**Тема урока**: Слова, которые отвечают на вопрос на чём?

**Предметные цели**: научить говорить о том, кто на чём катается; научить правильно отвечать на вопрос НА ЧЁМ?; умение находить ударные и безударные гласные буквы в словах; умение правильно применять правила при письме в сочетаниях ЖИ, ШИ.

**Метапредметные результаты:**

Регулятивные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности

Познавательные: использовать знаково-символические средства и применять знания, умения и навыки.

Коммуникативные уметь просить помощи, обращаться за помощью, задавать вопросы

**Тип урока:** ОНЗ

**Оборудование:** технология-ИКТ, слайды.

**Ход урока**

1. **Мотивация к уроку.**
2. **Актуализация знаний.**
3. Проверка д/задания упр 1.

- Какие слова вы записали дома (летает, идёт, идут, садится)?

- Многозначные слова.

**III. Развитие речи.**

1. - Какое сейчас время года? (сейчас зима)

- Любите ли вы это время года? (да)

- Какие зимние забавы вы знаете?

-играем в хоккей, в снежки, катаемся на санках, на лыжах, на коньках

- Чем полезны игры?

- Они закаливают. Мы не будем болеть. Спортивными будем. Большими вырастем. Красивыми будем. Щёчки розовые будут. И т. д.

- Давайте теперь составим рассказы о зимних забавах

**2. Составление мини-рассказов о зимних забавах**

 **Например, вот такие варианты ответа детей.**

А). Наступила зима. Зимой холодно. На земле, на крышах, на деревьях лежит белый, пушистый снег.

 Зимой очень весело, потому что мы катаемся с горки на санках, на коньках, на лыжах.

 Б). Сейчас зима. На улице холодно. Всё равно я люблю зиму. Зимой снег белый, холодный. Из снега мы лепим снеговика. Играем в снежки. И т д

**IV. Работа по теме урока.**

ПОКАЗ КАРТИН О ЗИМНИХ ИГРАХ (СЛАЙДЫ)

- Кто тут? (Тут дети)

- Что они делают? (Они катаются)

- Где они катаются? ( на горке, на катке)

- На чём они катаются? (Катаются на санках, на коньках, на лыжах)

- Вот, они как и вы тоже катаются.

- Как называется наша тема урока? Посмотрите на страницу учебника 79 и прочтите.

- **Слова, которые отвечают на вопрос НА ЧЁМ?**

- Давайте найдём слова на этот вопрос.

- На чём катаются?

- НА САНК**АХ**, НА КОНЬК**АХ**, НА ЛЫЖ**АХ**

**- Давайте составим предложения по картинам.**

Марина катается **на санках**. (показывают)

Саша катается **на коньках**. Папа катается **на лыжах**.

-Ещё на чём можно кататься? ( На сноуборде, на резиновых надувных санках, катание на роликовых коньках летом…)

**V. Закрепление.**

- Давайте, запишем в тетрадях составленные выше три предложения.

Чтение стихотворения А.Прокофьева «Как на горке, на горе» с 79-80.

А) *работа над произношением*

*Б) чтение учителя*

*В) жужжащее чтение учащимися*

*Г) хоровое чтение*

*Д) ответы на вопросы*

- О чём это стих-ие? (О катании детей)

- Где они катаются? (На горе)

- На чём они катаются? (на санках, на коньках, на лыжах)

- Как им? ( им весело)

- Найдите слова на вопрос НА ЧЁМ?

- На санках, на коньках, на лыжах.

**Выполнение упражнений.**

Упр 3,4 ,5.с. 80

**Диалог с. 80.**

Упр 2. (Безударные гласные)

- Читай слова парами. Следи за ударением. Спиши.

гОры – горА, рЕки-рекА, звЁзды-звездА, сЁстры-сестрА

- Назови б/у гласную. Назови ударную гласную. Подчеркни б/у гласную.

**VI. Итог урока.**

- На какой вопрос мы учились отвечать???

- На вопрос нА ЧЁМ?

**VII. Рефлексия.**

Нарисуйте на полях тетрадей смайлики настроения: ☼ ☺ ☻