|  |
| --- |
| **Готовимся к олимпиаде по русскому языку 3-4 класс** |
| **Готовимся к олимпиаде (1)**1. Замените данные устойчивые выражения словами или словосочетаниями, сходными по значению (например, сложить голову - погибнуть).Развесить уши - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пускать пыль в глаза - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рвать на себе волосы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Прочитайте тексты, вставьте вместо многоточия слова, противоположные по смыслу выделенным словам (например, друг - враг). Не забывайте, что это стихи.Я сегодня не помню, что было ..., \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_По утрам забываю свои ..., \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В белый день забываю огни,По ... забываю дни. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А.А. Блок) Придумайте свои пары слов, обозначающие признак, противоположные по значению.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Из букв каждой пары или тройки слов составьте название блюда или название фруктов:Риф + ель + кадки = фрикаделькиЕль + сад + рак = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рис + кепи = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рыба + соки = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нива + реки = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Придумайте сами несколько аналогичных заданий и решений к ним. Используйте для задания слова, состоящие из трех или более слогов.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Готовимся к олимпиаде (2)**4. «Крылатые слова» – это образные, меткие выражения, изречения, вошедшие в общее употребление. Восстановите фразы из басен И.А. Крылова, напишите названия произведений, из которых эти «крылатые слова» взяты.А вы, друзья, как ни садитесь…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_да зуб неймёт.\_\_\_\_\_\_\_\_\_Когда в товарищах согласья нет,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_не лучше ль на себя, кума, оборотиться?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Так поди же попляши!    5. По данному началу допишите пословицы.Правой рукой строит… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ученье – свет… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кто хочет много знать… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Корень ученья горек… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Готовимся к олимпиаде (3)**1. Анаграммы, а попросту «перевёртыши», - слова или фразы разного смысла, составленные из одних и тех же букв. Попробуйте, пользуясь всеми буквами только данных слов, составить новые слова.Логика - иголкаРакета - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Каприз - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мольба - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Каратист - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Найдите среди данных слов те, которые раньше были образованы от одного и того же слова. Запишите, от какого. Разделите слова на группы по этому признаку. Выделите в словах современные корни: кольцо, вотчина (на Руси до XVIII века: родовое наследственное земельное владение).Здание, околица, крыльцо, отец, полотенце, зодчий (то есть архитектор), отчизна, крыло, колесо, полотняный.3. Перед Вами транскрипция (фонетическая запись) нескольких предложений. Жирным шрифтом в ней выделены ударные звуки. Запишите эти предложения буквами по правилам орфографии. [п а ш о л й, а в л, э с н а й, о л к у в л, э с с, и ж у н а й, э л, и ш т о б в о л к, и н, и с й, э л, и]4. Из букв каждой пары слов составьте название животного:Лик + рок = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Поле + дар = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шаль + до = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лов + буй = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Готовимся к олимпиаде (4)**5. Из стихотворения «исчезли» некоторые слова на букву А. Догадайтесь, какие это слова, и вставьте их в текст:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выпал жаркий-жаркий.Ах, как душно в зоопарке!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пропал у пони,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вянут на газоне,А мартышка не страдает - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уплетает.6. Объясните значение слова «язык» в каждой фразе: Больно прикусил язык. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Язык до Киева доведёт. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Разведчики взяли языка. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Без языка и колокол нем. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Прикуси язычок! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Язык под чесночным соусом. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Готовимся к олимпиаде (5)**1. «Расшифруйте» слова:по2л \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2рь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_с3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ви3на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1очество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Правильно ли «зашифровано» слово со1? Ответ поясните.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Перед Вами «текст», составленный из отрывков двух произведений. Восстановите отрывки (подчеркните строчки одного произведения волнистой линией, а строчки другого - прямой). Напишите автора и название каждого произведения.Час обеда приближался,Топот по двору раздался:Входят семь богатырей,Все красавцы удалые, Великаны молодые,Семь румяных усачей. Все равны как на подбор,С ними дядька Черномор.