*МБОУ «Гимназия» 2013\2014учебный год*

*Интеллектуальный марафон (4класс – 1тур) Ф.И.участника…………………………………………………………..*

**Математика**

**1.**Написано 99 чисел: 1, 2, 3, …, 98, 99. Сколько раз в записи чисел встречается цифра 5? ………..

**2.** На прямой отметили 4 точки. Сколько всего получилось отрезков?.................................................

**3.** Было 9 листов бумаги. Некоторые из них разрезали на три части. Всего стало 15 листов. Сколько листов бумаги разрезали? ...............................................................................

**4.**Царевну Несмеяну хотели развеселить 3 принца. Первый принц рассказывал весёлые истории 153 минуты, второй принц – 87 минут, а третий принц веселил 3 часа. Сколько часов слушала царевна принцев?....................................................................................................................................

**5.**Не меняя порядка расположения чисел, поставьте между ними знаки арифметических действий так, чтобы в результате этих действий в каждом ряду получился ответ 1. Если понадобится, две рядом стоящие цифры превращайте в двузначные числа. Можно применять скобки.

**1 2 3 = 1 1 2 3 4 = 1 1 2 3 4 5 = 1**

 **Русский язык**

**1.** Анаграммы, а попросту «перевёртыши», – слова или фразы разного смысла, составленные из одних и тех же букв. Попробуйте, пользуясь всеми буквами только данных слов, составить новые слова. Например: логика — иголка.

Ракета — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мольба — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Каратист — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Каприз — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков.

**Дождь вьюга честный класс юбка семья.**

**3.** Подчеркнуть те пары слов, которые являются синонимами.

**Спешить-собираться спешить-медлить спешить-торопиться спешить-опаздывать**

**4.**Раздели данные слова **засмеялся, заработал, закон, запах, забава, зарево** на 2 группы:

За(приставка)-……………………………………………………………………………………….

За(начало корня)-……………………………………………………………………………………….

**5.**Подчеркни те словосочетания, в которых предлоги употреблены правильно:

**Зацепился о крючок зацепился за крючок вышел со школы вышел из школы.**

 **Литература**

**1.** По данному началу допишите пословицы.

**Правой рукой строит, а левой ………………………….**

**Ученье – свет, а неученье ……………………………….
Кто хочет много знать, тот должен мало ………………
Корень ученья горек, а плод его …**……………………..

На чём «построены» эти пословицы? Запишите ещё одну пословицу, «построенную» таким же образом.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Перед Вами отрывок из стихотворения русского поэта Константина Бальмонта. Как Вы думаете, о чём он? Вставьте пропущенное слово:

Я вольный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, я вечно вею,
Волную волны, ласкаю ивы,
В ветвях вздыхаю, вздохнув, немею,
Лелею травы, лелею нивы…

Объясните значение слова **лелею…………………………………………………………….**

**3.** Зачеркни лишнее.

**Ф.Тютчев, П.Бажов, А.Фет, Саша Чёрный, Н.Некрасов, А.Чехов, С.Есенин, М.Лермонтов – поэты.**

**4.** Допиши слово в названиях литературных произведений.

В.Бианки «Приключения Муравь………»

Я.Лари «Необыкновенные приключения Карика и Ва…….»

К.Колоди «Приключения Пино……..»

М.Твен «Приключения Тома Со……..»

5. В какой сказке А.С.Пушкина использованы следующие выражения:

**В путь-дорогу снарядился, глаз не сводит, всю правду доложи, спору нет, подмигивать глазами?..................................................................................................................**

**Окружающий мир**

1. Подчеркни верное продолжение высказывания.

**Явления природы – это ….**

1)лёд, вода, прорубь 2)снегопад, дождь, гололёд

3)наводнение, пурга, сбор лекарственных трав.

1. Дополни предложение.

**Живые существа, в отличие от предметов неживой природы, дышат, …………………., ………………, приносят потомство, ………………….**

1. Какое время года в Южной Америке и Австралии в декабре? ......................................
2. Установи соответствия и соедини стрелкой правильные ответы.

**Одуванчик с помощью птиц**

**Чертополох с помощью ветра**

**Рябина с помощью животных и человека**

**Дуб с помощью зверей и птиц**

1. Подчеркни год крещения Руси.

**980год 1988год 988год 912год**

1. Определи по ключевым словам занятия славян.

**Лук, стрелы, западня, сеть, рогатина, медведь, белка, бобр**-………………….

**Соха, цеп, серп, поле, рожь, горох, амбар- ………………………………………**

1. Подчеркни слово которое произносят перед именами **Юрий Долгорукий, Александр Невский, Иван Калита .**

**Князь государь светлость**

 **ОТВЕТЫ**

 **Математика**

**1.**Написано 99 чисел: 1, 2, 3, …, 98, 99. Сколько раз в записи чисел встречается цифра 5? (20)

 **2б.**- за правильный ответ; **3б.**- за правильный ответ с числами

**2.** На прямой отметили 4 точки. Сколько всего получилось отрезков? (6 отрезков)

 **1б.**- за правильный ответ; **2б.-** за правильный ответ с рисунком

**3.** Было 9 листов бумаги. Некоторые из них разрезали на три части. Всего стало 15 листов. Сколько листов бумаги разрезали? (Разрезали 3листа. Когда режут 1лист на 3 части, то добавляется ещё 2 листа. Добавилось всего 15-9=6(лист.) Значит, разрезали 6:2=3)

 **1б.-** за правильный ответ; **2б.**- за правильный ответ с рисунком; **3б.-** за решение

**4.**Царевну Несмеяну хотели развеселить 3 принца. Первый принц рассказывал весёлые истории 153 минуты, второй принц – 87 минут, а третий принц веселил 3 часа. Сколько часов слушала царевна принцев? (153+87=240(мин.) 240:60=4(ч.) 4+3=7(ч.)) решение

 **1б.-** за правильный ответ; **2б.**- за правильный ответ с решением

 **5.**Не меняя порядка расположения чисел, поставьте между ними знаки арифметических действий так, чтобы в результате этих действий в каждом ряду получился ответ 1. Если понадобится, две рядом стоящие цифры превращайте в двузначные числа. Можно применять скобки.

