**Урок окружающего мира, проведённый в 1»Б» классе**

**Учитель**: Тулякова Марина Геннадиевна.

**Тема урока**: «В Ботаническом саду».

**Тип урока**: изучение нового материала.

**Цели урока**: 1. Уметь различать группы растений.

2. Знать термин Ботанический сад.

3. Знать правила поведения в Ботаническом саду.

4. Развивать бережное отношение к окружающей среде.

**УУД**

*Личностные*:

- формирование личного эмоционального отношения к ботаническому саду (научиться любоваться образцами садово—паркового ландшафта)

*Регулятивные*:

- выполнение задания в соответствии с целью, целенаправленный поиск ответа на поставленный вопрос

*Познавательные*:

- понять цели организации ботанических садов, их значимость для человека.

*Коммуникативные*:

- формирование умения общаться в паре, группе.

**Формы работы**: фронтальная, в парах, группах, индивидуальная.

**Оборудование:** Учебник Окружающий мир ч.2 стр. 24 – 25, Рабочая тетрадь, стр.16-17, методическое пособие, интерактивная доска, Интернет-ресурсы.

**Ход урока:**

1. **Организационный этап**
2. **Проблемная ситуация.**

1)Отгадайте загадки (Слайды 2, 3 ,4)

Как одним словом можно назвать все отгадки? РАСТЕНИЯ (Слайд 5)

2) Как вы думаете, о чем речь пойдет на уроке? ( О растениях)

3) Давайте вспомним, на какие группы можно разделить растения ( деревья, кустарники, травы) (Слайды 6, 7, 8)

4) Назовите отличительные признаки: (Слайд 9)

- деревьев. (один толстый стебель - ствол)

- кустарников (несколько довольно тонких стеблей - стволиков)

- трав ( стебли мягкие, сочные).

5) Скажите, все ли растения вы знаете? Почему названия некоторых вам неизвестны? (так как они не растут у нас на улице, и нечасто встречаются)

А эти растения могут расти в нашем городе? ( В Ботаническом саду)

1. **Работа над новой темой.**

1) Мы сегодня виртуально побываем в Ботаническом саду.

- А кто знает, что такое Ботанический сад? (мозговой штурм)

2) Учебник. Стр. 24 . Прочитайте определение.

Учитель: Ученые дают такое определение: Ботанический сад – это научное исследовательское и культурно-просветительное учреждение. В основе Ботанического сада – коллекция живых растений, выращиваемых в открытом грунте и оранжереях. (Слайд 10)

3) Первым садом в России был царский сад в Измайлово, под Москвой (слайд 11). Отсюда

Петр 1 (слайд) получал растения для своего Летнего сада СПБ. (Слайд 12)

В 1714 году по указу Петра 1 был создан Ботанический сад, как Аптекарский огород. Здесь выращивались лекарственные растения для аптек. (Слайд 13)

Здесь можно было увидеть те растения, которые больше не произрастают в естественных условиях, и те, которые находятся на грани исчезновения, растения других стран. (Слайд 14)

1. Прежде чем посетить Ботанический сад, необходимо подумать, что можно и что нельзя делать посетителям Ботанического сада. (дети предлагают свои варианты)

Правила Поведения (Слайд 15)

Прочитайте.

Согласны вы с этими правилами?

1. Выступления детей о растениях Ботанического сада. (Сопровождается слайдами 16, 17)
2. **Практическая деятельность учащихся.**
3. Работа в печатной тетради стр. 16
4. Создайте свой Ботанический сад (работа в группах) с цветущим растением (15 мин)

Презентация своего мини проекта.

1. **Рефлексия деятельности**

- Вам понравились те растения, которые растут в ботаническом саду?

- Какое значение для человека имеет Ботанический сад?

А вы знаете, что если бы не было ботанических садов, заповедников, то вряд ли мы увидели всю эту красоту, потому что мы люди безжалостно уничтожаем всё самое красивое и удивительное то, что есть в природе.

* Какой вид работы на уроке вам понравился?
* О чем бы вы рассказали сегодня дома?