|  |
| --- |
| **Готовимся к олимпиаде по русскому языку 3-4 класс** |
| **Готовимся к олимпиаде (1)**  1. Замените данные устойчивые выражения словами или словосочетаниями, сходными по значению (например, сложить голову - погибнуть). Развесить уши - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пускать пыль в глаза - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рвать на себе волосы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Прочитайте тексты, вставьте вместо многоточия слова, противоположные по смыслу выделенным словам (например, друг - враг). Не забывайте, что это стихи. Я сегодня не помню, что было ..., \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ По утрам забываю свои ..., \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В белый день забываю огни, По ... забываю дни. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А.А. Блок)  Придумайте свои пары слов, обозначающие признак, противоположные по значению. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Из букв каждой пары или тройки слов составьте название блюда или название фруктов: Риф + ель + кадки = фрикадельки Ель + сад + рак = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рис + кепи = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Рыба + соки = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нива + реки = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Придумайте сами несколько аналогичных заданий и решений к ним. Используйте для задания слова, состоящие из трех или более слогов. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Готовимся к олимпиаде (2)**  4. «Крылатые слова» – это образные, меткие выражения, изречения, вошедшие в общее употребление. Восстановите фразы из басен И.А. Крылова, напишите названия произведений, из которых эти «крылатые слова» взяты.  А вы, друзья, как ни садитесь…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_да зуб неймёт.\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Когда в товарищах согласья нет, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ не лучше ль на себя, кума, оборотиться? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Так поди же попляши!     5. По данному началу допишите пословицы. Правой рукой строит… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ученье – свет… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кто хочет много знать… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Корень ученья горек… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Готовимся к олимпиаде (3)**  1. Анаграммы, а попросту «перевёртыши», - слова или фразы разного смысла, составленные из одних и тех же букв. Попробуйте, пользуясь всеми буквами только данных слов, составить новые слова. Логика - иголка Ракета - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Каприз - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мольба - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Каратист - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Найдите среди данных слов те, которые раньше были образованы от одного и того же слова. Запишите, от какого. Разделите слова на группы по этому признаку. Выделите в словах современные корни: кольцо, вотчина (на Руси до XVIII века: родовое наследственное земельное владение). Здание, околица, крыльцо, отец, полотенце, зодчий (то есть архитектор), отчизна, крыло, колесо, полотняный. 3. Перед Вами транскрипция (фонетическая запись) нескольких предложений. Жирным шрифтом в ней выделены ударные звуки. Запишите эти предложения буквами по правилам орфографии.  [п а ш о л й, а в л, э с н а й, о л к у в л, э с с, и ж у н а й, э л, и ш т о б в о л к, и н, и с й, э л, и]  4. Из букв каждой пары слов составьте название животного: Лик + рок = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Поле + дар = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шаль + до = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лов + буй = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Готовимся к олимпиаде (4)**  5. Из стихотворения «исчезли» некоторые слова на букву А. Догадайтесь, какие это слова, и вставьте их в текст:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выпал жаркий-жаркий. Ах, как душно в зоопарке! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пропал у пони, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вянут на газоне, А мартышка не страдает -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уплетает.  6. Объясните значение слова «язык» в каждой фразе:  Больно прикусил язык. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Язык до Киева доведёт. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разведчики взяли языка. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Без языка и колокол нем. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Прикуси язычок! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Язык под чесночным соусом. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Готовимся к олимпиаде (5)**  1. «Расшифруйте» слова: по2л \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2рь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ви3на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1очество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Правильно ли «зашифровано» слово со1? Ответ поясните. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Перед Вами «текст», составленный из отрывков двух произведений. Восстановите отрывки (подчеркните строчки одного произведения волнистой линией, а строчки другого - прямой). Напишите автора и название каждого произведения. Час обеда приближался, Топот по двору раздался: Входят семь богатырей, Все красавцы удалые,  Великаны молодые, Семь румяных усачей.  Все равны как на подбор, С ними дядька Черномор. Автор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Название: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Автор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Название: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Готовимся к олимпиаде (6)**  3. Из букв каждой тройки слов составьте название гриба: Диво + пони + сок = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Воз + бедро + пике = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хор + ум + ом = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лён + ас + ком = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Подбери русские пословицы, подходящие по смыслу к данным пословицам:  Вьетнамская: неторопливый слон быстрее достигает цели, чем резвый жеребец. