**Планируемые результаты освоения учебного предмета**  
  
**Метапредметными результатами изучения курса «Русский язык» являются формирование следующих универсальных учебных действий**  
 **1 класс**  
**Личностными результатами** изучения курса «Русский язык» в 1-м классе является формирования следующих умений:  
  
- самоопределение: система заданий, нацеленная на децентрацию младшего школьника, ориентирующая его на учет чужой точки зрения, на оказание интеллектуальной помощи сквозным героям, которые в этом нуждаются при решении трудных задач.   
- смыслообразование и нравственно-этическая ориентация: организация участия детей в действиях интриги, содержащей гуманистический пафос восстановление нарушенного порядка, любви ко всему живому, ориентирующей младшего школьника помогать героям-животным, попавшим в плен, и решать с этой целью разные интеллектуальные задачи.   
  
 Обучающиеся получат возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;

-положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;

-установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;

В области **познавательных** УУД (общеучебных*)*обучающиеся научатся:   
- умение применять правила и пользоваться инструкциями, освоенными закономерностями;  
- умение ставить, формулировать и решать проблемы;  
-поиск и фиксация информации;  
-понимание и преобразование информации;  
-применение и представление информации;  
-оценка достоверности получаемой информации;  
-формирование умения осуществлять сравнение и выделять общее и различное.

Обучающиеся получат возможность научиться:

-работать с разными видами информации;

-подводить под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;

-устанавливать причинно-следственные связи.  
-ориентироваться в учебной книге: читать язык условных обозначений; находить выделенный фрагмент текста, выделенные строчки и слова на странице и развороте; находить нужную дидактическую иллюстрацию;   
  
В области **коммуникативных** УУД обучающиеся научатся:   
в рамках инициативного сотрудничества:  
*-* работать с соседом по парте: договариваться о распределении работы между собой и соседом, выполнять свою часть работы, пробовать проверять часть работы, выполненную соседом;   
  
Обучающиеся получат возможность научиться:

* выполнять работу по цепочке; в рамках коммуникации как взаимодействия.
* видеть разницу двух заявленных точек зрения, двух позиций и понимать необходимость присоединиться к одной из них.

В области **регулятивных** УУД :  
-осуществление контроля, процесса и результатов деятельности.

Обучающиеся получат возможность научиться:

* в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
* преобразовывать практическую задачу в познавательную.

**Предметными результатами изучения курса «Русский язык» в 1-м классе являются формирование следующих умений:**

**Раздел «Фонетика и графика»**

* различать звуки и буквы;
* различать буквы и их основные звуковые значения;
* различать гласные и согласные звуки; звонкие и глухие согласные; мягкие и твердые согласные; парные звонкие-глухие согласные; только твердые и только мягкие согласные;
* делить слова на слоги, определять ударный слог;
* способом обозначения твердых согласных с помощью пользоваться гласных первого ряда (а, о, у, э, ы) и способами обозначения мягких согласных с помощью гласных второго ряда (я, е, ю, ё, и) и мягкого знака;
* пользоваться способом обозначения звука [й,] в начале слова (с помощью букв е, ё, ю, я);
* пользоваться алфавитом, быстро находить нужную букву в алфавитном столбике; использовать последовательность букв в русском алфавите для расположения заданных слов и фамилий в алфавитном порядке.

**Раздел «Орфоэпия»**  
Обучающиеся получат возможность научиться:

* соблюдать известные орфоэпические нормы речи;
* устному повседневному общению со сверстниками и взрослыми с соблюдением норм речевого этикета.

**Раздел «Синтаксис»**  
  
 Обучающиеся научатся:

* различать предложение и слово;
* определять характер предложения по цели высказывания как в устной, так и в письменной речи (без применения терминологии).

**Содержательная линия «Орфография и пунктуация»**  
  
 Обучающиеся научатся:

* определять границы предложения как в устной, так и в письменной речи;
* правильно обозначать на письме границы предложения (прописная буква в начале и знаки в конце предложения);
* писать прописную букву в именах собственных;
* делить слова на слоги, определять ударный слог, правильно переносить слова по слогам с одной строчки на другую;
* писать слова с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу, ци-це под ударением;
* писать словарные слова, определенные программой;
* писать под диктовку текст объемом 18 – 20 слов в соответствии с изученными правилами правописания;
* списывать небольшой текст по правилам списывания;
* читать и составлять простейшую графическую схему слова и предложения.