**Разработка урока по «Основам светской этики» курса ОРКСЭ**

**4 класс**

Разработала: Учитель Свекольникова Светлана Ивановна

МБОУ «Пироговская оош МО «Ахтубинский район»

***Тема « Дружба дороже золота»***

***Цель урока:***

1. ознакомить учащихся с понятиями "друг", "дружба", "избирательность", "бескорыстность"; выяснить какие взаимоотношения существуют между людьми и в чем ценность дружбы;
2. воспитывать осознание ценности человеческих взаимоотношений, готовность слушать собеседника и вести диалог;
3. развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

***Задачи:***

показать в чем ценность дружбы; развивать умение анализировать поступки литературных героев и соотносить их со своими; воспитывать умения быть культурным, тактичным, милосердным; раскрыть значение дружбы, доброты и отзывчивости в жизни людей.

***Виды учебной деятельности:***

Беседа, комментированное чтение, словарная работа, занимательные игры, подготовка к написанию рассказа.

***Основные термины и понятия***:

Добродетельные отношения. Дружба. Избирательность. Бескорыстность.

***Оборудование:***

Медиапроектор, иллюстрации, словарь, художественная литература.

***Планируемые результаты изучения материала:***

Понимание ценности дружбы и дружеских отношений; развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

***Ход урока***

***I.Организация деятельности учащихся.***

Ребята, предлагаю начать наш урок с маленькой физминутки. **(Слайд 3)**

Встаньте, пожалуйста, в круг, возьмитесь за руки, улыбнитесь друг другу и скажите: «Друг за друга держаться - ничего не бояться!»

***II. Проверка домашнего задания по теме: «Альтруизм и эгоизм».***

Вопросы

1.Что такое альтруизм? Приведите примеры.

2. Что такое эгоизм? Приведите примеры.

3. Как вы понимаете слова "быть разумным эгоистом"? Приведите примеры разумного эгоизма.

***III. Подготовка к восприятию. Изучение новой темы. (Слайд 1)***

Тема нашего урока "Дружба дороже золота".

Пожалуйста, откройте ваши тетради и запишите новую тему.

Ребята, что такое настоящая дружба? (ответы детей)

Что означает слово "дружить"? (ответы детей)

А вот почему дружба дороже золота и в чем ценность дружеских отношений, нам с вами предстоит выяснить на уроке. (сообщение целей урока) **(Слайд 2)**

Живя в обществе, человек находится в разных отношениях с другими людьми.

Отношения бывают, например:

родственные - между родителями и детьми, братьями и сестрами, бабушками и внуками;

служебные - учителя и ученики, одноклассники, коллеги;

соседские или приятельские и т.п.

С моральной точки зрения все отношения должны быть добродетельными, строиться на основе взаимопомощи и взаимоуважения. Если человек со всеми окружающими его людьми находится в хороших отношениях, он все равно может быть одиноким. Почему? (ответы детей) Правильно, каждому человеку необходима дружба.

 Заглянем в толковый словарь С.И.Ожегова и выясним, что означает слово "дружба".

 **(Слайд 4) ДРУЖБА - близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.** (запись в тетрадь)

Ребята, как вы понимаете:

-взаимном доверии (нет тайн друг от друга);

- привязанности (симпатия, частое общение);

- общность интересов ( похожие интересы и т.д.)?

**Внимательно послушайте сказку «Кто важнее». (Слайд 5-6)**Жила-была маленькая красивая девочка. Длинные шелковистые волосы, ясные глазки, курносый носик.
Однажды ее ручки встретились и стали спорить кто из них важнее.
Указательный пальчик правой руки хвастает:

-Мной девочка указывает на шоколадку в магазине!
Указательный пальчик левой руки отвечает:

-Мной тоже!
Безымянный пальчик левой руки гордо говорит:

-А на мне девочка серебряное колечко носит!
На что безымянный пальчик правой руки возразил:

-А на мне она золотое колечко будет носить, когда вырастет!
Тут все пальчики правой руки разом загалдели:

-А нами девочка ложку держит, когда суп ест! Мы важнее!
Тогда все пальчики левой руки обиделись и спрятались в карман домашнего нежно-розового платья девочки, пробурчав оттуда:

-А мы тарелку придерживаем, чтоб со стола не упала и суп не разлился.
Собралась девочка гулять. Надела пуховое пальто, а застегнуть не может - обе руки нужны. Стала надевать сапожки - одной правой руки мало, надо чтобы еще и левая помогала. Тогда позвала девочка маму, и мама ей помогла.
Вышла девочка во двор, и захотелось ей снеговика слепить. Тут не выдержали все пальчики, и пришли друг к другу мириться.
- Простите нас, - примирительно сказали пальчики правой руки,

-Мы не можем без вас, а вы без нас! Мы все важны! Может быть немного по-разному, но все! Давайте дружить всегда!
- Мы согласны! - обрадовались пальчики левой руки.
Замечательный получился у девочки снеговик!

- Понравилась вам сказка?

- Что полезного вы узнали?

- Можно сказать, что эта сказка о дружбе? Почему?

- Какие качества помогают в дружбе, а какие мешают?

- Почему важно иметь друзей?

