**Креатив – бой**

**Кружок «Мир Фантазии»  
Занятие «Креатив – бой»  
Класс 4 «Б»  
Учитель Котлярова М.М.  
Оборудование:** проектор, экран, презентация игры «Да- нетка», презентация «Креатив- бой», листы, ручки.

**Ход занятия**

Здравствуйте, я рада Вас приветствовать на нашем занятии. Сегодня мы проведём креатив- бой. Но сначала проведём разминку, поиграем в «Да- нетку».

1. **«Да- нетка»** Тема игры: «Известные люди, жизнь которых связана с Воронежским краем».Таких людей немало и поэтому, чтобы не гадать задавайте вопросы обдуманно, я могу ответить только «да» или «нет». У вас на каждую личность по7 вопросов. (ПРЕЗЕНТАЦИЯ)  
   *ОТВЕТЫ: ПётрI, С. Маршак, К. Феоктистов, Д. Саутин.*
2. Правильно ответившие ребята набирают команду. ( 4 ученика – 4 команды по 5-7 человек)
3. Итак, объявляется КРЕАТИВ – БОЙ под девизом: «Чтобы быть умным – не надо много знать. А надо много думать».
4. Представление жюри, которое оценивает качество предложенных ответов. Полнота их обоснования, оригинальность решения.
5. ПРЕЗЕНТАЦИЯ. ( правило проведения боя, задачи )
6. Жюри подводит итоги. Игроки отгадывают фигуры пантомимы.

Примеры задач:

Два ослика

Как-то раз два ослика возвращались домой с рынка. Один нес мешки с солью, а другой — мешки с поролоном. По дороге им нужно было перебраться через речку. Да вот какая задача: по мостику мог пройти только один ослик: мост был очень старый, и на нем висела предупреждающая табличка: «После того, как по мостику кто-нибудь пройдет, он развалится».

Ослик, который нес соль, очень устал и решил, что для него будет лучше, если он перейдет речку по мостику, а ослик с поролоном заупрямился, как настоящий осел, и, хотя ему очень хотелось порезвиться в воде, наотрез отказался переходить речку вброд.

Как осликам решить, кому из них идти по мосту? Помогите им найти правильное решение.

**Ответ:** Если уставший ослик пойдет вброд, то соль в воде растает, и ослику с солью будет легче дальше идти. А поролон в воде намокнет и станет очень тяжелым, так что ослику с поролоном лучше и не пытаться заходить в воду.   
  
 **Мрамора мне, и побольше!**

Десятки тысяч туристов ежегодно бывают у древних развалин. И каждый норовит прихватить с собой на память кусочек «древности». Не избежал этой участи и Парфенон – его растаскивают по камешку.

**Ответ :** каждую ночь смотрители реликвии разбрасывали мраморные камешки, которые и собирали туристы .

**КАК ГАЛКЕ НАПИТЬСЯ ?**

Хотела Галка пить. Во дворе стоял кувшин с водой, а в кувшине была вода только на дне. Никак нельзя Галке ее достать. Как же Галке напиться?   
**Ответ:** Она стала кидать камушки в кувшин, вода стала подниматься и вскоре стала так высоко, что Галка смогла напиться.

**Кот и скворцы**

Как только в скворечнике на дереве запищали птенцы, тут как тут объявился кот – ходит, облизывается, поживу чует. Мальчик, смастеривший домик для скворцов, захотел помочь птицам. И придумал способ, как закрыть котам доступ к скворечнику. **А как бы вы защитили птенцов?**

**ОТВЕТ:** Под скворечником ствол обмотал металлом.

Подведение итогов. Слово жюри. Награждение команд.

Литература:

1. «Креатив – бой»: как его провести: методическое пособие для общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования/ А. Гин, А. Кавтрев – 2-е изд. – М.: ВИТА- ПРЕСС, 2012
2. Примеры открытых задач с сайта:WWW. Trizway. com