**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**КРУЖОК «ПОИГРАЙ СО МНОЙ» 3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Тема занятия** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** | | **Характеристика деятельности учащихся** | **Материально-техническая база** |
| **План** | **Факт** |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 4.09 |  | Раскрывать понятие «подвижные игры», что является подвижными, спортивными играми. Ана­лизировать положительное влияние игр на укреп­ление здоровья и развитие человека. Определять признаки положительного влияния подвижных игр на успехи в учёбе | Методическое пособие  для 1-4 классов «Из истории физической культуры» |
| 2 | Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Правила безопасного поведения при проведении игр с бегом. Олимпийский урок  « Навстречу Олимпиаде-2014 г.» | 1 | 11.09 |  | **Анализировать** ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма. **Различать** характерные спортивные травмы и их предупреждение,  способы и приёмы оказания первой помощи. **Соблюдать** дисциплину и правила техники безопасности в условиях игровой деятельности. **Определять** состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий. **Формулировать** и соблюдать гигиенические требования к питанию, инвентарю, спортивной одежде и к занимающимся | Методическое пособие  для 1-4 классов  «Из истории  физической культуры»,  таблицы,  презентация |
| 3 | Беседа «Чем играли наши предки. Из чего сделали мячи. Разучивание комплексов физических общеукрепляющих упражнений с мячами.». | 1 | 18.09 |  | Формировать понятие о здоровом образе жизни. Раскрывать связь игр с физической культурой, с трудовой и военной деятельностью человека.  **Объяснять** пользу подвижных игр. **Излагать** правила и условия проведения подвижных игр. **Взаимодействовать** в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх. **Осваивать** универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр. **Использовать** подвижные игры для организации активного отдыха и досуга. **Выбирать** для проведения подвижных игр водящего и капитана команды. **Распределять**ся на команды с помощью считалочек. **Подготавливать** площадки для проведения подвижных игр в соответствии с их правилами. **Осваивать** универсальные умения **управлять** эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. **Проявлять** смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игры. **Принимать** адекватные решения в условиях игровой деятельности**. Моделировать** игровые ситуации.  **Регулировать** эмоции в процессе игровой деятельности, уметь **управлять** ими. **Общаться** и в**заимодействовать** со сверстниками в условиях игровой деятельности. **Соблюдать** дисциплину и правила техники безопасности в условиях игровой деятельности | Спортивный инвентарь  для проведения  подвижных игр,  эстафет,  мячи,  кегли,  скакалки,  ленточки |
| 4 | Игра «Челнок» | 1 | 25.09 |  |
| 5 | Игра «Круговые пятнашки» | 1 | 2.10 |  |
| 6 | Игра «Филин и пташка» | 1 | 9.10 |  |
| 7 | Игра «Перебежки». Олимпийский урок «Мы выбираем спорт» | 1 | 16.10 |  |
| 8 | Игра «Перебежки с выручалкой» | 1 | 23.10 |  |
| 9 | Игра «Мышка и две кошки» | 1 | 6.11 |  |
| 10 | Игра «Щука и караси» | 1 | 13.11 |  |
| 11 | Игра «Казаки и разбойники» | 1 | 20.11 |  |
| 12 | Игра «Коршун».Олимпийский урок «Паралимпийцы на Олимпиаде в Сочи-2014» | 1 | 27.11 |  |
| 13 | Игра «Селезень и утка» | 1 | 4.12 |  |
| 14 | Игра «Салки с ленточками» | 1 | 11.12 |  |
| 15 | Игра «Гонка мячей» | 1 | 18.12 |  |
| 16 | Игра «Защищай город» | 1 | 25.12 |  |
| 17 | Игра «Мяч в воздухе» Олимпийский урок «Кубань в преддверии Олимпиады Сочи-2014 г.» | 1 | 15.01.14 г. |  |
| 18 | Игра «Не давай мяч водящему» | 1 | 22.01 |  |
| 19 | Игра «Передача мяча в колоннах» | 1 | 29.01 |  |
| 20-21 | Игра «Пионербол». Олимпийский урок «Игры и люди» | 2 | 5.02  12.02 |  | **Анализировать** ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма. **Различать** характерные спортивные травмы и их предупреждение, способы и приёмы оказания первой помощи. **Соблюдать** дисциплину и правила техники безопасности в условиях игровой деятельности. **Определять** состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий. **Формулировать** и **соблюдать**  гигиенические требования к питанию, инвентарю, спортивной одежде и к занимающимся | Методическое пособие  для 1-4 классов  «Из истории  физической культуры»,  таблицы,  презентация |
