Календарно-тематическое планирование по математике на 2014-2015 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Кол. час.** | **Тема урока** | **Дата** | **Оборудо-вание** | **Тип урока** | **Виды контроля** | **Проектная и творческая деятельность учащихся** | **Требования к уровню подготовленности учащихся (стандарт) Элементы содержания** |
| **1 четверть.** | | | | | | | | |
| 1,2,3 | 3ч | Числа от 100 до 1000 |  |  | Изучение нового | Фронталь-ный опрос |  | *В арифметическом блоке*  *По теме «Тысяча»*  Уметь  считать сотнями, читать и записывать цифрами числа,  Понимать десятичный состав трёхзначного числа, значение каждой цифры, стоящей в том или ином разряде  **Знать**  способ поразрядного сравнения,  научиться писать, называть и различать знаки сравнения  -усвоить письменные приёмы сложения и вычитания,  переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения и их использование при вычислениях, |
| 4,5,6 | 2ч+1 | Сравнение чисел. Знаки больше и меньше  **Самостоятельная работа** |  | Карт. | Закрепление знаний | С/р |  |
| 7,8,9,  10 | 3ч+1 | Километр, миллиметр |  | табл. | Изучение нового | Арифметический диктант  Моб.комп.кл. |  |
| 11-12 | 2ч | *Ломаная\** |  | Карт. | Изучение нового | Фронт.опрос |  |
| 13, 14, | 2ч | *Длина ломаной\** **Диагностическая контрольная работа** |  | ИКТ | Изучение нового |  |  |
| 15,16-**17** | 3ч | Работа над ошибками.  Масса: килограмм, грамм |  | табл. | Изучение нового | Практичес-кая работа | Проект «Старинные единицы измерения». |
| 18,19, | 2ч | Сложение и вычитание именованных чисел.  Вместимость: литр |  | Табл. | Изучение нового | Практ.раб. |  |
| 20,  21, 22,23, 24,25, | 5ч+1 | Сложение |  | Карт.  ИКТ | ИКТ | Арифмет.  Диктант  Моб.комп.кл. |  |
| 26,  27,28-29,30-31 | 5ч+1 | Вычитание |  | Карт. | Изучение нового | Сам.раб. |  |
| 32-33,34 | 2ч+1 | Сочетательное свойство сложения |  | табл. Карт. | Изучение нового | Фронт. Опрос |  |
| 35-36 | 2ч | Сумма трёх и более слагаемых |  | Карт. | Комбинированный урок | Моб.комп.кл. |  |
| 37,38 | 2ч | Сочетательное свойство умножения  Произведение трёх и более множителей |  | ИКТ | Комбиниро-ванный урок Контроль знаний | К/р |  |
| 39,40 | 1ч+1 | **Контрольная работа**  Работа над ошибками |  | Карт. Карт. | Изучение нового | Инд.задан. |  |
| **2четверть.** | | | | | | | |
| 41 , | 1 | Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление |  | Карт. | Комбинированный урок |  |  |
| 42,43 | 1ч+1ч. | Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление |  | Карт. | Закрепление знаний | Инд.задан. |  | способы упрощения составных  выражений, содержащих скобки, правила порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без них  *В блоке развития*  *Геометрических и пространственных представлений*:  Научиться строить ломаную, измерять длину, строить фигуры, симметричные данным, относительно заданной оси (с использованием клетчатого фона, уметь измерять длину в миллиметрах и сантиметрах |
| 44,45,46 | 2ч+1 | Симметрия на клетчатой бумаге |  | табл. Карт. | Закрепление знаний | Практ.раб. |  |
| 47,48,49, | 3ч | Правило порядка выполнения действий в выражениях без скобок |  | табл. Карт. | Комбиниро-ванный урок | Арифметич.  Диктант |  |
| 50,51,52,53 | 3ч+1 | Правила порядка в выражениях со скобками  **Самостоят. Работа** |  | Карт. | Комбиниро-ванный урок | Моб.комп.кл.  С/р |  |
| 54,55 | 2ч | Высказывание |  | Карт. | Изучение нового | Фронт.опрос. |  |
| 56,57,58 | 2ч+1 | Числовые равенства и неравенства |  | Карт.  ИКТ | Изучение нового | Сам.раб. |  |
| 59,60 | 2ч | Свойства числовых равенств |  | Карт. | Комбиниро-ванный урок | Фронт.опрос |  |
| 61,62, | 2ч | *Предложение с переменной\** |  | Карт. Карт. | Комбиниро-ванный урок | Инд.задан. |  |