Автор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Название: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Автор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Название: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Готовимся к олимпиаде (6)**3. Из букв каждой тройки слов составьте название гриба:Диво + пони + сок = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Воз + бедро + пике = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хор + ум + ом = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лён + ас + ком = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4. Подбери русские пословицы, подходящие по смыслу к данным пословицам:Вьетнамская: неторопливый слон быстрее достигает цели, чем резвый жеребец.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Финская: тот не заблудится, кто спрашивает.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5. Замени устойчивые сочетания слов, одним словом. Кот наплакал- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бить баклуши- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Спустя рукава- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зарубить на носу- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Готовимся к олимпиаде (7)**1. Какие слова так произносятся? [ Г Р У С’ Т’] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[ Л’ Э С’ Т’] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Составь слово, если в нем              Корень – из слова моряк Окончание – из слова зимний Приставка – из слова прилететь Суффикс – из слова русский. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Расставь ударение в словах.Торты, сливовый, звонишь, алфавит, свекла, статуя, цемент, столяр, жалюзи.4. У каких существительных нет формы единственного числа?Жалюзи, усы, очи, шорты, туфли, каникулы, столы, фонари, ножницы5. В каких словах количество букв и звуков совпадает?Маяк, объем, грустный, юг, поют, окрестные, якорь, рассказ.6 .Составьте предложения со словами, чтобы была понятна разница в лексическом значении.Невежа – невежда.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Готовимся к олимпиаде (8)**7. Образуйте от данного существительного глагол и прилагательное: мороз -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8. Поставьте нужные знаки в конце предложений:Что за птица с красной грудкойПусть всегда будет солнцеДети вышли на опушку леса9. Спишите предложение, раскрывая скобки, и над каждым словом укажите часть речи.(По) садила мама (в) печь пироги (с) капустой печь.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10. Образуйте от слова СВЕТ семь однокоренных слов.11. Поставьте слова в множественное число:Человек - Лист (бумаги) - Лист (дерева) - Зуб (волка) - Зуб (пилы) -**Готовимся к олимпиаде (9)**1. Вставь буквы и поставь ударение.Алф...вит, др...мота, кр...пива, щ...вель, кр...сивее, р...мень, к...л...метр, к...мбайнё2. В каждом ряду найди лишнее понятие и подчеркни его.Василий, Федор, Иван, Петров, Семен;молоко, сметана, сыр, мясо, простокваша; дождь, снег, осадки, иней, град;футбол, волейбол, хоккей, плавание, баскетбол.3. Прочитай "заколдованное" слово и вычеркни в нем "лишний" слог.Сапохар, васуренье, оребрихи, балиранки.4. Назови предметы, которые могут сочетать два названных признака.Яркий желтый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Прозрачный голубой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5. Замени выражения одним глаголом.Клевать носом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зарубить на носу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чесать языки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Выходить из себя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дать стрекача\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бить баклуши \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ломать голову\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Готовимся к олимпиаде (10)**6. Вставь вместо \* предлоги.Я \* утра \* лесу гуляю,\* росы я весь промок.Но зато теперь я знаю \* березку и \* мох,\* малину, ежевику,\* ежа и \* ежиху,\* которой \* ежатВсе иголочки дрожат.7. Как написать одинаковые по звучанию слова из стихотворения Якова Козловского?Вилка однажды споткнулась (о) крошку,Падая, стукнулась вилка (об) ложку.Ложка, взлетев, угодила в (о) крошку,Брызги на книжную сели (об) ложку.8. Среди этих букв спрятались имена собственные. Не переставляя букв, отыщите эти слова и запишите их.И-В-А-Н-О-В-О-Л-Г-А-Л-Я9. Впиши слово, которое служило бы концовкой первого и началом второго слова.Пе ( . .) ол те ( ... ) л**Готовимся к олимпиаде (11)**1. "Составь пословицы":дружба, шило, смелый, свет, дрова, безделье, собака, дело, коса, потеха, ученье, лес, час, трусливый, время, служба, большой, кусать, маленький, мешок, лаять, утаить, камень, тьма, больше, неученье2."Загадки-шутки"1). Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2). Не цветы, а вянут, не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не белье, а их развешивают чрезмерно доверчивые.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3). Он в голове у легкомысленного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4). Его проглатывают, когда человек очень молчалив, или держат за зубами, пытаясь сохранить секрет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Расшифруй название сказки.ЛОБОКОК - МОРЕКЕТ - ТОК И СИЛА - КВОЛ И ЗАОК - КОРОМОЗ - КАШУЗОЛ -4. Вставь пропущенные буквы и проверочные слова.Прим...рять друзей зал...зать раны Разв...вается флаг отв...рить дверьЗап...вать в хоре ув...дать издали**Готовимся к олимпиаде (12)**1.Подбери синонимы:страж -.............. грядущее - ..................кладезь - ................ вопиять - ...................врата - ................ зерцало - ...................2. К прилагательным подбери существительные с шипящими на конце.Красивая ............. острый...... чёрный................ золотая...........колючий ................ ночная............3. Закончи крылатые выражения, взятые из сказок.Поди, туда - не знаю куда,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Скоро сказка сказывается,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Это всё присказка,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4. Пройдите по лесенке и впишите в клеточки слова, обозначающие предметы:Щ \_\_ Щ \_\_ \_\_Щ \_\_ \_\_ \_\_Щ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_Щ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ |