**Тема: Исследование. Что такое исследование?**

**Цель:**

1. Познакомить учащихся с понятием «исследование», «наблюдательность»,
2. Развивать способность наблюдать, быть внимательным, видеть «незаметное»,
3. Развивать речь, логическое мышление, внимание, строить последовательные умозаключения.

**Оборудование:** презентация

**Ход занятия.**

1. ***Организация класса.***

Учащиеся становятся в круг, берутся за руки.

1. ***Сообщение темы и цели занятия.(слайд 2)***

- Ребята, сегодня мы с вами узнаем, что такое исследование, будем учиться наблюдать.

(*ребята садятся за парты)*

1. ***Актуализация знаний.***

- И так, чему мы сегодня с вами будем учиться?

- Как вы можете объяснить, что такое исследование?

- Что значит «исследовать предмет»?

- Давайте подведём итог нашим рассуждениям и сформулируем понятие «исследование».

- Кто сможет обобщить ?

Вывод: Исследование – это поиск истины, познание неизвестного, поиск неизведанного, как один из видов познавательной деятельности человека.***(слайд 3)***

- Где и когда человеку необходимы эти умения?

- Когда человек может проводить исследование?

- Какие могут быть исследования?

- Кто проводит научные исследования?

- Может ли простой человек что-то исследовать?

- Где и как мы сможем использовать знания, полученные в результате исследования?

- Какие качества нужны человеку, чтобы стать настоящим исследователем?

*(детям можно предложить список качеств человека, из которого они выберут те, которые характеризуют исследователя)*

- Какое самое главное качество исследователя?

- Как вы понимаете, что значит наблюдать?

Вывод: Наблюдение – это самый доступный и распространённый метод проведения исследования, который применяют в большинстве наук. Человек постоянно использует наблюдение в своей повседневной жизни. Оно является ценным источником получения различной информации об окружающем мире. Для наблюдения можно использовать приборы и приспособления. ***(слайд 4)***

- Какие приборы вы знаете и для чего их можно использовать?

-Хотите стать наблюдателем?

1. ***Практические задания.***

*Задание1.****(слайд5)***

Рассмотрите рисунки попробуйте найти 10 отличий.

*Задание 2.****(слайд 6)***

Посчитайте сколько треугольников и четырёхугольников на чертеже.

*Задание 3.* ***(слайд 7)***

Какие предметы изображены на рисунке? Назови.

1. ***Итог занятия.***

- Что нового вы сегодня узнали?

- Чему мы учились?

- Хотелось бы продолжить исследовать окружающие нас предметы?

1. ***Домашнее задание***

Выбрать и пронаблюдать за домашним животным.