**Календарно - тематическое планирование 3-й класс**

**Кружок «Я познаю мир»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Всего** | | **Кол-во**  **часов** | | | | | | | **Характеристика деятельности учащихся:** | **Материально-техническая база** |
| **План.** | | | | **Факт.** | | |  |
|  | **ВЕЩЕСТВО И ЭНЕРГИЯ** | **3 ч** | |  | | | |  | | |  |  |
| 1. | Почему пластилин мягкий, а стекло – твёрдое? | 1 | | 6.09 | | | |  | | | Приводить примеры веществ  Сравнивать, различать и характеризовать твёрдые тела, жидкости и газы | Пластилин. стекло |
| 2. | Энергия. Что происходит при превращении энергии. | 1 | | 13.09 | | | |  | | | презентация |
| 3. | Интеллектуальная игра «Умники и умницы».  ***76 лет Краснодарскому краю.*** | 1 | | 20.09 | | | |  | | | медиапроектор |
|  | **ОБОЛОЧКА ПЛАНЕТЫ,**  **ОХВАЧЕННАЯ ЖИЗНЬЮ** | **4 ч** | |  | | | |  | | |  |  |
| 4. | Живая оболочка планеты. | 1 | | 27.09 | | | |  | | | Характеризовать место обитания живых организмов | Диск «Звуки живой природы» |
| 5. | О тех, кто всех кормит, всех поедает, всё убирает. | 1 | | 4.10 | | | |  | | | Характеризовать круговорот веществ как пример единства живого и неживого | Фильм «Многообразие животного мира» |
| 6. | Солнце - как источник энергии.  ***« Космос – человеку» конкурс рисунков*** | 1 | | 11.10 | | | |  | | | Характеризовать роль Солнца как главного источника энергии для жизни живых организмов | Фильм «Природа в разное время года» |
| 7. | КВН «Планета загадок» . «Огненная дуга» -к 70- летию Курской битвы. | 1 | | 18.10 | | | |  | | |  | Презентация, карточки |
|  | **ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА 4 ч** | | |  | | | |  | | |  |  |
| 8. | Цепи питания. ***«20 лет Конституции РФ»*** | 1 | | 25.10 | | | |  | | | Характеризовать экосистемы и природные сообщества  Характеризовать влияние человека на экосистемы и природные сообщества. | Фильм «Бережём природу» |
| 9. | Различные экосистемы и их обитатели. Экскурсия. | 1 | | 8.11 | | | |  | | | экскурсия |
| **10.** | Лесные заморочки. Игра «Детектив» | 1 | | 15.11 | | | |  | | | карточки |
| 11. | Игра – турнир по экологии «Что, где, когда?». | 1 | | 22.11 | | | |  | | | Изобразительные наглядные пособия - таблицы |
|  | **ЖИВЫЕ УЧАСТНИКИ**  **КРУГОВОРОТА ВЕЩЕСТВ** | **5 ч** | |  | | | |  | | |  |  |
| 12. | Растения и их роль на Земле  Экскурсия. | 1 | | 29.11 | | | | |  | | Выяснить роль растений в природе и жизни людей | Презентация»Звери и растения нашего края» |
| 13. | О братьях наших меньших. | 1 | | 6.12 | | | | |  | | Характеризовать условия, необходимые для жизни животных .  Характеризовать роль животных в природе и жизни людей . | Презентация»Звери и растения нашего края» |
| 14. | Рыбы и их многообразие. | 1 | | 13.12 | | | | |  | |  |
| 15. | Час эрудитов «Птичьи имена». | 1 | | 20.12 | | | | |  | | игра |
| 16. | Проект «Сохраним красоту природы» | 1 | | 27.12 | | | | |  | | проект |
|  | **ТВОИ РОДНЫЕ**  **И ТВОЯ РОДИНА** | | **3 ч** |  | | |  | | | |  |  |
| 17. | Человек и его корни. Родословное древо семьи | 1 | | 10.01.14 г. | | |  | | | | Составлять вместе со старшими родственниками родословное древо своей семьи, собирая и представляя информацию об именах, фамилиях и родственных связях, а также о судьбе представителей разных поколений. | Презентация «Человек как часть природы» |
| 18. | Моя Родина – Россия! | 1 | | 17.01 | | |  | | | | презентация |
| 19 | Путешествие в прошлое.  История моей Родины. | 1 | | 24.01 | | |  | | | | фильм |
|  | **ВРЕМЕНА ДРЕВНЕЙ РУСИ,**  **МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА,**  **РОССИЙСКОЙ**  **ИМПЕРИИ,**  **СОВЕТСКОЙ РОССИИ**  **И СССР 13 ч** | | |  | | |  | | | |  |  |
| 20 | Откуда пошла земля Русская! | | 1 | 31.01 |  | | | | | Изготавливать бумажные, пластилиновые, цифровые и прочие модели самостоятельно выбранных исторических явлений, событий, памятников культуры.  Собирать и оформлять информацию (текст, набор иллюстраций) о культурных и природных богатствах родного края в ходе экскурсий в краеведческий (художественный) музей, к местам исторических событий и памятникам истории и культуры.  Принять посильное участие в их охране. | | СД диск |
| 21 | Ледовое побоище. | | 1 | 7.02 |  | | | | | компьютер |
| 22 | Слово о полку Игореве. | | 1 | 14.02 |  | | | | | фильм |
| 23 | Московское государство. | | 1 | 21.02 |  | | | | | пластилин |
| 24 | Московский Кремль. | | 1 | 28.02 |  | | | | | презентация |
| 25 | Смутное время в России. | | 1 | 7.03 |  | | | | |  |
| 26 | Преобразования Петра I | | 1 | 14.03 |  | | | | | презентация |
| 27 | Екатерина Великая | | 1 | 4.04 |  | | | | | презентация |
| 28 | Михаил Васильевич Ломоносов | | 1 | 11.04 |  | | | | | Фильм о М. В. Ломоносове |
| 29 | Отечественная война 1812 года. | | 1 | 18.04 |  | | | | | фильм |
| 30 | Император Александр II | | 1 | 25.04 |  | | | | |  |
| 31 | Времена Советской власти и СССР. | | 1 | 2.05 |  | | | | |  |
| 32 | Выставка рисунков «Мой предок – защитник Родины в годы Великой Отечественной войны.» | | 1 | 9.05 |  | | | | | Карандаши. альбом |
|  | **СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ** | | **2 ч** |  | |  | | | |  | |  |
| 33. | Российская Федерация | | 1 | 16.05 | |  | | | | . Изготовить (по возможности) элемент, модель национального костюма, кушаний, народного обряда и т.д. | | Модель изготовления национального костюма |
| 34 | Проект «Сохраним историю родного края» | | 1 | 23.05 | |  | | | | Стихи, песни |
| **ИТОГО:** | | | **34 ч** |  | |  | | | |  | |  |