**Предмет** *«Основы религиозных культур и светской этики».*

**МОДУЛЬ** *«Основы светской этики»*

Урок №5

**Тема урока:** Добро и зло (урок первый).

Цель урока: научить детей делать добро, отвечать на зло - добром.

Задачи :

* подвести обучающихся к пониманию основных категорий морали – «добро», « зло», «гуманность»;
* формирование умений работать с учебником, словарем; делать выводы;
* способствовать воспитанию у обучающихся умения общаться, тактичности, вежливости и уважения к собеседнику.

Тип урока: изучение нового материала.

Форма урока: беседа с элементами дискуссии и использованием игровых приёмов обучения.

Методы: проблемно - поисковый; репродуктивный, работа.

Оборудование: учебник, словари Ожегова, мультимедийная установка, карточки «добро», «зло», жетоны, заготовки для композиции, зеркала.

Основные термины и понятия: добро, зло, гуманность.

Ход урока.

1. **Организация деятельности учащихся, психологический настрой.**

(звучит песня «Дорогою добра»)

Придумано кем-то просто и мудро

 при встрече здороваться

Доброе утро! Доброе утро солнцу и птицам,

 Доброе утро приветливым лицам!

1. **Тема, цель, задачи урока.**

Послушайте старую притчу:

Когда-то давно старик открыл своему внуку одну жизненную истину:

— В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло: зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь. Другой волк представляет добро: мир, любовь, надежду, истину, доброту и верность. Внук, тронутый до глубины души словами деда, задумался, а потом спросил:

— А какой волк в конце побеждает? Старик улыбнулся и ответил:

— Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.

Ребята, как бы вы озаглавили эту притчу? (Добро и зло)

Тема нашего урока «Добро и зло».

 Давайте определим задачи урока. Что мы должны сегодня узнать, чему научиться? Для чего?

Добро и зло. Это особые слова. Что такое добро? И что такое Зло?
Над этими вопросами люди размышляют на протяжении всей истории.

Закройте глаза, «прислушайтесь к себе», что вы представляете, когда слышите слово «добро»? (ответы детей)… «зло»?

Добро обычно ассоциируют со светом, светлым, белым.

 Зло — с тьмой, тёмным, чёрным.

1. **Подготовка к изучению нового**

Сегодня на уроке мы попробуем разобраться в главных моральных понятиях нашей жизни.

“…Давным-давно жил великий шах. Он приказал построить прекрасный дворец. Там было много чудесного. Среди прочих диковин во дворце была зала, где все стены, потолок, двери и даже пол были зеркальными. Кроме того, стены этой залы были устроены так, чтобы создавать эхо. Спросишь: “Кто ты?” - и услышишь с разных сторон в ответ: “Кто ты? Кто ты? Кто ты?..”
Однажды в залу забежала собака и в изумлении застыла посередине - целая свора собак окружила её со всех сторон, сверху и снизу. Собака испуганно оскалила зубы - и все отражения ответили ей тем же самым.
Перепугавшись и ощетинившись, собака зарычала - тысячи собак зарычали на неё. Собака залаяла - эхо не отставало. Собака металась туда и сюда, в попытках укусить злых собак, но… лишь кусала воздух. А её отражения тоже носились вокруг, щёлкая зубами.
На утро слуги нашли несчастную собаку бездыханной в окружении сотен отражений издохших собак. В зале не было никого, кто мог бы причинить ей хоть какой-то вред. Собака погибла…”.
А наследующий день во дворец забежал ребёнок...и со всех сторон его окружили улыбки и радость…

Подумайте, ребята, и скажите где в этой притче зло, где добро?

Отчего умерла собака? А что произошло с ребенком? Сравните?

Мир сам по себе не несет ни добра, ни зла. Он нейтрален.
Всё происходящее вокруг нас есть всего лишь отражение наших собственных мыслей, чувств и желаний. Мир - это большое зеркало.
А благодаря всем нам это «зеркало» отражает добро и зло, любовь и ненависть, взаимопомощь и равнодушие, радость и страдание…
Мир именно таков, каким мы его делаем…»

1. **Изучение нового.**

Встаньте, ребята, возьмите зеркало . Подарите себе свою улыбку. А теперь сделайте злое выражение лица. Что вам приятнее увидеть? А теперь, чтобы настроение наше было хорошим, давайте, еще раз улыбнемся себе, друг другу и вместе все похохочем.

 Мир – это большое зеркало и улыбаясь кому-то, ваша улыбка будет возвращаться к вам с радостью.

Где мы можем узнать определение понятий добра и зла? (учебник, словарь)

**5. Самостоятельная работа**

У нас 2 группы: сейчас с помощью жетонов мы определим то понятие, над которым вы будете работать. **(жетоны: черные и белые полоски)**

1. Первая группа ищет, что такое добро, вторая – что такое зло, обе группы работают со словарями Ожегова. Ищем определения.
2. Нарисуйте условное изображение лица человека. Подумайте, что в лице человека говорит о его доброте, зле?
3. Придумайте слова, которые относятся к вашему понятию. Помогут схемы. **(схемы «добро», «зло»)**

Итак, подведём итог работы:

* Добро – то, что способствует моральному совершенствованию человека и спасению его души.
* Зло – то, что способствует моральной деградации человека, толкает к дурным поступкам.