| 63,64 | 2ч | *Уравнение и его корень \** |  | табл. | Изучение нового | Фронт.опрос. |  |
| 65,66,67 | 3ч | Решение уравнений вида: Х+-6=9, Х\*3=27 |  | табл. Карт. | Комбиниро-ванный урок | С/Р |  |
| 68,69 | 2ч | Самост. работа  *Деление окружности на равные части \** |  | Карт. | Изучение нового | Практ.раб. |  |
| 70,71,72,73,74 | 3ч+2 | Решение уравнений вида: 6+-Х+9, 3\*Х=27  6:Х=3  **Контрольная работа**  Работа над ошибками |  | ИКТ | Контроль знаний | К/р |  |
| 75,76,77,78,79,80 | 2ч+3 | Решение задач с помощью уравнений |  | Карт. Карт. | Закрепление знаний | Инд.задан.  Моб.комп.кл. |  |
| **3четверть .** | | | | | | | | |
| 81,82,83,84 | 2ч+2 | Решение задач с помощью уравнений |  |  | закрепление | Инд.задан. |  | *В алгебраическом и логико-математическом блоке*  Уметь  применять правила упрощения числовых выражений,  записывать без скобок выражения, содержащие переменные,  решать задачи комбинаторного характера, выполнять упражнения,  требующие проведения логических рассуждений |
| 85,86 | 2ч | *Построение вписанных многоугольников\** |  | табл. | Изучение нового | Практ.раб. |  |
| 87,88 | 2ч | *Неравенство с переменной и его решение\** |  | Карт. | Изучение нового | Фронт.опрос. |  |
| 89,90 | 2ч | Решение неравенств |  | Карт. | закрепление | Сам.раб. |  |
| 91,92 | 2ч | Решение задач с помощью неравенств |  | Карт. | Комбиниро-ванный урок | Инд.задан. |  |
| 93,94 | 2ч | Прямая |  | табл. | Изучение нового | Инд.задан. |  |
| 95,96 | 2ч | Перпендикулярность прямых |  | ИКТ | Изучение нового |  |  |
| 97,98 | 2ч | Построение симметричных фигур с помощью угольника и линейки  **Самост.работа** |  | Карт. | Закрепление знаний | Моб.комп.кл.  С/Р |  |
| 99,  100 | 2ч | Умножение суммы на число |  | ИКТ | Изучение нового | Фронт.опрос. |  |
| 101,  102 | 2ч | Умножение на 10 и 100 |  | Карт. | Комбиниро-ванный урок | Сам.раб. |  |
| 103,  104,  105 | 3ч | Умножение вида 50\*9, 200\*4 |  | Карт. | Комбиниро-ванный урок | Фронт.опрос |  |
| 106,  107, 108,  109,  110,  111,  112 | 5ч+2 | Умножение на однозначное число |  | Карт. | Изучение нового | Инд.задан. |  |
| 113,  114,  115 | 3ч | Измерение времени |  | ИКТ | Изучение нового | Практ.раб.  Моб.комп.кл. | Проект «Как люди научились время определять» |
| 116 -  120 | 3ч+2 | Нахождение однозначного числа |  | Карт. | Комбиниро-ванный урок | Сам.раб. |  |
| 121,  122,  123,  124 | 2ч+2 | Деление с остатком |  |  |  | Фронт.опрос. |  |
| 125 -129 | 2ч+3  ч | Деление на однозначное число  **Итоговая контр. раб**  Работа над ошибками |  | Карт. | Контроль знаний | К/Р |  |
| **4четверть .** | | | | | | | | |
| 130 -  133 | 3ч+1 | Деление на однозначное число |  | Карт. | Изучение нового | Арифметич.  Диктант |  | *В блоке*  *«Величины и их измерение*»  знать  соотношение между единицами длины , массы, вместимости,  решать составные арифметические задачи |
| 134,  135 | 2ч | Параллельность прямых |  | Карт. | Изучение нового | С/р |  |
| 136 –  138 | 3ч | Умножение вида 23\*40  **Самост. раб** |  | ИКТ | Комбиниро-ванный урок | Инд.задан. |  |
| 139 -143 | 5ч | Умножение на двузначное число |  | Карт. | Комбиниро-ванный урок | Фронт.опрос |  |
| 144 -149 | 5ч+1 | Деление на двузначное число  **Самостоят. работа** |  | Карт. Карт. Карт. | Закрепление знаний | Моб.комп.кл.  С/р |  |
| 150 –  153 | 3ч+1 | Скорость |  | табл. | Изучение нового |  |  |
| 154 –  160 | 5ч+2 | Решение задач на движение |  | Карт. | Изучение нового | Инд.задан.  Моб.комп.кл. |  |
| 161 –  164 | 2ч+2ч | Построение прямоугольников |  | табл. Карт. | Закрепление знаний | Практ.раб. |  |
| 165–  172 | 7ч | Повторение  **Итоговая контр.раб**  Работа над ошибками |  | Карт. | Контроль знаний | К/Р |  |