| 22 | Правила по ТБ при проведении игр с прыжками. Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Игра «Петушиный бой» | 1 | 19.02 |  | **Объяснять** пользу подвижных игр. **Излагать** правила и условия проведения подвижных игр. **Взаимодействовать** в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх. **Осваивать** универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр. **Использовать** подвижные игры для организации активного отдыха и досуга. **Выбирать** для проведения подвижных игр водящего и капитана команды. **Распределяться** на команды с помощью считалочек. **Подготавливать** площадки для проведения подвижных игр в соответствии с их правилами. **Осваивать** универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. **Проявлять** смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игры. **Принимать** адекватные решения в условиях игровой деятельности**. Моделировать** игровые ситуации.  **Регулировать** эмоции в процессе игровой деятельности, уметь **управлять** ими. **Общаться** и **взаимодействовать** со сверстниками в условиях игровой деятельности. **Соблюдать** дисциплину и правила техники безопасности в условиях игровой деятельности | Спортивный инвентарь  для проведения  подвижных игр,  эстафет,  мячи,  кегли,  скакалки,  ленточки |
| 23 | Игра «Переселение лягушек» | 1 | 26.02 |  |
| 24 | Игра со скакалками «Удочка»Олимпийский урок «Олимпийские игры: прошлое, настоящее, будущее» | 1 | 5.03 |  |
| 25 | Игры «Летает -не летает», «Море волнуется» | 1 | 12.03 |  |
| 26 | Игра «Обыкновенные жмурки» | 1 | 19.03 |  |
| 27 | Игра «Строим крепость» | 1 | 2.04 |  |
| 28 | Правила техники безопасности в разное время года. Осторожно лёд!  Олимпийский урок «Итоги зимней Олимпиады 2014 г.» | 1 | 9.04 |  | **Формировать** понятие о здоровом образе жизни. **Знакомиться** с играми разных народов. **Раскрывать** связь игр с физической культурой, с трудовой и военной деятельностью человека. **Объяснять** на примерах важность бега, прыжков, лазанья для жизни каждого человека, пользу подвижных игр. **Развивать** физические качества. **Излагать** правила и условия проведения подвижных игр. **Взаимодействовать** в парах и группах для достижения поставленных целей. **Принимать** адекватные решения в условиях игровой деятельности. **Сотрудничать** с одноклассниками при разучивании и проведении игр | Методическое пособие  для 1-4 классов  «Из истории  физической культуры»,  таблицы,  презентация |
| 29 | Зимние забавы. Игра «Взятие снежного городка» | 1 | 16.04 |  | **Объяснять** пользу подвижных игр. **Излагать** правила и условия проведения подвижных игр. **Взаимодействовать** в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх. **Осваивать** универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр. **Использовать** подвижные игры для организации активного отдыха и досуга. **Выбирать** для проведения подвижных игр водящего и капитана команды. **Распределяться** на команды с помощью считалочек. **Подготавливать** площадки для проведения подвижных игр в соответствии с их правилами. **Осваивать** универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. **Проявлять** смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игры. **Принимать** адекватные решения в условиях игровой деятельности**. Моделировать** игровые ситуации.  **Регулировать** эмоции в процессе игровой деятельности, уметь управлять ими. **Общаться** и **взаимодействовать** со сверстниками в условиях игровой деятельности. **Соблюдать** дисциплину и правила техники безопасности в условиях игровой деятельности | Спортивный инвентарь  для проведения  подвижных игр,  эстафет,  мячи,  кегли,  скакалки,  ленточки |
| 30 | Команды быстроногих | 1 | 23.04 |  |
| 31 | Скакалка под ногами | 1 | 30.04 |  |
| 32 | Шарик в ложке | 1 | 7.05 |  |
| 33 | Ведёрко с водой. Олимпийский урок «Чтобы олимпийцем быть – надо со спортом дружить!» | 1 | 14.05 |  |
| 34 | Челночный бег | 1 | 21.05 |  |