Вспомните золотое правило этики.

- Какой вывод можно сделать?

Добрые поступки помогают нам жить дружно, утверждают нашу **гуманность** – взаимопонимание и взаимоуважение.

1. **Первичное закрепление**.
2. Перед вами картинки. Разделите эти картинки на две группы. Как вы их разделите?

Обсуждение картинок.

1. Работа с пословицами:

Пословицы недаром появляются.

Без них прожить никак нельзя,

Они - великие помощницы

И в жизни - верные друзья.

Порой они нас наставляют,

Советы мудрые дают,

Порой чему - то научают

И от беды нас берегут.

- Какие пословицы и поговорки о добре и зле вы знаете?

Игра «Составь пословицу»

(каждый учащийся на карточке стрелками соединяет начало пословицы с её концом)

 Кто любит добрые дела, будешь и сам без беды.

Делай другим добро – тому и жизнь мила.

Доброе слово человеку, на добрые дела.

Жизнь дана а злое калечит.

Доброе слово лечит, что дождь в засуху

Добро помни, а пожнёшь.

Что посеешь, то и зло забывай.

За добро добра не делает никому.

Худо тому, кто добром платим.

1. **Физминутка**

Поиграем в игру «Топаем – хлопаем»

Если поступок добрый – хлопаем, плохой – зло – топаем.

Приготовились.

1. **Закрепление.**

Издавна люди воспевали всё, отчего человеку было хорошо, тепло, радостно. В народных стихотворениях, легендах, песнях воспевалось всё доброе, сделанное во имя людей, их счастья. Люди старались не допустить зла и боролись с ним.

1. Стих

Добрым быть совсем не просто.

Не зависит доброта от роста.

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, не конфета.

1. Притча о добре и зле.

Послушайте ещё одну притчу и подумайте, чему она нас учит?

Однажды Добро пришло в гости к Злу. Зло стало угощать Добро чаем, но вместо сахара в чашку положило соль.
Добро попробовало соленый чай, но ни слова худого не сказало Злу, только поблагодарило за угощение.
А когда Добро уходило от Зла, оно сказало: «Что – то сахар у вас не очень сладкий. Вот вам деньги, купите себе конфет к чаю».
Зло все перекосилось, но делать нечего, пришлось взять деньги.
Так добро отплатило Злу за зло - добром.

1. Работа со сказками (работа в группах)

Все вы любите сказки. В них встречаются и добрые герои, и злые. Назовите их.

Вспомните сказку и любого героя: либо злого, либо доброго. Проверяем.

Как здорово, что у нас есть доброта. Она нужна всем: и близким вам людям, и друзьям, и просто тем, кто вас окружает.

Почему нужно стремиться к добру и избегать зла?

Вывод. Итак, добро и зло являются основными понятиями этики. Они служат нам ориентиром при освоении мира. Моральный человек строит свою деятельность таким образом, чтобы увеличивать добро и уменьшать зло.

А теперь возьмитесь за руки, скажите друг другу добрые слова.

 Поделитесь добротой.

Вот так и продолжайте говорить друг другу добрые слова, делать добрые дела. Ведь капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеек, ручейки – в речку, реки в море любви. Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след.

Один мудрец заметил, человек прожил жизнь не зря, если построил дом, вырастил сад и воспитал ребенка.

1. **Составление композиции**

Давайте вместе с вами сейчас тоже сделаем одно общее дело.

(на чистый ватман наклеить заготовки: дом, деревья, фигурки детей, зверей, птиц, солнце, цветы).

Как назовем эту композицию? Хорошо, все это прекрасный мир.(звучит песня «Как прекрасен этот мир…»)

 Какое чувство вы испытывали, делая доброе дело?

Живешь ты в атомный век,

И сам не муравей, а – человек!

Будь Человеком, человек,

Ты на земле своей!

Вы еще дети, но впереди вас ждут славные добрые дела. Вы сделаете нашу планету Земля красивой и доброй. Возьмите в руки зеркало, переверните его другой стороной, представьте, что это наша планета и скажите, что вы можете сделать, чтобы наша планета была прекрасной?

**10. Чтение учащимися наизусть стихотворений.**

Люди! Я прошу вас, ради бога,

Не стесняйтесь доброты своей.

На земле друзей не так уж много,

Опасайтесь потерять друзей.

Дружат пусть над светлым небосводом

И сосед с соседом, и народ с народом.

И живут, как братья, без войны и злости,

В гости приглашайте, приходите в гости!

**11. Домашнее задание**

* сочинить сказку о добре и зле;
* нарисовать рисунок
1. **Итог**

- Какова была тема нашего урока?

– Как вы считаете, мы ответили на главный вопрос нашего урока?

– Какой момент урока был самым запоминающим для вас?

 (песня «Если добрый ты…»).

**11.Рефлексия**

****