Классный час «**Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»**

Цель:

\* Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания учащихся

\* Помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав;

\* Пропаганда правовых знаний;

\* Формулировать собственное мнение и позицию;

Начинаем классный час,

Речь пойдёт здесь всё о нас.

Постарайтесь всё понять,

Что – то новое узнать

Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди. Одновременно с ними появились Главные вопросы:

* Что люди могут делать и чего не могут?
* Что они обязаны делать и чего не обязаны
* На что они имеют право и на что не имеют?

**Разыграем сценку: приглашаю девочку и мальчика.**

Антон: Дима, ты уже который понедельник не готов к чтению!

Дима: Вчера было воскресенье. Я имею полное право на отдых.

Аня (староста): Настя, ты сегодня дежурная, останься, пожалуйста, вымой доску, полей цветы.

Настя: Аня, не имеешь права эксплуатировать ребёнка.

- Что так активно отстаивают ребята? (свои права)

-Как вы понимаете, что такое право? …

«Право - возможность что-нибудь делать, осуществлять»

А где прописаны ваши права?

- А вы знаете свои права? Давайте проверим, как вы знаете права детей. А помогут нам в этом литературные герои.

**Выберите задание и ответьте сказочному герою, пользуясь статьями конвенции:**

«Козлятушки - ребятушки, отоприте-ка, отворите-ка».

(не имеешь права вторгаться в жилище, оно неприкосновенно)

«Машенька, будешь у меня жить, печку топить, кашу варить».

(Не имеешь права меня эксплуатировать)

«Серая Шейка, я тебя всё равно съем».

(Не имеешь права лишать меня жизни)

 «Отдай мне свою муфту и свое хорошенькое платьице».

(Не имеешь права лишать меня имущества)

- Почему было плохо литературным героям? ( Были нарушены их права)

**Давайте сделаем вывод: Надо уважать чужие права.**

 **Нельзя нарушать чужие права**

**О чем забыли ребята в этих сценках? ( Об обязанностях…)**

Каждый ребёнок должен знать свои права. Но не менее важно помнить о том, что кроме прав, у каждого человека есть и обязанности.

. - Что такое обязанности? (Круг действий, возложенных на кого-то и обязательных для выполнения).

- Какая самая главная обязанность у вас в семье?

(слушаться родителей и лиц, их заменяющих, принимать их заботу и воспитание, получить основное общее образование, соблюдать правила поведения дома и в общественных местах)

А это где-нибудь прописано? ( нет, существуют традиции семьи)

- А какие обязанности существуют у учеников?

- Давайте с вами обозначим некоторые из обязанностей школьника.

**Обязанности:**

Уважать права, честь и достоинство всех участников;

Прилежно учиться;

Иметь аккуратный вид;

Соблюдать правила техники безопасности;

 Беречь школьное здание, оборудование;

Придерживаться общепринятых правил поведения;

Умножать и развивать лучшие традиции коллектива, беречь честь школы.

- А откуда вы это знаете? (Устав школы)

Какой вывод мы сделаем?

**Вывод:** Защищая свои права, нельзя забывать и о своих обязанностях,

а также о том, что с определенного возраста несовершеннолетние ***несут ответственность*** за нарушение чьих-либо прав, за свое противоправное поведение.

Тема «Правонарушение, преступление и подросток» актуальна на сегодняшний день, так как, к сожалению, не каждый подросток, осознает о совершаемых им противоправных деяниях, которые ведут к тяжелым и трудноисправимым последствиям. Ежегодно подростками совершается более 145 тыс. преступлений

Инспектор ОДН: Какие виды ответственности вы знаете?

Ответы детей

Инспектор ОДН: Существует 4 вида юридической ответственности при нарушениях:

**1.Уголовная ответственность** – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом.

За злостное хулиганство, кражу уголовная ответственность

наступает с 14 лет.

**2.Административная ответственность** применяется за нарушения.

(нарушение правил дорожного движения,, нарушение противопожарной безопасности. За административные правонарушения к ответственности привлекаются с 16 лет. Наказание: штраф, предупреждение, исправительные работы.

**3. Дисциплинарная ответственность** – это нарушение трудовых обязанностей, т.е. к примеру: опоздание на работу, учебу, прогул без уважительной причины.

**4. Гражданско – правовая ответственность** регулирует имущественные отношения. Наказания к правонарушителю: возмещение вреда, уплата ущерба.

А теперь я хочу предоставить слово нашему гостю, который более подробно познакомит вас с видами уголовной ответственности.

Сейчас вам будут даны задания, а вы постарайтесь правильно ответить.