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Финская: тот не заблудится, кто спрашивает. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. Замени устойчивые сочетания слов, одним словом.  Кот наплакал- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бить баклуши- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Спустя рукава- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зарубить на носу- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Готовимся к олимпиаде (7)**  1. Какие слова так произносятся?  [ Г Р У С’ Т’] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [ Л’ Э С’ Т’] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Составь слово, если в нем               Корень – из слова моряк  Окончание – из слова зимний  Приставка – из слова прилететь  Суффикс – из слова русский. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Расставь ударение в словах. Торты, сливовый, звонишь, алфавит, свекла, статуя, цемент, столяр, жалюзи. 4. У каких существительных нет формы единственного числа? Жалюзи, усы, очи, шорты, туфли, каникулы, столы, фонари, ножницы 5. В каких словах количество букв и звуков совпадает? Маяк, объем, грустный, юг, поют, окрестные, якорь, рассказ. 6 .Составьте предложения со словами, чтобы была понятна разница в лексическом значении. Невежа – невежда. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Готовимся к олимпиаде (8)**  7. Образуйте от данного существительного глагол и прилагательное:  мороз -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  8. Поставьте нужные знаки в конце предложений: Что за птица с красной грудкой Пусть всегда будет солнце Дети вышли на опушку леса  9. Спишите предложение, раскрывая скобки, и над каждым словом укажите часть речи. (По) садила мама (в) печь пироги (с) капустой печь. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  10. Образуйте от слова СВЕТ семь однокоренных слов.  11. Поставьте слова в множественное число: Человек - Лист (бумаги) -  Лист (дерева) -  Зуб (волка) - Зуб (пилы) -  **Готовимся к олимпиаде (9)**  1. Вставь буквы и поставь ударение. Алф...вит, др...мота, кр...пива, щ...вель, кр...сивее, р...мень, к...л...метр, к...мбайнё  2. В каждом ряду найди лишнее понятие и подчеркни его. Василий, Федор, Иван, Петров, Семен; молоко, сметана, сыр, мясо, простокваша;  дождь, снег, осадки, иней, град; футбол, волейбол, хоккей, плавание, баскетбол.  3. Прочитай "заколдованное" слово и вычеркни в нем "лишний" слог. Сапохар, васуренье, оребрихи, балиранки.  4. Назови предметы, которые могут сочетать два названных признака. Яркий желтый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Прозрачный голубой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. Замени выражения одним глаголом. Клевать носом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зарубить на носу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Чесать языки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Выходить из себя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дать стрекача\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бить баклуши \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ломать голову\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Готовимся к олимпиаде (10)**  6. Вставь вместо \* предлоги. Я \* утра \* лесу гуляю, \* росы я весь промок. Но зато теперь я знаю \* березку и \* мох, \* малину, ежевику, \* ежа и \* ежиху, \* которой \* ежат Все иголочки дрожат. 7. Как написать одинаковые по звучанию слова из стихотворения Якова Козловского? Вилка однажды споткнулась (о) крошку, Падая, стукнулась вилка (об) ложку. Ложка, взлетев, угодила в (о) крошку, Брызги на книжную сели (об) ложку.  8. Среди этих букв спрятались имена собственные. Не переставляя букв, отыщите эти слова и запишите их. И-В-А-Н-О-В-О-Л-Г-А-Л-Я 9. Впиши слово, которое служило бы концовкой первого и началом второго слова. Пе ( . .) ол те ( ... ) л  **Готовимся к олимпиаде (11)**  1. "Составь пословицы": дружба, шило, смелый, свет, дрова, безделье, собака, дело, коса, потеха, ученье, лес, час, трусливый, время, служба, большой, кусать, маленький, мешок, лаять, утаить, камень, тьма, больше, неученье  2."Загадки-шутки"  1). Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2). Не цветы, а вянут, не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не белье, а их развешивают чрезмерно доверчивые.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3). Он в голове у легкомысленного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4). Его проглатывают, когда человек очень молчалив, или держат за зубами, пытаясь сохранить секрет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Расшифруй название сказки.  ЛОБОКОК - МОРЕКЕТ - ТОК И СИЛА -  КВОЛ И ЗАОК - КОРОМОЗ - КАШУЗОЛ -  4. Вставь пропущенные буквы и проверочные слова. Прим...рять друзей зал...зать раны  Разв...вается флаг отв...рить дверь Зап...вать в хоре ув...дать издали  **Готовимся к олимпиаде (12)**  1.Подбери синонимы: страж -.............. грядущее - .................. кладезь - ................ вопиять - ................... врата - ................ зерцало - ...................  2. К прилагательным подбери существительные с шипящими на конце. Красивая ............. острый......  чёрный................ золотая........... колючий ................ ночная............  3. Закончи крылатые выражения, взятые из сказок. Поди, туда - не знаю куда,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Скоро сказка сказывается,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Это всё присказка,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Пройдите по лесенке и впишите в клеточки слова, обозначающие предметы: Щ \_\_  Щ \_\_ \_\_ Щ \_\_ \_\_ \_\_ Щ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ Щ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ |