Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Желанновская средняя школа»

Одесского муниципального района Омской области

**Организация работы кружка «Земля – наш общий дом» с использованием современных средств ИКТ.**

Из опыта работы учителя начальных классов Седлецкой Раисы Петровны

2014

**Организация работы кружка «Земля – наш общий дом» с использованием современных средств ИКТ.**

XXI век — век высоких компьютерных технологий. Современный ребёнок живёт в мире электронной культуры. Меняется и роль учителя в информационной культуре — он должен стать координатором информационного потока. Следовательно, учителю необходимо владеть современными методиками и новыми образовательными технологиями, чтобы общаться на одном языке с ребёнком. Одной из главных задач, стоящих перед учителем начальной школы, является расширение кругозора, углубление знаний об окружающем мире, активизация умственной деятельности детей, развитие речи.

Бурное развитие новых информационных технологий и внедрение их в нашей стране наложили отпечаток на развитие личности современного ребёнка. Для начальной школы это означает смену приоритетов в расстановке целей образования: одним из результатов обучения и воспитания в школе первой ступени должна стать готовность детей к овладению современными компьютерными технологиями и способность актуализировать полученную с их помощью информацию для дальнейшего самообразования. Для реализации этих целей возникает необходимость применения в практике работы учителя начальных классов разных стратегий обучения младших школьников и в первую очередь использование информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Уроки с использованием компьютерных технологий позволяют сделать их более интересными, продуманными, мобильными. У учащихся повышается учебно познавательная деятельность.

Ученики 1-4 классов имеют наглядно-образное мышление, поэтому очень важно строить их обучение, применяя как можно больше качественного иллюстративного материала, вовлекая в процесс восприятия нового не только зрение, но и слух, эмоции, воображение. Здесь, как нельзя кстати, приходится яркость и занимательность компьютерных слайдов, анимации.

Использование ИКТ на различных уроках в начальной школе позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом учебной деятельности. Это способствует осознанному усвоению знаний учащимися.

Потребность эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе определяет новые задачи перед профессиональным педагогическим образованием учителя, в том числе, учителя начальных классов.

Мне всегда было интересно заниматься чем-то новым и увлекательным, делать свои уроки насыщенными, продуктивными, современными. Ведь задача учителя состоит в том, чтобы заинтересовать детей своим предметом, привлечь внимание учеников, чтобы они захотели получать предложенные им знания и учились добывать их сами. Поиск эффективных методик привел меня к новым компьютерным технологиям, которые эффективно применяются при организации творческой познавательной деятельности учащихся в процессе изучения различных школьных дисциплин. Уроки с использованием ИКТ стали привычными для учащихся моих классов, а для меня стали нормой работы. Поэтому в этом году я решила использовать ИКТ более расширенно и во время внеурочной деятельности. Я занимаюсь с ребятами в кружке «Земля – наш общий дом. Мы вместе с ребятами проводили исследовательские работы на различные темы с использованием компьютера по группам: сначала мы заполняли паспорта проекта, затем составляли маршрутные листы, И после сбора различного материала каждая группа предоставляла классу презентацию о проделанной работе, созданную в Pover.Point.

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |
| --- |
| Предмет / предметы |
| ИЗО и художественный труд, окружающий мир. |
| Возрастная категория |
| 3класс |
| Тип проекта |
| Творческий |
| Название проекта |
| Газета |
| Творческое название |
| «Муравейник» |
| Аннотация проекта |
| О насекомых: рисунки, загадки, стихи, рассказы. |
| Сроки проведения проекта |
| 2 недели (6 уроков) |
| Проблема, решению которой посвящен проект |
| Познавательная и творческая деятельность учащихся. Жизнедеятельность насекомых. |
| Дидактические цели проекта |
| Развитие познавательной активности и коммуникативных навыков.  Формирование умений и навыков работы школьников с различными информационными источниками . |
| Методические задачи |
| Формирование навыков самостоятельно анализировать и оценивать, предлагаемые информации.  Воспитание бережного отношения к окружающей нас среде. |
| Основополагающий вопрос |
| Для чего нужна газета? |
| Проблемные вопросы / темы исследований |
| 1.Какое значение имеет газета?  2.Как правильно оформлять газету?  3.Исследование жизни насекомых. |
| Планы работ исследовательских групп |
| 1 Отбор материала.  2Расположение и оформление.  3Презентация. |
| Формы работ учащихся |
| Групповая. |
| Форма представления исследований учащихся |
| Презентация. |
| Информационные ресурсы: печатный и электронный материал |
| 1. Интернет. 2. Библиотека. 3. Виртуальная библиотека. |
| Используемые информационные технологии и программные продукты |
| Power Point.  Word. |
| Консультации со специалистами |
| Редакция газеты «Пламя всегда с вами». Учитель биологии. |
| Материалы и оборудование |
| Журналы. Энциклопедия. Познавательная литература. ПК. |

**Маршрут исследования группы «Мушка».**

Расставь стрелки так, чтобы получить информацию и сделать выводы по исследованию (метод перетаскивания).



И после сбора различного материала каждая группа предоставляла классу презентацию о проделанной работе, созданную в Pover.Point.

Но и это скоро ребятам наскучило, ведь при исследовании нужно еще найти нужную информацию, что для ребят сложновато без взрослых . А дома у них масса времени для игры на компьютере , чем посещать кружки. Ведь компьютер – это самая лучшая игрушка ребят,а на уроках – интерактивная доска, значит нужно использовать это.

Вот я и подумала, что нужно как то разнообразить работу в кружке, чтобы привлечь ребят. Для учителей уже много созданно программ, которые помогают в подготовке уроков с использованием ИКТ а так же в режиме интерактивной доски. Иследовав сети интернета нашла такую программу, по которой могла бы работать не только я, но и мои малыши на кружке все вместе в рамках занятий с использованием интерактивной доски

Это программа сайта [**http://приложениемLearningApps.org**](http://приложениемLearningApps.org).

**Что такое LearningApps.org?**

LearningApps.org является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Существующие модули могут быть непосредственно включены в содержание обучения и воспитания, так же их можно изменять и создавать в оперативном режиме. Целью является также собрание интерактивных блоков и возможность сделать их общедоступными. Такие блоки (так называемые приложения или упражнения) не включены по этой причине ни в какие программы или конкретные сценарии. Они имеют свою ценность, а именно Интерактивность.| Power Point Folien (PPTX)| Flyer (JPG

Если все программы, которые мы используем для своих уроков на английском языке, то эта программа нам предоставляет частичный перевод на русском языке, что естественно облегчат работу в ней, соответственно и подготовку к занятиям как учебным, так и внеурочным. Каждый учитель создает свой сайт упражнений. Показана и последовательность той или иной работы для создания различного рода заданий, или как они называются в программе упражнения. Эта программа включает в себя, что играет не маловажную роль - работу всего класса. Всем ребятам моего класса я создала аккауант и внесла в мой класс на моем сайте упражнений. Это значит, что даже дома ребята вместо игр могут создавать упражнения для всех. А у них между собой как бы соперничество, ведь все же хотят, чтоб у них было задание поинтереснее, вот и «творят». Ребята создают упражнения для себя и для других. Мне не составило сложности сразу создавать свои упражнения , так как на этом сайте все гораздо проще, чем в программах , с которыми я работала до этого. Программы в которых я работала предназначены большей частью для учителя или для работы дистанционно с ребятами старших классов, а этот сайт приемлем для работы и с ребятами младших классов .

* [**[http://learningapps.org/languages/icons/BS.png](http://learningapps.org/setLanguage.php?language=BS&return=/my.php) Bosanski**](http://learningapps.org/setLanguage.php?language=BS&return=%2Fmy.php)  
  [**[http://learningapps.org/languages/icons/DE.png](http://learningapps.org/setLanguage.php?language=DE&return=/my.php) Deutsch**](http://learningapps.org/setLanguage.php?language=DE&return=%2Fmy.php)  
  [**[http://learningapps.org/languages/icons/ET.png](http://learningapps.org/setLanguage.php?language=ET&return=/my.php) Eesti**](http://learningapps.org/setLanguage.php?language=ET&return=%2Fmy.php)  
  [**[http://learningapps.org/languages/icons/EN.png](http://learningapps.org/setLanguage.php?language=EN&return=/my.php) English**](http://learningapps.org/setLanguage.php?language=EN&return=%2Fmy.php)  
  [**[http://learningapps.org/languages/icons/ES.png](http://learningapps.org/setLanguage.php?language=ES&return=/my.php) Español**](http://learningapps.org/setLanguage.php?language=ES&return=%2Fmy.php)  
  [**[http://learningapps.org/languages/icons/FR.png](http://learningapps.org/setLanguage.php?language=FR&return=/my.php) Français**](http://learningapps.org/setLanguage.php?language=FR&return=%2Fmy.php)  
  [**[http://learningapps.org/languages/icons/GL.png](http://learningapps.org/setLanguage.php?language=GL&return=/my.php) Galego**](http://learningapps.org/setLanguage.php?language=GL&return=%2Fmy.php)  
  [**[http://learningapps.org/languages/icons/IT.png](http://learningapps.org/setLanguage.php?language=IT&return=/my.php) Italiano**](http://learningapps.org/setLanguage.php?language=IT&return=%2Fmy.php)  
  [**[http://learningapps.org/languages/icons/NL.png](http://learningapps.org/setLanguage.php?language=NL&return=/my.php) Nederlands**](http://learningapps.org/setLanguage.php?language=NL&return=%2Fmy.php)  
  [**[http://learningapps.org/languages/icons/PL.png](http://learningapps.org/setLanguage.php?language=PL&return=/my.php) Polski**](http://learningapps.org/setLanguage.php?language=PL&return=%2Fmy.php)  
  [**[http://learningapps.org/languages/icons/RU.png](http://learningapps.org/setLanguage.php?language=RU&return=/my.php) Pусские**](http://learningapps.org/setLanguage.php?language=RU&return=%2Fmy.php)  
  [**[http://learningapps.org/languages/icons/RO.png](http://learningapps.org/setLanguage.php?language=RO&return=/my.php) Român**](http://learningapps.org/setLanguage.php?language=RO&return=%2Fmy.php)  
  [**[http://learningapps.org/languages/icons/RM.png](http://learningapps.org/setLanguage.php?language=RM&return=/my.php) Rätoromanisch**](http://learningapps.org/setLanguage.php?language=RM&return=%2Fmy.php)  
  [**[http://learningapps.org/languages/icons/TR.png](http://learningapps.org/setLanguage.php?language=TR&return=/my.php) Türkçe**](http://learningapps.org/setLanguage.php?language=TR&return=%2Fmy.php)  
  [**[http://learningapps.org/languages/icons/BG.png](http://learningapps.org/setLanguage.php?language=BG&return=/my.php) България**](http://learningapps.org/setLanguage.php?language=BG&return=%2Fmy.php)  
  [**[http://learningapps.org/languages/icons/UK.png](http://learningapps.org/setLanguage.php?language=UK&return=/my.php) Українська**](http://learningapps.org/setLanguage.php?language=UK&return=%2Fmy.php)  
  [**[http://learningapps.org/languages/icons/GE.png](http://learningapps.org/setLanguage.php?language=GE&return=/my.php) ქართული**](http://learningapps.org/setLanguage.php?language=GE&return=%2Fmy.php)

**[http://learningapps.org/languages/icons/DE.png](http://learningapps.org/setLanguage.php?language=DE&return=/my.php)[http://learningapps.org/languages/icons/EN.png](http://learningapps.org/setLanguage.php?language=EN&return=/my.php)[http://learningapps.org/languages/icons/ES.png](http://learningapps.org/setLanguage.php?language=ES&return=/my.php)[http://learningapps.org/languages/icons/FR.png](http://learningapps.org/setLanguage.php?language=FR&return=/my.php)[http://learningapps.org/languages/icons/IT.png](http://learningapps.org/setLanguage.php?language=IT&return=/my.php)[http://learningapps.org/languages/icons/RU.png](http://learningapps.org/setLanguage.php?language=RU&return=/my.php)**

[**У вас 1 новое(ых) сообщение(я)**](http://learningapps.org/my.php)

[**Настройки аккаунта: Раиса Седлецкая [http://www.gravatar.com/avatar/b3c013ca7772c7cc9dc9fc6c40463e3b?d=http%3A%2F%2FLearningApps.org%2Fstyle%2Favatar.png&s=24](http://learningapps.org/my.php)**](http://learningapps.org/my.php)

Начало формы



Конец формы

[**Все упражнения**](http://learningapps.org/index.php?overview&s=&category=0&tool=)

[**Новое упражнение**](http://learningapps.org/createApp.php)

[**Мои приложения**](http://learningapps.org/myapps.php)

[**Мои классы**](http://learningapps.org/myapps_teacher.php)



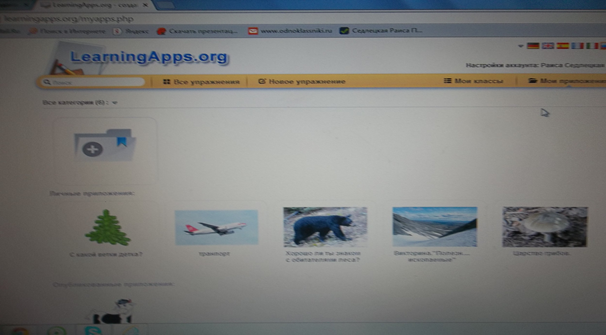
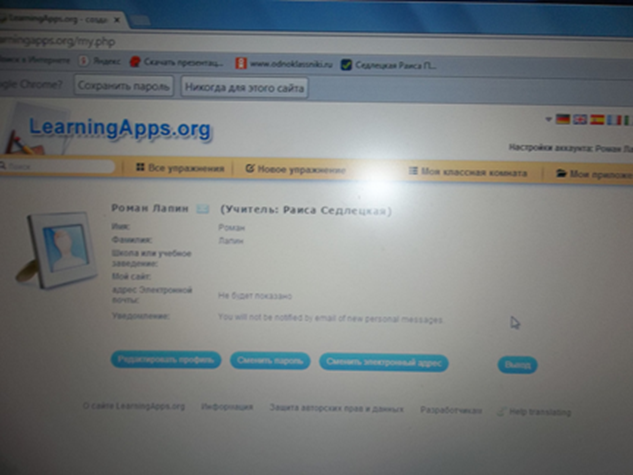
|  |  |
| --- | --- |
| **Раиса Седлецкая http://learningapps.org/style/message.png** | |
| **Имя:** | Раиса |
| **Фамилия:** | Седлецкая |
| **Школа или учебное заведение:** | МКОУ "Желанновская СОШ" |
| **Мой сайт:** | Седлецкая Раиса |
| **адрес Электронной почты:** | [**sedletskaya1968@mail.ru**](mailto:sedletskaya1968@mail.ru) |
|  |  |
| **Уведомление:** | Вы будете уведомлены, как только вам придёт личное сообщение... |

[Редактировать профиль](http://learningapps.org/my.php?change=1)    [Сменить пароль](http://learningapps.org/change-password.php)    [Сменить электронный адрес](http://learningapps.org/update-email-address.php)    [Выход](http://learningapps.org/logout.php)

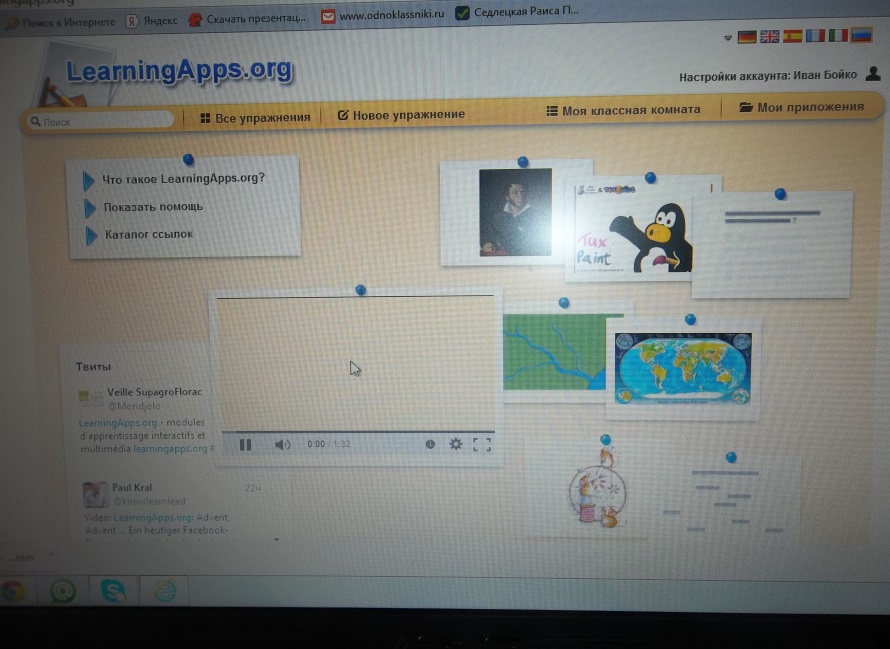
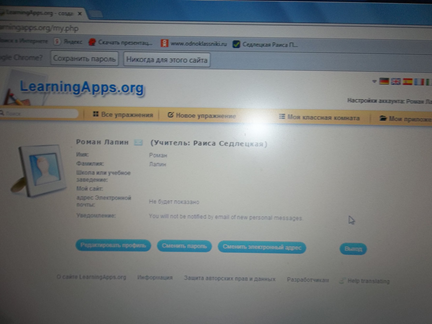
**Мои сообщения:**

