***Дидактический проект урока***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | | ***1*** | | | | **Субкомпе-тенция** | ***-идентифицировать свою принадлежность к родной земле, к своей стране.*** | | |
| **Учитель** | | ***Цымбалюк Т.*** | | | |
| **Предмет** | | ***ДНВ*** | | | |
| **Тема** | | ***Мой родной край.*** | | | | **Операцио-нальные цели** | ***О1 – излагать сведения о своём селе;***  ***О2-анализировать и синтезировать понятия и слова;***  ***О3-составлять и объяснять пословицы;***  ***О4-определять некоторые географические понятия;***  ***О5- показать знание цветов триколора и карты РМ.***  ***О5- быть способными ценить и беречь родной край.*** | | |
| **Тип урока** | | ***комбинированный*** | | | | ***Дата: 15.05.2014*** | | |
| **Дидакти-**  **ческая стратегия** | | ***М/П/Ф*** | | ***Эвристический, наглядно-демонстрационный, классификация, практический, работа в группах, фронтальная, дифференцированная, наблюдение, объяснение.*** | |  | | |
| ***Средства***  ***наглядности,***  ***ТСО.*** | | ***Компьютер, презентация, иллюстрации, разд. материал.*** | |  | | |
| ***Источники***  ***информации*** | |  | |  | | |
|  | | | | | | | | | |
| ***№*** | ***Этапы***  ***урока*** | | ***Содержание*** | | | | | ***М/П/Ф*** | ***Оценива***  ***ние*** |
| ***Деятельность учителя*** | | ***Деятельность ученика*** | | |
| ***1.***  ***2.***  ***3.*** | ***Вызов***  ***Осмысле***  ***ние***  ***Рефлексия*** | | ***Психологический настрой.***  ***Слово учителя. Определяем тему урока. Показываю фотографии села, дети их комментируют.***  ***-Как вы думаете, о чём мы будем сегодня говорить?***  ***- А сейчас мы начинаем поход по родному краю. Идём осторожно по тропинке, срывая ромашки ( на ромашках написаны слова: родители, родственники, род, родословная, родня).***  ***ПРИВАЛ 1 «ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ»***  ***-Что объединяет все эти слова? Какие ещё слова с этой частью вы знаете?***  ***- С чем связано у вас слово Родина?***  ***-А ещё Родина связана с родной землёй, где мы родились и живём. И как земля, в ней много всяких чудес. Родина - чудесная кладовая. Вот этот сундук хранит в себе пословицы о Родине. Только вы должны их правильно собрать.***  ***ПРИВАЛ 2 «ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ»***  ***На этом привале мы поговорим о нашей родине, о её местоположении, государственных символах.***  ***ФИЗМИНУТКА***  ***ПРИВАЛ 3 «ПОЭТИЧЕСКИЙ»***  ***ПРИВАЛ 4 «АССОЦИАЦИИ»***  ***Родина –это слово…***  ***Тёплое, как…***  ***Ласковое, как…***  ***Светлое, как…***  ***Чистое, как…***    ***«НА КОЛЬЦЕВУЮ»***  ***В конце маршрута у доски стоят столы, на них материал для работы: клей, цветы, крупа, подставки.***  ***Цветик – семицветик просит ответить:***  ***Сегодня …***  ***У нас….***  ***Нам….***  ***Мне было интересно…***  ***Я узнал…***  ***Мне понравилось…***  ***Я хочу….*** | | ***Подходят к гостям и ладошками здороваются, пальчиками прикасаясь. «мы рады видеть вас у нас»( по слову на каждый палец)***  ***Слайд1.***  ***Дети зачитывают слова и объясняют их соответствие теме урока.***  ***Дополняют дерево словами: народ, природа, , родина.***  ***Дети обсуждают и называют, затем показываю на*** *слайде 2.*  Комментируют свои рисунки, рассказывают о родном селе, своём доме.  ***Работают в группах, составляют пословицы, затем проверяют на*** *слайде 3.*  *Человек без Родины, что соловей без песни.*  *Всякому мила своя сторона.*  ***Разгадывают кроссворд, где ключевым словом является слово*** *Василеуцы.*  *Слайды 4,5, 6.*  *Слайд 7*  ***Рассказывают стихи о родном крае.***  ***Из заранее заготовленных кирпичиков строят дом ( родина-это прежде всего родной дом).***  ***Фундамент –пословица «Родина –начало всех начал»***  ***Крыша – «Родина –это то, что есть у каждого и что отнять невозможно»***  ***Стены – ассоциации « Родина-это слово…»***  ***1 группа изготавливает триколор из цветов(выбирают соответствующие цвета):***  ***Синие ирисы, жёлтые тюльпаны, красные пионы..***  ***2 группа выполняет коллаж карты РМ из зёрен риса и гречки (выделяя наш район)***  ***Дети заканчивают предложения..***  ***В заключении поют песню « То берёзка, то рябина…»*** | | | ***Ролевая игра***  ***Дидактическая игра***  ***Эвристиче-***  ***Ский***  ***Наблюдение***  ***Работа в группах.***  ***Синтез***  ***Анализ***  ***Инсценировка***  ***практический***  ***анализ***  ***ассоциации***  ***Наглядно-практический***  ***Метод незакончен-***  ***ных предложений.*** | ***Ответы детей***  ***Подбор слов***  ***Послови***  ***цы***  ***крос***  ***сворд***  ***Чтение стихов***  ***Построенный дом***  ***Правиль***  ***ная последователь***  ***ность цвета, аккурат***  ***ность выполне***  ***ния работы*** |