Например, так: (1 + 2) : 3 = 1 12 : 3 : 4 = 1 (12 – 3 – 4) : 5 = 1

 (по**1б.** за каждое правильное выражение)

 **Русский язык**

**1.** Анаграммы, а попросту «перевёртыши», – слова или фразы разного смысла, составленные из одних и тех же букв. Попробуйте, пользуясь всеми буквами только данных слов, составить новые слова. Например: логика — иголка.

Ракета — карета мольба — альбом каратист — артистка каприз *—* приказ

(по **1б.** за каждое слово)

***2*.** Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков.

 **Дождь вьюга честный класс юбка семья.**

 (по **1б.**за каждое правильное слово, **-1б** за каждое неправильное слово)

**3.** Подчеркнуть те пары слов, которые являются синонимами.

**Спешить-собираться спешить-медлить спешить-торопиться спешить-опаздывать**

 (по **1б.** за правильный ответ; **-1б** за каждый неправильный ответ)

**4.**Раздели данные слова **засмеялся, заработал, закон, запах, забава, зарево** на 2 группы:

За(приставка)- засмеялся, заработал, запах

За(начало корня)- закон, забава, зарево

 (по**1б.** за каждую группу)

**5.**Подчеркни те словосочетания, в которых предлоги употреблены правильно:

**Зацепился о крючок зацепился за крючок вышел со школы вышел из школы.**

(по **1б.** за каждое правильное словосочетание; **-1б.**за каждый неправильный ответ)

 **Литература**

**1.** По данному началу допишите пословицы.

**Правой рукой строит, а левой (разрушает)**

**Ученье – свет, а неученье – (тьма)**

**Кто хочет много знать, тому надо мало (спать)**

**Корень ученья горек, а плод его (сладок)**

На чём «построены» эти пословицы? (На основе противопоставления (антонимы)

 Запишите ещё одну пословицу, «построенную» таким же образом.

 ( по **1б.** за каждую пословицу, **1б.** за объяснение, **1б.** за придуманную пословицу)

**2.** Перед Вами отрывок из стихотворения русского поэта Константина Бальмонта. Как Вы думаете, о чём он? Вставьте пропущенное слово:

Я вольный **ветер**, я вечно вею,
Волную волны, ласкаю ивы,
В ветвях вздыхаю, вздохнув, немею,
Лелею травы, лелею нивы…

Объясните значение слова **лелею (ласкать, заботиться, ухаживать)**

 (по **1б.** за каждое слово)

**3.** Зачеркни лишнее.

 **Ф.Тютчев, П.Бажов, А.Фет, Саша Чёрный, Н.Некрасов, А.Чехов, С.Есенин, М.Лермонтов – это поэты.** (по **1б.** за каждый правильный ответ, **-1б. за** каждый неправильный ответ)

**4.** Допиши слово в названиях литературных произведений.

В.Бианки «Приключения Муравь**шки**»

Я.Лари «Необыкновенные приключения Карика и Ва**ли**»

К.Колоди «Приключения Пино**ккио**»

М.Твен «Приключения Тома Со**йера**» (по **1б.** за каждый правильный ответ)

5. В какой сказке А.С.Пушкина использованы следующие выражения: (**2б.)**

**В путь-дорогу снарядился, глаз не сводит, всю правду доложи, спору нет, подмигивать глазами? ..................................................................................................................**

**Окружающий мир**

1. Отметь знаком «+» верное продолжение высказывания.

**Явления природы – это ….**

1)лёд, вода, прорубь **2)снегопад, дождь, гололёд**

3)наводнение, пурга, сбор лекарственных трав.

 (по **1б.** за каждый правильный ответ, **-1б. за** каждый неправильный ответ)

1. Дополни предложение.

**Живые существа, в отличие от предметов неживой природы, дышат,** *питаются***,** *растут***, приносят потомство,** *умирают.*

(по **1б.** за каждый правильный ответ)

1. Какое время года в Южной Америке и Австралии в декабре? (лето) **2б.**
2. Установи соответствия и соедини стрелкой правильные ответы.

**Одуванчик с помощью птиц**

**Чертополох с помощью ветра**

**Рябина с помощью животных и человека**

**Дуб с помощью зверей и птиц**

(по **1б.** за каждый правильный ответ)

1. Подчеркни год крещения Руси. **1б.**

**980год 1988год 988год 912год**

1. Определи по ключевым словам занятия славян.

**Лук, стрелы, западня, сеть, рогатина, медведь, белка, бобр**- (охота)

**Соха, цеп, серп, поле, рожь, горох, амбар- (земледелие)**

(по **1б.** за каждый правильный ответ)

1. Подчеркни слово которое произносят перед именами **Юрий Долгорукий, Александр Невский, Иван Калита . (1б.)**

**Князь государь светлость**