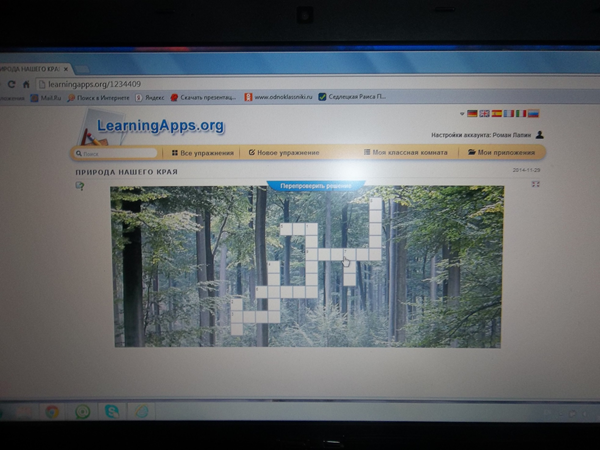
2014-11-27 09:44:51

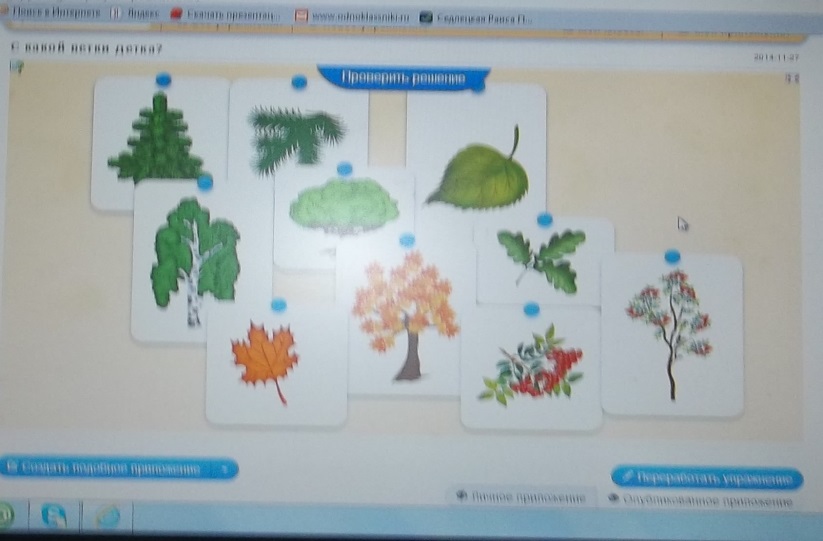
|  |
| --- |
| http://learningapps.org/style/bookarrow.png |

1. 
2. 

Ребята уже начали создавать свои упражнения для всех ребят в кружке, другие с радостью их выполняют на интерактивной доске и корректируют.

1. 
2. 





Я недавно начала проводить свои занятия на кружке, но заметила , что ребята стали проявлять гораздо больший интерес. И в тоже время, создавая упражнения мы не забываем о главной цели и задачах нашего кружка. Информатика и ИКТ – это области знаний, которые идут вперед стремительными шагами и, чтобы угнаться за ними, необходимо все время учиться.