***Дидактический проект урока***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***1*** | **Субкомпе-тенция** | ***-идентифицировать свою принадлежность к родной земле, к своей стране.*** |
| **Учитель** | ***Цымбалюк Т.*** |
| **Предмет** | ***ДНВ*** |
| **Тема** | ***Мой родной край.*** | **Операцио-нальные цели** | ***О1 – излагать сведения о своём селе;******О2-анализировать и синтезировать понятия и слова;******О3-составлять и объяснять пословицы;******О4-определять некоторые географические понятия;******О5- показать знание цветов триколора и карты РМ.******О5- быть способными ценить и беречь родной край.*** |
| **Тип урока** | ***комбинированный*** | ***Дата: 15.05.2014*** |
| **Дидакти-****ческая стратегия** | ***М/П/Ф*** | ***Эвристический, наглядно-демонстрационный, классификация, практический, работа в группах, фронтальная, дифференцированная, наблюдение, объяснение.*** |  |
| ***Средства*** ***наглядности,******ТСО.*** | ***Компьютер, презентация, иллюстрации, разд. материал.*** |  |
| ***Источники*** ***информации*** |  |  |
|  |
| ***№*** | ***Этапы*** ***урока*** |  ***Содержание***  | ***М/П/Ф*** |  ***Оценива******ние*** |
|  ***Деятельность учителя*** |  ***Деятельность ученика*** |
| ***1.******2.******3.*** | ***Вызов******Осмысле******ние******Рефлексия*** | ***Психологический настрой.*** ***Слово учителя. Определяем тему урока. Показываю фотографии села, дети их комментируют.******-Как вы думаете, о чём мы будем сегодня говорить?******- А сейчас мы начинаем поход по родному краю. Идём осторожно по тропинке, срывая ромашки ( на ромашках написаны слова: родители, родственники, род, родословная, родня).******ПРИВАЛ 1 «ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ»******-Что объединяет все эти слова? Какие ещё слова с этой частью вы знаете?******- С чем связано у вас слово Родина?******-А ещё Родина связана с родной землёй, где мы родились и живём. И как земля, в ней много всяких чудес. Родина - чудесная кладовая. Вот этот сундук хранит в себе пословицы о Родине. Только вы должны их правильно собрать.*** ***ПРИВАЛ 2 «ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ»******На этом привале мы поговорим о нашей родине, о её местоположении, государственных символах.*** ***ФИЗМИНУТКА******ПРИВАЛ 3 «ПОЭТИЧЕСКИЙ»******ПРИВАЛ 4 «АССОЦИАЦИИ»******Родина –это слово…******Тёплое, как…******Ласковое, как…******Светлое, как…******Чистое, как…******«НА КОЛЬЦЕВУЮ»******В конце маршрута у доски стоят столы, на них материал для работы: клей, цветы, крупа, подставки.******Цветик – семицветик просит ответить:******Сегодня …******У нас….******Нам….******Мне было интересно…*** ***Я узнал…******Мне понравилось…******Я хочу….*** | ***Подходят к гостям и ладошками здороваются, пальчиками прикасаясь. «мы рады видеть вас у нас»( по слову на каждый палец)******Слайд1.******Дети зачитывают слова и объясняют их соответствие теме урока.******Дополняют дерево словами: народ, природа, , родина.******Дети обсуждают и называют, затем показываю на*** *слайде 2.*Комментируют свои рисунки, рассказывают о родном селе, своём доме.***Работают в группах, составляют пословицы, затем проверяют на*** *слайде 3.**Человек без Родины, что соловей без песни.**Всякому мила своя сторона.****Разгадывают кроссворд, где ключевым словом является слово*** *Василеуцы.**Слайды 4,5, 6.**Слайд 7****Рассказывают стихи о родном крае.******Из заранее заготовленных кирпичиков строят дом ( родина-это прежде всего родной дом).******Фундамент –пословица «Родина –начало всех начал»******Крыша – «Родина –это то, что есть у каждого и что отнять невозможно»******Стены – ассоциации « Родина-это слово…»******1 группа изготавливает триколор из цветов(выбирают соответствующие цвета):******Синие ирисы, жёлтые тюльпаны, красные пионы..******2 группа выполняет коллаж карты РМ из зёрен риса и гречки (выделяя наш район)******Дети заканчивают предложения..*** ***В заключении поют песню « То берёзка, то рябина…»*** | ***Ролевая игра******Дидактическая игра******Эвристиче-******Ский******Наблюдение******Работа в группах.******Синтез******Анализ******Инсценировка******практический******анализ******ассоциации******Наглядно-практический******Метод незакончен-******ных предложений.*** | ***Ответы детей******Подбор слов******Послови******цы******крос******сворд******Чтение стихов******Построенный дом******Правиль******ная последователь******ность цвета, аккурат******ность выполне******ния работы*** |