1 Разбор ситуации:

* №1. Серёжа и Саша играли во дворе в мяч. Ребята разбили мячом окно в доме соседа. Какое правонарушение совершили подростки?
* №2. Подростка задержали на улице в 23 часа 40 минут без сопровождения взрослых. Какое наказание ему грозит?
* №3. Учащиеся 7 класса перед уроком физкультуры находились в раздевалке. После звонко все ушли в спортивный зал, а Дима задержался и похитил мобильный телефон у своего одноклассника. Какое преступление совершил подросток? С какого возраста наступает ответственность за это правонарушение?
* №4. Рома и Петя ехали в автобусе, громко разговаривали, смеялись, нецензурно выражались, агрессивно реагировали на замечания окружающих.
* №5 Рассмотрим следующую жизненную ситуацию, в которой я верю, вы легко сейчас разберетесь.
* В каждой школе найдутся лентяи, которым не хочется учиться. Звонок в милицию «В школе заложена бомба!». После оказалось, что это была шутка, чтобы сорвать контрольную. Как вы оцените этот поступок? Это преступление или шутка? (ребята высказываются).

Так что, помните, с законом шутки плохи!

**2. Определите виды юридической ответственности при рассмотрении различных нарушений. Установите соответствие.**

Виды ответственности:

А - административная ответственность.

Г - гражданско – правовая.

У - уголовная.

Д - дисциплинарная

**Виды нарушений:**

* 1. Порвал учебник одноклассника (Г)
* 2. Появление подростка на улице в нетрезвом виде (А)
* 3. Избил одноклассника (У)
* 4. Совершил кражу мобильного телефона.(У)
* 5. Совершил прогул в школе (Д)
* 6. Переходил дорогу в неположенном месте. (А)
* 7. Разбил мячом окно. (Г)
* 8. Нецензурно выражался в общественном месте. (А)

**Памятка школьнику**

Добросовестно учись.

Соблюдай дисциплину

Не пропускай учебные занятия без уважительной причины.

Аккуратно веди свой дневник, ведь это твой личный документ, по которому о тебе судят.

Школа - твой второй дом. Береги всё, что в нём находится: мебель, книги, инвентарь. Относись бережно к имуществу других обучающихся и работников школы.

Веди активный образ жизни и реализуй свои способности, участвуя в школьных мероприятиях.

Помни, что взрослым ты становишься тогда, когда можешь самостоятельно отвечать за свои поступки.

Если потребуется твоя помощь, не раздумывай - помоги. В следующий раз помогут тебе.

В школе ты не один, вокруг тебя твои одноклассники и учителя, имеющие такие же права, уважай их.

P.S. Если ты будешь следовать этим советам, будь уверен, проблем у тебя не будет.

**Тест**

 **Что такое Конституция?**

 а) Книга о приключениях.

 б) Основной закон России.

 в) Название шоколада.

**В каком возрасте начинается административная ответственность?**

 а) С 16 лет.

 б) С 18 лет.

 в) С рождения.

**Ребенок — это человек ...**

а) который ходит в школу;

б)не достигший 18 лет;

 в)достигший 18 лет.

**Что такое закон?**

 а) Документ, который регулирует права людей.

 б) Правило поведения.

 в) Наказание за преступление.

**В чем цель наказания?**

 а) Посадить человека в тюрьму.

 б) Предотвратить новые нарушения закона.

 в) Наградить правонарушителей.

**Правонарушение - это..**

 а) нарушение закона;

 б) нарушение распорядка дня;

 в) нарушение режима питания.

**Ребенок, совершивший преступление ...**

 а) виновен в любом случае;

 б) вообще не может быть обвинен в преступлении;

 в) невиновен, пока его вина не доказана по закону.

**Преступление - это ...**

 а) особо опасный проступок;

 б) добрый поступок;

 в) не очень опасный проступок.

**Что обязан сделать милиционер при задержании несовершеннолетнего?**

 а) Сообщить начальству

, б)Сообщить его родителям.

 в) Сообщить классному руководителю.

 **С какого возраста начинается уголовная ответственность?**

 а) С 16 лет.

 б) С 14 лет в особых случаях.

 в) С 18 лет.

**Запрещается вовлечение детей в ...**

 а) преступление;

 б) игру;

в) поход.

**Ребенок имеет право на:**

 а) жизнь;

 б) общение с родителями;

 в) защиту от голода и болезней.

**Защита Отечества - это ...**

а) долг и награда;

 б) обязанность;

 в) долг и обязанность.

**Вовлечение детей в распитие спиртных напитков** ...

а) запрещено;

 б) полезно;

 в) не наказывается.

**Ребенок свободен ...**

 а) выражать свое мнение по вопросам, касающимся его;

 б)свободен выбирать религию;

 в) оба варианта.

**Какой самый распространенный вид наказания?**

 а) Предупреждение.

 б)Вызов в милицию.

 в) Штраф.