*

*Красная книга состоит из цветных страниц.*

*На черных страницах – списки тех, кого уже никогда не увидим, кого уже нет.*

*На красных страницах – записаны особо редкие и исчезающие животные.*

*На жёлтых страницах – те животные, количество которых быстро сокращается.*

*На белых страницах – те животные, количество которых всегда было невелико.*

*На серых страницах – те, которые до сих пор мало изучены.*

*На зеленых страницах – те, которые удалось сохранить, спасти от вымирания.*

*Красная книга запрещает наносить животным и растениям какой-либо вред. Давайте же будем беречь природу. Постараемся оставить после себя посаженное дерево, спасённую птицу, чистую воду и воздух. Постарайтесь услышать тех, кто зовёт на помощь.*

***Природа читает монолог***

***Природа*** *Я – Природа, Я — великий мастер*

*Вечный мастер жизни. Я могу,*

*Человек, тебя за соучастие надарить –*

*В моей всё это власти!*

*Гриб в лесу, ромашку на лугу, небо в час*

*Восхода и захода, иву над рекой…*

*И, наконец, солнцем, прокалённый, рыжеватый*

*Хлебный колос! Как всему венец.*

*Только ты мой дар, моё участие*

*Не прими за дань: я не раба.*

*Не забудь – ты сам — моё творенье*

*И у нас с тобой одна судьба.*

*Мы с тобой дорогою одной*

*Катимся – ни часу врозь, ни дня …*

*И не можешь быть ты надо мною,*

*Как не можешь быть и вне меня.*

***Песня «Не дразните собак»***