Календарно-тематическое планирование по математике на 2014-2015 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Кол. час.** |  **Тема урока** | **Дата** | **Оборудо-вание** | **Тип урока** | **Виды контроля** | **Проектная и творческая деятельность учащихся** | **Требования к уровню подготовленности учащихся (стандарт) Элементы содержания** |
|  **1 четверть.**  |
| 1,2,3 | 3ч | Числа от 100 до 1000 |  |  | Изучение нового | Фронталь-ный опрос |  |  *В арифметическом блоке* *По теме «Тысяча»*Уметь считать сотнями, читать и записывать цифрами числа, Понимать десятичный состав трёхзначного числа, значение каждой цифры, стоящей в том или ином разряде**Знать** способ поразрядного сравнения, научиться писать, называть и различать знаки сравнения-усвоить письменные приёмы сложения и вычитания, переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения и их использование при вычислениях,  |
| 4,5,6 | 2ч+1 | Сравнение чисел. Знаки больше и меньше**Самостоятельная работа** |  | Карт. | Закрепление знаний | С/р |  |
| 7,8,9,10 | 3ч+1 | Километр, миллиметр |  | табл. | Изучение нового | Арифметический диктантМоб.комп.кл. |  |
| 11-12 | 2ч | *Ломаная\** |  | Карт. | Изучение нового | Фронт.опрос |  |
| 13, 14, | 2ч | *Длина ломаной\** **Диагностическая контрольная работа** |  | ИКТ | Изучение нового |  |  |
| 15,16-**17** | 3ч | Работа над ошибками.Масса: килограмм, грамм |  | табл. | Изучение нового | Практичес-кая работа | Проект «Старинные единицы измерения». |
| 18,19, | 2ч | Сложение и вычитание именованных чисел.Вместимость: литр |  | Табл. | Изучение нового | Практ.раб. |  |
| 20,21, 22,23, 24,25, | 5ч+1 | Сложение |  | Карт.ИКТ | ИКТ | Арифмет.ДиктантМоб.комп.кл. |  |
| 26,27,28-29,30-31 | 5ч+1 | Вычитание |  | Карт. | Изучение нового | Сам.раб. |  |
| 32-33,34 | 2ч+1 | Сочетательное свойство сложения |  | табл. Карт. | Изучение нового | Фронт. Опрос |  |
| 35-36 | 2ч | Сумма трёх и более слагаемых |  | Карт. | Комбинированный урок | Моб.комп.кл. |  |
| 37,38 | 2ч | Сочетательное свойство умноженияПроизведение трёх и более множителей  |  | ИКТ | Комбиниро-ванный урок Контроль знаний | К/р |  |
| 39,40 | 1ч+1 | **Контрольная работа** Работа над ошибками |  | Карт. Карт. | Изучение нового | Инд.задан. |  |
| **2четверть.**  |
| 41 , | 1 | Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление |  | Карт. | Комбинированный урок |  |  |
| 42,43 | 1ч+1ч. | Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление |  | Карт. | Закрепление знаний | Инд.задан. |  | способы упрощения составныхвыражений, содержащих скобки, правила порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без них*В блоке развития**Геометрических и пространственных представлений*:Научиться строить ломаную, измерять длину, строить фигуры, симметричные данным, относительно заданной оси (с использованием клетчатого фона, уметь измерять длину в миллиметрах и сантиметрах |
| 44,45,46 | 2ч+1 | Симметрия на клетчатой бумаге |  | табл. Карт. | Закрепление знаний | Практ.раб. |  |
| 47,48,49, | 3ч | Правило порядка выполнения действий в выражениях без скобок |  | табл. Карт. | Комбиниро-ванный урок | Арифметич.Диктант |  |
| 50,51,52,53 | 3ч+1 | Правила порядка в выражениях со скобками**Самостоят. Работа** |  | Карт. | Комбиниро-ванный урок | Моб.комп.кл.С/р |  |
| 54,55 | 2ч | Высказывание |  | Карт. | Изучение нового | Фронт.опрос. |  |
| 56,57,58 | 2ч+1 | Числовые равенства и неравенства |  | Карт.ИКТ | Изучение нового | Сам.раб. |  |
| 59,60 | 2ч | Свойства числовых равенств |  | Карт. | Комбиниро-ванный урок | Фронт.опрос |  |
| 61,62, | 2ч | *Предложение с переменной\** |  | Карт. Карт. | Комбиниро-ванный урок | Инд.задан. |  |
