***Интеллектуальная игра***

***«Умники и умницы»***

***для 3 класса***

Разработала

учитель начальных классов

Е.С.Лаштур

“Игра – это жизненная лаборатория детства, дающая ту атмосферу молодой жизни, без которой эта пора её была бы бесполезна для человечества. В игре, этой специальной обработке жизненного материала, есть самое здоровое ядро разумной школы детства”

Станислав Теофилович Шацкий, советский педагог

***Интеллектуальная игра «Умники и умницы»***

***Цели и задачи***

Привлечь к активному участию обучающихся 3 классов; способствовать развитию у обучающихся умения строить логические умозаключения, искать закономерности, анализировать условия заданий;

создать условия для развития навыков работы в команде.

**Оборудование:**

1. Мультимедийное оборудование.
2. Мультимедийная презентация.
3. Карточки.
4. Цветные карандаши, ручки.
5. Секундомер.
6. Грамоты и призы

***Условия и содержание игры***

“Умники и умницы” - интеллектуальная игра для учащихся 3 классов, проводимая в творческой игровой форме (конкурс).

Вниманию обучающихся будут предложены 2 типа вопросов: общие (категория вопросов на проверку общих знаний), творческие (вопросы, отвечая на которые участники должны проявить свои творческие способности и таланты).

***Участники***

В игре могут принимать участие обучающиеся 3 классов по 6 человек в команде.

***Порядок проведения***

Игра проходит в один тур, прохождение станций. Перед началом проводится представление участников в творческой форме, которые готовятся заранее. Представление включает в себя название и визитную карточку команды.

***Порядок оценки результатов***

За правильные ответы на каждой станции команды получат баллы - по 1 баллу за правильный ответ. По итогам всего мероприятия определяются победители, набравшие наибольшее количество баллов.

На станциях представлены задания разного уровня сложности, для решения которых участникам необходимо будет проявить догадку и сообразительность.

Объём заданий на каждой станции примерно одинаков и подобран таким образом, чтобы участники могли справиться с работой за отведённое время.

Время работы на станции – 5 минут. На последней станции – 10 минут. ***Организация игры***

Организаторы игры- учителя начальных классов. Для решения вопросов на время проведения игры формируется оргкомитет из числа учителей начальных классов.

На каждой станции находится руководитель.

Задачи руководителя:

- следить за ходом игры;  
- распределять участников по заданиям;  
- отслеживать и сообщать результаты команд;  
- после окончания работы команды подготовить задания для следующей команды.

***Каждый участник игры получает сертификат*** о прохождении интеллектуальных испытаний.

**Правила интеллектуальной игры “Умники и умницы ”**

1.Игра проводится в один тур.

2.На стенде представлены название, фото-визитка команд-участниц. У каждого члена команды – эмблема.

3. Форма игры, интеллектуальное шоу.

4.Командам предлагается путешествие с остановками на 6 станциях ( пребывание на четырёх станциях длится по 5 минут, на последней – 10 минут).

5.Маршрут следования по 6 станциям.

Ход игры

Сегодня мы проводим интеллектуально познавательную игру.

ОСНОВНОЕ ПРАВИЛО В ИГРЕ :   
Побеждает тот, кто много знает. Не завидуй удачам соперника, играй честно. Проиграл - не унывай, а побольше узнавай.

В игре примут участие 5 команд, состоящие из 6 человек. Но и болельщики смогут помочь своим командам, если будут внимательно следить за ходом игры. Во время поиска ответа на вопросы ведущего болельщики должны вести себя тихо –  тишина помогает сосредоточиться.

Начинаем игру.

* 1. ***Представление участников*** в творческой форме, которые готовятся заранее. Представление включает в себя название и визитную карточку команды.
  2. ***Станция “Разминка Что это или кто это?»***

Каждой команде задаётся по одному вопросу, если команда не отвечает, ответ может дать любая другая команда.

- Рыбок дома держат в нём, что это за водоём. (аквариум)

- Как зовём мы человека, что зимой полезет в реку («морж»)

- Ствол деревьев покрывает и надёжно защищает (кора)

- Если зрение пропало, время их носить настало (очки)

- Он в телевизоре сидит и чётко, ясно говорит, все новости он вам расскажет (диктор)

***3. Станция “Тренируем внимание”***

Каждой команде на экране предоставляется изображение.

Задание: За 10 секунд запомни изображения и нарисуй как можно точнее

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I I команда  http://im4-tub-ru.yandex.net/i?id=491779744-66-72&n=21 | I команда  http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=151078094-44-72&n=21 | V команда  http://im1-tub-ru.yandex.net/i?id=546136057-48-72&n=21 | I I I команда  http://im4-tub-ru.yandex.net/i?id=163038706-15-72&n=21 | I V команда  http://im4-tub-ru.yandex.net/i?id=376201705-24-72&n=21 http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=92861579-56-72&n=21 |

***4.Станция “Логика”***

Каждой команде даны листочки с заданиями

От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I команда  УМНЫЙ –  ХИТРЫЙ –  БОГАТЫЙ –  ДОБРЫЙ | I I команда  ХРАБРЫЙ –  ЧИСТЫЙ –  БЕДНЫЙ –  ГРЯЗНЫЙ – | I I I команда  СЛАБЫЙ –  СИЛЬНЫЙ –  ГОРДЫЙ –  ВЕСЁЛЫЙ – | I V команда  КРЕПКИЙ –  ГЛУПЫЙ –  ЗЛОЙ –  СМЕЛЫЙ - | V команда  УМЕЛЫЙ –  ТРУСЛИВЫЙ –  СЧАСТЛИВЫЙ-  ГОРДЫЙ - |

1. ***Станция “Решай и рассуждай”***

Капитан каждой команды с помощью жеребёвки выбирает задачу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I команда  Старшему брату 11 лет, а младшему 7. Через сколько лет им вместе будет 26 лет? | I I команда  Лягушка встречала гостей. Лиса пришла раньше Медведя. Волк позже Зайца. Медведь раньше Зайца. Сорока позже Волка. Напиши, кто пришёл раньше всех? Кто был последним? | I I I команда  Кузнецу принесли 5 обрывов цепи, по три звена в каждом, и попросили соединить в одну цепь. Кузнец выполнил заказ, раскрыв только 3 звена. Как это он сделал? | I V команда  Владик был в деревне с 15 июля по 7 августа включительно. Сколько дней был Владик в деревне? | V команда  Вася записал 99 чисел: 1, 2, 3, …, 98, 99. Сколько раз ему в записи встретилась цифра 5? |

1. ***Станция “Мой город”***

Задание:

В течение одной минуты записать как можно больше названий улиц микрорайона « Солнечный» города Саратова.

1. ***Станция “Раз-словечко, два - словечко”***

Задание: Составить как можно больше слов из слова **“гастроном”.**

Работа жюри

В момент работы жюри учащиеся исполняют песни предлагаемые ведущим (например из любимых мультфильмов: «Улыбка», «Песня Кота Леопольда» и т.д.)

Подведение итогов игры. Награждение команд

Список литературы

О.А.Холодова Юным умникам и умницам Методическое пособие для 3 класса М. Издательство РОСТ, 2013

О.А.Холодова Юным умникам и умницам Рабочая тетрадь 1 и 2 части для 3 класса М. Издательство РОСТ, 2013