**Цель:** познакомить учащихся с соответствием гласного звука и буквы в ударном слоге и их возможном несоответствии в безударном слоге.

**Задачи урока:**

Образовательные:

* изучить особенности соответствия или несоответствия гласных звуков и букв в ударном и безударном слоге;
* научить определять в слове гласные звуки, обозначение которых на письме надо проверять;

Воспитывающие:

* формировать у детей чувство сострадания и взаимопомощи ближним;
* воспитывать любовь к родному языку;

Развивающие:

* развивать воображение, память, любознательность;
* развивать речь учащихся;
* Расширять кругозор учащихся;

**План урока:**

1. Релаксация.(1 мин)
2. Организационный момент(2 мин)
3. Постановка темы и цели урока (4 мин)
4. Чистописание(2 мин)
5. Работа по теме урока (29 мин
6. Физкультминутка (2 мин)
7. Итоги урока (4 мин)
8. Домашнее задание(1 мин)

**Вопросы и задания:** по ходу урока.

**Оборудование:**

* компьютер с мультимедийным оборудованием,
* телеграмма,
* костюм почтальона,
* фигурки похожие на шляпу Незнайки,
* пять гласных  букв требующих проверки (для прикрепления к груди учащихся).

**Ход урока**

**1. Релаксация.**

- «Сегодня прекрасный зимний день, у меня отличное настроение, я  буду внимательно слушать учителя и у меня все, все получится!»

*(Учащиеся, закрыв глаза, повторяют за учителем текс по частям, затем присаживаются за парты).*

**2. Организационный момент.**

- Ребята, сегодня, мы с Вами *(вдруг раздается стук и входит почтальон с телеграммой)*. Учитель, поблагодарив его, читает телеграмму, затем обращается к детям.

- Неприятности в стране Мультландии. Там, где живут забавные человечки из известных сказок. Прислал телеграмму наш старый знакомый Незнайка, который часто приходил к нам на уроки русского языка, теперь ему опять нужна наша помощь.

([Презентация, слайд 2](http://festival.1september.ru/articles/565955/prez.ppt))

- Поможем ему, ребята?

**3. Постановка темы и цели урока.**

Буква **а** и буква **о**  
Обижаются давно:   
Нас ни в чем не виноватых,  
Часто путают ребята.  
Больше всех Незнайка Ваш,  
Который любит весь ваш класс.  
Изуродует он слово,   
Пишет через **а** - «карова».  
Букве, **а** стоять здесь стыдно.  
И в плохих словах - обидно!

*(Стихотворение читает ученица в костюме Мальвины).*

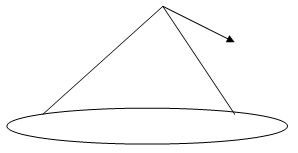
-Почему буква **а** и буква **о** обижаются на Незнайку?

-Что он забывает сделать, прежде чем написать слово?

-Даже в телеграмме допустил ошибку. Какую?

**4. Чистописание.**

-У каждого из вас на столах лежит фигурка, похожая на шляпу Незнайки. Давайте, чтобы буква ***а*** и буква ***о*** не обижались на Незнайку, украсим этими письменными строчными буквами шляпу.



**5. Работа по теме урока.**

1) - Посмотрите, какие рисунки нарисовал нам Незнайка, давайте поможем их подписать.

[(Презентация](http://festival.1september.ru/articles/565955/prez.ppt), слайд 4).

-Выделите ударный гласный звук в первом слове. Как вы думаете расходиться или совпадает в этом слове произношение ударного гласного с его обозначением на письме?

-А в остальных словах?

-Запишите слова в тетрадь, поставьте в них знак ударения.

2) - Но во многих словах произношение и написание гласных, на которые не  падает ударение, не совпадает.

[(Презентация,](http://festival.1september.ru/articles/565955/prez.ppt) слайд 5.)

-Как вы думаете, что нужно делать с такими словами?

-Такие слова нужно проверять и обязательно подбирать проверочные слова или однокоренные слова, в которых этот гласный будет стоять под ударением. Запишите эти слова вместе с проверочными в тетрадь.

-Всего в русском языке пять гласных, которые нужно проверять. И даже Буратино их запомнил. Давайте и мы их назовем.

(Выходят ребята на груди у которых написаны буквы **А, О, Е, И. Я!** Читают стихотворение о буквах, которые нужно проверять).

[(Презентация](http://festival.1september.ru/articles/565955/prez.ppt), слайд 6)

3) - Незнайка вновь все напутал и неправильно записал проверяемые и проверочные слова, придется нам опять ему помогать.

-Соедините проверяемые и проверочные слова, и запишите их в тетрадь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *столбы* |  |  |  | *крот* |
| *коты* |  |  |  | *лес* |
| *леса* |  |  |  | *ряд* |
| *ряды* |  |  |  | *столб* |
| *кроты* |  |  |  | *нос* |
| *носы* |  |  |  | *кот* |

[(Презентация, слайд 7)](http://festival.1september.ru/articles/565955/prez.ppt)

Проверьте.

4) - Жители Мультландии очень любят стихотворные строки. К сожалению они забыли, как выделять предложения. Прочитайте строки из стихотворения М.Лермонтова, выделяя предложения.

Белеет парус одинокий  
В тумане моря голубом   
Что ищет он в **стране далекой**  
Что кинул он в **краю родном**

[(Презентация, слайд 8)](http://festival.1september.ru/articles/565955/prez.ppt)

Запишите стихи, расставляя знаки препинания. В выделенных словах поставьте знак ударения и отметьте буквы на месте безударных гласных звуков.

5) Дифференцированная работа.

-Нужно поучить жителей сказочной страны работать в тетрадочках с печатной основой *(ведь у них таких нет)*

1-я группа (слабоуспевающие)- упр.1 на с.41

2-я группа (среднеуспевающие)- упр.2 на с.41

3-я группа (сильные)- упр.4 на с.42

**5. Физкультминутка.**

Буратино потянулся,  
Раз нагнулся, два нагнулся,   
Руки в стороны развел,  
Видно ключик не нашел.  
Чтобы ключик нам достать,  
Надо на носочки встать.

**6. Итоги урока.**

-Что нового узнали о гласных звуках и буквах?

Назовите гласные буквы, которые нужно проверять.

*(Заранее подготовленные ребята читают стихотворения, подводя итог урока).*

В жизни трудящихся звуков  
Разное может случиться:   
Могут они оказаться  
В слабой и сильной позиции.

Гласные и согласные   
Бывают такие опасные:  
Звук очень ясно слышится,  
А буква другая пишется.

Проникнув в тайны фонемы,  
Осилим мы эти проблемы.  
Мы под удареньем пишем  
Без сомненья то, что слышим.

Если ж звук без ударенья,  
Вызывает он сомненья.  
Безударный хитрый гласный,  
Слышим мы его прекрасно.  
А в письме какая буква?  
Здесь поможет нам наука:

Гласный стал под ударенье,  
Чтоб развеять все сомненья!  
Ударение над гласной  
Может сделать букву ясной!

[(Презентация](http://festival.1september.ru/articles/565955/prez.ppt), слайд 9)

-Ребята, посмотрите, и Незнайка уже не плачет, а улыбается. Он сам придумал правило, которое нам нужно запомнить! (Давайте все вместе его повторим).

-Большое спасибо за урок, вы все сегодня постарались.

[(Презентация](http://festival.1september.ru/articles/565955/prez.ppt), слайд10)

**7. Домашнее задание.**

Упр.113 на с.95. Выучить правило Незнайки.

**Литература:**

1. Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык.2класс.М.:Просвещение 2005
2. Жиренко О.Е.Поурочные разработки по русскому языку для 2 класса. -М.: «Вако» 2007
3. Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык. 2класс. Рабочая тетрадь. М.:Просвещение 2008
4. Мукашева И.В.Нестандартные уроки по русскому языку. Волгоград 2004