ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

Тема урока «Пасха»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7. | ФИО | Алексеева Татьяна Евгеньевна |
|  | (полностью) |  |
| 2. | Место раб | МКОУ «Коммунаровская СОШ» п. Коммунар |
|  | ты | Ленинского района Волгоградской области |
| 3. | Должность | Учитель начальных классов |
| 4. | Предмет | ОРКСЭ |
| 5. | Класс | 4 |
| 6. | Тема и номер | «Пасха» (урок №28) |
|  | урока в теме |  |
| 7. | Базовый учебник | «ОРКСЭ. Основы православной культуры» 4 |

класс (автор А. Кураев)

Цель урока: познакомить учащихся с пониманием праздника Пасхи в русской православной культуре

 Задачи урока:

-Образовательная:

* узнать о событиях, связанных со словами воскресенье, Пасха, Спаситель;

-Развивающая:

* усвоить значение Поста, как приготовления христиан к празднованию Пасхи

- Воспитательная:

* осознать, почему пасхальная радость в православной культуре воспринимается выше всех других радостей в жизни

Ключевые понятия урока: воскресенье, Пасха, Спаситель.

Тип урока: изучение нового материала

Формы работы учащихся фронтальная, индивидуальная.

Необходимое техническое оборудование наглядные пособия, учебник,

книга для учителя, доска, мел.

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Деятельность учителя | Деятельностьученика | ВремяГбмин.) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Организационныймомент |  |  | 1 |
| 2. | МотивацияучебнойдеятельноетиПостановка цели урока | -Какое сейчас время года?-Как называется ваше любимое время года?-Весна - это радостное время пробуждения жизни, тепла и света.-Почему люди ещё любят весну? Для православных весна— особенное время года. Именно с этим временем года связан самый радостный праздник- Пасха. | Ответы детей Ответы детейОтветы детей | 2 |
| 3. | Актуализац ия знаний. Постановка цели урока | - Что бы вам хотелось узнать о празднике Пасха на уроке? Сформулируйте тему урока. Какие мы поставим перед собой цель? Какими источниками информации мы можем воспользоваться на уроке? | Ответы детей | 3 |
| 4. | Форму лированиепроблемы | -Что вам известно о том как празднуют Пасху?Что для вас оказалось новым в тексте учебника?-Что было непонятным? | Чтение статьи учебника на стр.30Ответы детей | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Поискрешенияпроблемы(открытиеновогознания). | Воскресение Христа.* История Христа не заканчивается Его казнью. После распятия Христос вернулся к жизни - воскрес.
* Какое ещё слово, схожее по звучанию вы знаете?
* Что означает слово воскресение? Обратимся к учебнику.

Чтение статьи учебника на стр.28* Христос именуется Спасителем, потому что он на крест пошел ради спасения людей. От чего спасает людей крестная смерть Иисуса Христа? Комментированное чтение статьи учебника стр. 29.
* Почему Иисуса Христа почитают как Спасителя?
* Как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа?
 | (Воскресенье)Чтение статьи учебника стр. 28Ответы детейКомментирова нное чтение статьиучебника стр. 29.Ответы детей | 5 |
| 6. | Физминутка | Игра.- Я вам предлагаю такую игру. Мы делимся на группы. Каждая группа садится вокруг одного стола. Руки каждый кладет на стол, согнутые в локтях. В центре лежит пустое яйцо ( скорлупа). По команде каждый начинает дуть, стараясь, чтобы скорлупа не коснулась его рук, а коснулась руки другого. Ваша задача - не допустить, чтобы яйцо коснулось ваших рук. |  | 2 |

Постановка

учебной

задачи

-Пасхальными традициями являются: крашение яиц, приготовление куличей и пасхи, радостные песнопения, поздравление (христосование), игры. Верующие целуют друг друга трижды. Младшие говорят « Христос воскресе!», старшие отвечают « Воистину воскресе!» Традиционно пасхальный стол украшает кулич. Также готовят творожную пасху, красят яйца. Творожная пасха - готовится из творога со сливками или сметаной, в виде пирамиды. Это символ пасхального веселья. Пасхальный кулич - это память о том, что Иисус Христос приходил к ученикам после своего Воскресения, вкушал с ними пищу. Если правильно приготовить, то кулич не черствеет 40 дней. Он символизирует присутствие Бога в мире и в человеческой жизни. Красота и ароматность выражает заботу Господа о каждом христианине.

Пасхальное яйцо - крашеные яйца. Предание говорит, что их появление связано с Марией Магдалиной, пришедшей во дворец, рассказав императору Тиберио о воскресении Христа.

В те времена было принято посещать императора, приносить что-нибудь в дар. Она протянула ему яйцо, т.к. была бедна. Выслушав её, император не поверил и сказал: «Скорее это яйцо станет красным, чем я поверю в твои слова». Яйцо сразу окрасилось в красный цвет. Это свидетельствует о истинности Христова .юВоскресения.

Яйцо - символ возрождения природы и бесконечности жизни.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. | Применени е знаний (продуктив ныезадания) | Чтение учителем отрывка из произведения « Лето Господне» И.С. Шмелева* Какие чувства испытывал мальчик в дни Великого поста? -Какими красками вы бы описали его настроение?
* Как вы поняли, почему в дни Великого поста не принято веселиться и шуметь?

-Но вот проходит последняя неделя поста и наступает праздник. Меняется ли настроение? | Ответы детейОтветы детей Ответы детей | 3 |
| 9. | Контрольрезультатев | * Что было для вас новым на уроке?
* О чем вы расскажете дома родителям?
* Почему Пасха - самый радостный праздник для православных?
 | Ответы детей Ответы детей Ответы детей | 4 |
| 1 | Подведени |  |  | 1 |
| 0. | е итогов | * На Руси в праздничную неделю повсюду слышен был колокольный звон. Любой мог подняться на колокольню и позвонить в колокола.
* Давайте послушаем, как звучит колокольный звон, (аудиозапись)
 |  |  |
| 1 | Рефлексия | -Вспомните, какие задачи мы |  | 2 |
| 1. |  | ставили в начале урока.* Удалось ли нам их решить?
* С помощью, каких источников мы узнавали новое?
* Какое настроение у вас в конце урока? Как вы думаете, почему?
 | Ответы детей Ответы детейОтветы детей |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Домашнее | На выбор: |  |
| 2 | задание | - придумать узор для |  |
|  |  | пасхального яйца. |  |
|  |  | - нарисовать пасхальную |  |
|  |  | открытку и подписать ее. |  |

Литература:

1. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений.4-5 классы/(А.Я.Данилюк)-М.: Просвещение, 210 с.-24с.

2.Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений/А.В.Кураев.-М.: Просвещение, 20И.-95с.:ил.