-Существуют определенные правила дружбы. Подумайте и скажите, что это могут быть за правила? (ответы детей)

Ученые-психологи изучали правила дружбы у разных народов. Оказалось, что есть много общего. На основании своих исследований ученые вывели 10 законов дружбы. Давайте прочитаем их и сравним с вашими правилами.

 **(Слайд 7) Законы дружбы:**

**1. Доверять другу.**

**2. Делиться новостями, успехами и неудачами.**

**3. Уметь хранить чужие секреты.**

**4. Радоваться вместе с другом его успехам.**

**5. Предлагать свою помощь, а не ждать просьбы о помощи.**

**6. Стараться, чтобы другу было приятно в твоём обществе, не создавать неловких ситуаций.**

**7. Защищать друга.**

**8. Не критиковать друга в присутствии других людей.**

**9. Уважать права друга иметь других друзей, кроме тебя.**

**10. Всегда выполнять свои обещания.**

- Что общего вы заметили?

- В чем отличие? (ответы детей)

- Я очень рада тому, что законы ученых и ваши правила во многом совпадают. Постарайтесь всегда их придерживаться.

-Какие есть отличительные черты дружбы и что может объединять друзей, мы узнаем, прочитав отрывок из статьи вашего учебного пособия.

**Комментированное чтение учебного материала (с.32-33)**

-Что нового вы узнали? (ответы детей)

- Обратимся к иллюстрациям учебника.

- Какая иллюстрация привлекла ваше внимание больше всего? Почему?

- Прочитаем рубрику "Мудрые мысли". Как вы понимаете смысл высказываний?

К нашему уроку вы получили опережающее домашнее задание: найти пословицы и поговорки о дружбе. Предлагаю их послушать. (Дети поочередно читают пословицы).

Посмотрите на слайд, здесь тоже представлены пословицы и поговорки о дружбе.

**(Слайд 8-9)**

**- Не имей сто рублей, а имей сто друзей.**

**- Дружба дороже золота.**

**- Друзья познаются в беде.**

**- Верному другу цены нет.**

**- Для дружбы нет расстояний.**

**- Без беды друга не узнаешь.**

**- Человек без друзей, что дерево без корней.**

**- Нет друга - ищи, а нашёл - береги.**

 **- Не бросай друга в несчастье.**

 **- Один в поле не воин.**

 **- Где дружбой дорожат, там и враги дрожат.**

**Физминутка.**

Переходим к игровой части нашего урока, и я предлагаю вам выполнить задания и поиграть.

**(Слайд 10) Задание 1.** Придумайте и запишите в тетрадь на каждую букву слова "дружба" свои слова, но так, чтобы они были по смыслу близки к нему.

**Д-**

**Р-
У-**

**Ж-**

**Б-**

**А-**

 **(Слайд 11) Задание 2.**

Игра "Кто с кем дружит?" Я называю литературного героя, а вы - его друга.

Малыш и (Карлсон)

Чебурашка и (Крокодил Гена)

Белоснежка и (7 гномов)

Буратино и (Мальвина)

Маша и (Медведь)

Лила и (Стич)

Герда и (Кай)

Бараш и (Нюша)

 **(Слайд 12) Задание 3.** **Игра «Ищу друга»**

По условию игры вам нужно написать в газету объявление о поиске друга. Нет ограничений на количество слов и размер букв. Принимается любая форма. Можно изложить весь список требований к кандидату в друзья, весь набор качеств, даже можно нарисовать его портрет. Но надо иметь в виду, что объявлений будет много и надо привлечь внимание к своему. Затем листы без подписи развешиваются на стенах. Каждый имеет право нарисовать только один красный кружок на том объявлении, которое привлекло его внимание и заинтересовало.

Затем проводится обсуждение вопросов:

-Чем характеризуется объявление, получившее наибольшее число заинтересованных ответов?

-Что помешало Вам откликнуться на другие объявления?

- Послушайте стихотворение **"Что такое дружба?"**

Что такое дружба, каждый знает?

Может быть, и спрашивать смешно.

Ну а все же, что обозначает

Это слово? Значит что оно?

Дружба – если друг твой болен

И не может в школу приходить, -

Навещай его по доброй воле,

Школьные уроки приноси.

Если друг твой что-то к сожаленью,

Плохо сделал или не сказал,

Надо честно, прямо без сомненья

Правду высказать ему в глаза.

Может быть, понять он всё не сможет,

Может быть, обидится он вдруг,

Всё равно сказать ты правду должен,

Ведь на то и нужен лучший друг.

Дружба в радости и дружба и в горе.

Друг последнее всегда отдаст.

Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит,

Тот, кто не обманет, не предаст.

***IV. Рефлексия*  (Слайд 13)**

- Как вы понимаете смысл пословицы, которая стала темой нашего урока?

- В чем ценность дружбы?

- Назовите основные черты дружественных отношений.

- Что объединяет друзей?

 **(Слайд 14 ) Вывод:** Истинная ценность дружбы в том, что друг придет всегда на помощь, разделит с нами радость и грусть, другу можно доверить тайну. С настоящим другом ничего не страшно! Дружба дороже золота!

***V. Итог урока.* (Слайд 15)**

Домашнее задание: Напишите небольшой рассказ о своем друге.

**(Слайд 16)**