| 63,64 | 2ч | *Уравнение и его корень \** |  | табл.  | Изучение нового | Фронт.опрос. |  |
| 65,66,67 | 3ч | Решение уравнений вида: Х+-6=9, Х\*3=27  |  | табл. Карт. | Комбиниро-ванный урок | С/Р |  |
| 68,69 | 2ч | Самост. работа *Деление окружности на равные части \** |  | Карт. | Изучение нового | Практ.раб. |  |
| 70,71,72,73,74 | 3ч+2 | Решение уравнений вида: 6+-Х+9, 3\*Х=276:Х=3**Контрольная работа** Работа над ошибками |  | ИКТ | Контроль знаний | К/р |  |
| 75,76,77,78,79,80 | 2ч+3 | Решение задач с помощью уравнений |  | Карт. Карт. | Закрепление знаний | Инд.задан.Моб.комп.кл. |  |
|  **3четверть .**  |
| 81,82,83,84 | 2ч+2 | Решение задач с помощью уравнений |  |  | закрепление | Инд.задан. |  | *В алгебраическом и логико-математическом блоке*Уметь применять правила упрощения числовых выражений, записывать без скобок выражения, содержащие переменные, решать задачи комбинаторного характера, выполнять упражнения, требующие проведения логических рассуждений |
| 85,86 | 2ч | *Построение вписанных многоугольников\** |  | табл. | Изучение нового | Практ.раб. |  |
| 87,88 | 2ч | *Неравенство с переменной и его решение\** |  | Карт. | Изучение нового | Фронт.опрос. |  |
| 89,90 | 2ч | Решение неравенств |  | Карт. | закрепление | Сам.раб. |  |
| 91,92 | 2ч | Решение задач с помощью неравенств |  | Карт. | Комбиниро-ванный урок | Инд.задан. |  |
| 93,94 | 2ч | Прямая |  | табл. | Изучение нового | Инд.задан. |  |
| 95,96 | 2ч | Перпендикулярность прямых |  | ИКТ | Изучение нового |  |  |
| 97,98 | 2ч | Построение симметричных фигур с помощью угольника и линейки**Самост.работа** |  | Карт. | Закрепление знаний | Моб.комп.кл.С/Р |  |
| 99,100 | 2ч | Умножение суммы на число |  | ИКТ | Изучение нового | Фронт.опрос. |  |
| 101,102 | 2ч | Умножение на 10 и 100 |  | Карт. | Комбиниро-ванный урок | Сам.раб. |  |
| 103,104,105 | 3ч | Умножение вида 50\*9, 200\*4 |  | Карт. | Комбиниро-ванный урок | Фронт.опрос |  |
| 106,107, 108,109,110,111,112 | 5ч+2 | Умножение на однозначное число |  | Карт. | Изучение нового | Инд.задан. |  |
| 113,114,115 | 3ч | Измерение времени |  | ИКТ | Изучение нового | Практ.раб.Моб.комп.кл. | Проект «Как люди научились время определять» |
| 116 -120 | 3ч+2 | Нахождение однозначного числа |  | Карт. | Комбиниро-ванный урок | Сам.раб. |  |
| 121,122,123,124 | 2ч+2 | Деление с остатком |  |  |  | Фронт.опрос. |  |
| 125 -129 | 2ч+3ч | Деление на однозначное число**Итоговая контр. раб**Работа над ошибками |  | Карт. | Контроль знаний | К/Р |  |
|  **4четверть .**  |
| 130 -133 | 3ч+1 | Деление на однозначное число |  | Карт. | Изучение нового | Арифметич.Диктант |  | *В блоке* *«Величины и их измерение*» знать соотношение между единицами длины , массы, вместимости, решать составные арифметические задачи |
| 134,135 | 2ч | Параллельность прямых |  | Карт. | Изучение нового | С/р |  |
| 136 – 138 | 3ч | Умножение вида 23\*40**Самост. раб** |  | ИКТ | Комбиниро-ванный урок | Инд.задан. |  |
| 139 -143 | 5ч | Умножение на двузначное число |  | Карт. | Комбиниро-ванный урок | Фронт.опрос |  |
| 144 -149 | 5ч+1 | Деление на двузначное число**Самостоят. работа** |  | Карт. Карт. Карт. | Закрепление знаний | Моб.комп.кл.С/р |  |
| 150 –153 | 3ч+1 | Скорость |  | табл. | Изучение нового |  |  |
| 154 –160 | 5ч+2 | Решение задач на движение |  | Карт. | Изучение нового | Инд.задан.Моб.комп.кл. |  |
| 161 –164 | 2ч+2ч | Построение прямоугольников |  | табл. Карт. | Закрепление знаний | Практ.раб. |  |
| 165–172 | 7ч | Повторение**Итоговая контр.раб**Работа над ошибками |  | Карт. | Контроль знаний | К/Р |  |