**Урок окружающего мира с использованием планетария. 3 класс**

**Тема: "Солнечная система. Солнце – звезда"**

Середа Ольга Ивановна - *учитель начальных классов*

*Чупринов Евгений Викторович - учитель информатики*

**Цели урока:**

* Формировать представление о Солнце и о Солнечной системе; уточнить знания о предметах живой и неживой природы.
* Развивать умение классифицировать, обобщать, делать выводы.
* Воспитывать культуру общения, умение работать в группе.

**Оборудование:** компьютер, проектор, презентация, Межшкольный Центр космических услуг.

**Ход урока:**

**I. Организационный  момент. Постановка ТЦУ.**

 Ужасно интересно,

Всё то, что неизвестно!

Мы тайны разгадаем

 И мир большой познаем!

**Учитель.** Тема нашего урока **«Солнечная система. Солнце – звезда»**

**- Как вы думаете, что вы узнаете сегодня на уроке?**

(Познакомимся с миром огромных тел природы, к которым относится Солнце, земля и ёё «соседи» по Солнечной системе.)

**II. Повторение пройденного:**

1) Как называются предметы, которые нас окружают в природе?

Учитель показывает иллюстрации c изображением предметов живой и неживой природы.

– Назовите тела живой природы.
– Назовите тела неживой природы.

**III.** **Работа над новым материалом:**

**а) Отгадайте загадку.**

В дверь, окно стучать не будет,
А войдет и всех разбудит. *(Солнце)*

**б)** **Игра «Что вы можете рассказать о Солнце?»**

**Учитель.** Сегодня мы будем говорить о Солнце.

 - Представьте, что вы люди разных профессий: земледелец, астроном, художник, врач, поэт. Что вы можете рассказать о Солнце?

(Ответы детей.)

**в)Выступление групп:**

* Центром солнечной системы является Солнце – звезда, вокруг которой по орбитам обращаются планеты. Они не выделяют тепла и не светятся, а лишь отражают свет Солнца. В солнечной системе сейчас официально признано 8 планет.
* **Планета** – это небесное тело, которое должно удовлетворять четырем условиям:
1. тело должно обращаться вокруг звезды (например, вокруг Солнца);
2. тело должно обладать достаточной гравитацией, чтобы иметь сферическую или близкую к ней форму;
3. тело не должно иметь вблизи своей орбиты других крупных тел;
4. тело не должно быть звездой
* **Звезда** – это космическое тело, которое излучает свет и является мощным источником энергии. Это объясняется, во–первых, происходящими в нем термоядерными реакциями, а во–вторых, процессами гравитационного сжатия, в результате которых выделяется огромное количество энергии.
* **Спутники планет.** В солнечную систему входят также Луна и естественные спутники других планет, которые есть у всех них, кроме Меркурия и Венеры. Известно свыше 60 спутников. Большинство спутников внешних планет обнаружили, когда получили фотографии, сделанные автоматическими космическими аппаратами.
* **Солнце** – это звезда, без которой не могло бы существовать жизни на Земле. Она дает нам энергию и тепло. Согласно классификации звезд, Солнце – желтый карлик. Возраст около 5 млрд. лет. Масса Солнца, примерно в 332950 раз больше массы Земли. Температура внутри ядра примерно 15 млн градусов Цельсия. Температура на поверхности около 5500 градусов Цельсия.

**г) Работа по учебнику с.14-15.**

**д) Сообщение о Н.Копернике.**

**IV. Физкультминутка**

**V. Закрепление нового материала:**

**Работа в тетради:(с.6 - 7)**

**Задание 1.** Дополни схему «Солнечная система и запиши название планет**»**

**Задание 2.** Отметь правильное высказывание:

 1. Солнце – звезда, а Земля - планета.

 2. Солнце – планета, а Земля звезда.

 3. Солнце значительно больше Земли.

 4. Солнце и Земля одинакового размера.

 **Задание 3.**  Рассмотри схему строения Солнечной системы (с.7) и запиши названия планет.

**VI. Посещение планетария в Межшкольном Центре космических услуг.**

 **VII. Итог урока**

**–** Какие тела входят в Солнечную систему?
**–** Возможна ли жизнь на Земле без солнечного света?
**–**  Что такое солнце?
– Сколько планет Солнечной системы известно современной науке?
- Самая близкая к Солнцу планета?

- Самая маленькая планета Солнечной системы?

**VIII Домашнее задание**

Составить рассказ о любой планете, используя справочную и научно-познавательную литературу.

**IX. Рефлексия:**

– Понравился вам урок?.

- Что вы узнали нового и хотели бы рассказать товарищам и родителям?