**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**КРУЖОК «ТЕАТРАЛЬНЫЙ» 2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Тема занятия** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** | | **Характеристика деятельности учащихся** | **Материально-техническая база** |
| **План** | **Факт** |
|  | **Вводное занятие** | **1 ч** |  |  |  |  |
| 1 | Вводное занятие. Беседа о правилах поведения на занятиях ТБ. Игры | 1 | 06.09 |  | **Видеть и понимать** прекрасное. **Познавать** мир средствами театрального искусства. **Знать** терминологию театра | Плакаты,  картинки |
|  | **Театральная игра** | **6 ч** |  |  |  |  |
| 2 | Общеразвивающие игры | 1 | 13.09 |  | **Уметь** обыгрывать этюды. **Работать** с текстом роли.  **Подготавливать** костюм для своей роли. **Владеть** комплексом артикуляционных упражнений. Быстро **перевоплощаться** в образ. **Придумывать** этюд. **Знать** терминологию театра. **Участвовать** в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них. Свободно **чувствовать и двигаться** на сцене. **Оценивать** результаты своей деятельности | Сюжетные картинки,  настольные развивающие игры,  маски,  презентации |
| 3  4 | Специальные театральные игры | 2 | 20.09 |  |
| 27.09 |  |
| 5 | Упражнения и этюды. «Играем пальчиками» | 1 |  |  |
| 6 | Игры на превращение. «Постучимся в теремок» | 1 |  |  |
| 7 | Игры на память физических действий | 1 |  |  |
| **Ритмопластика** | | **3 ч** |  |  |  |  |
| 8 | Игры на развитие двигательных способностей | 1 |  |  | **Уметь** обыгрывать этюды. **Работать** с текстом роли.  **Подготавливать** костюм для своей роли. **Владеть** комплексом артикуляционных упражнений. Быстро **перевоплощаться** в образ. **Придумывать** этюд. **Знать** терминологию театра. **Участвовать** в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них. Свободно **чувствовать и двигаться** на сцене. **Оценивать** результаты своей деятельности | Плакаты,  сюжетные картинки  настольные развивающие игры,  презентации |
| 9 | Музыкально – пластическая импровизация «Творческий пересказ сказки» | 1 |  |  |
| 10 | Импровизация на тему | 1 |  |  |
| **Культура и техника речи** | | **4 ч** |  |  |  |  |
| 11 | Упражнения на речевое дыхание «Учимся говорить по разному» | 1 |  |  | **Уметь** обыгрывать этюды. **Работать** с текстом роли.  **Подготавливать** костюм для своей роли. **Владеть** комплексом артикуляционных упражнений. Быстро **перевоплощаться** в образ. **Придумывать** этюд. **Знать** терминологию театра. **Участвовать** в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них. Свободно **чувствовать и двигаться** на сцене. **Оценивать** результаты своей деятельности | Презентации,  рисунки,  наборы  ролевых игр,  сюжетные картинки |
| 12 | Артикуляционная гимнастика. Специальные театральные игры | 1 |  |  |
| 13 | Упражнения на свободу звучания с мягкой атакой | 1 |  |  |
| 14 | Упражнения на опору дыхания. Творческие игры со словами. Проговаривание скороговорок. | 1 |  |  |
|  | **Постановка сценки** | **8 ч** |  |  |  |  |
| 15 | Знакомство с текстом. Чтение по ролям | 1 |  |  | **Слушать** предлагаемые произведения и **обсуждать** их. **Читать** по ролям: распределять роли, **отбирать** выразительные средства (тон, темп, интонация), раскрывающие особенности произведения. **Воспринимать** и **различать** на слух произведения разных жанров.  **Определять** жанр, тему. **Инсценировать** художественное произведение**. Демонстрировать** мастерство творческого перевоплощения. **Принимать** адекватные решения в условиях игровой деятельности. **Анализировать** увиденное и услышанное, **сопереживать**, то есть **принимать** героя, **оправдывать** или **осуждать** его действия, мысли. **Оценивать** результаты своей деятельности | Сюжетные  картинки,  презентации,  рисунки,  маски,  костюмы,  декорации |
| 16 | Обсуждение. Распределение ролей. Игры | 1 |  |  |
| 17 | Работа над ролью. Мизансценирование | 1 |  |  |
| 18 | Работа над сценической речью, сценическим движением | 1 |  |  |
| 19 | Прогонная репетиция сценки | 1 |  |  |
| 20 | Репетиция сценки | 1 |  |  |
| 21 | Изготовление декораций, костюмов | 1 |  |  |
| 22 | Показ сценки. Выступление. | 1 |  |  |
|  | **Постановка сказки** | **7 ч** |  |  |  |  |
| 25 | Прослушивание сказки.  Обсуждение содержания | 1 |  |  | **Слушать** сказки и **обсуждать** их содержание, сюжет. **Читать** по ролям: распределять роли, **отбирать** выразительные средства (тон, темп, интонация), раскрывающие особенности произведения. **Воспринимать** и **различать** на слух произведения разных жанров.  **Определять** жанр, тему. **Оценивать** добрые и злые поступки сказочных героев, их последствия. **Высказывать** своё мнение, почему в сказках всегда есть правда и она побеждает. **Разыгрывать** воображаемые ситу­ации, эпизоды сказок. **Инсценировать** художественное произведение. **Демонстрировать** мастерство творческого перевоплощения **Принимать** адекватные решения в условиях игровой деятельности. **Осваивать** универсальные умения **управлять** эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. **Соблюдать** дисциплину, правила ТБ и этикета в условиях игровой деятельности и в жизни. **Анализировать** увиденное и услышанное, **сопереживать**, то есть **принимать** героя, **оправдывать** или **осуждать** его действия, мысли. **Оценивать** результаты своей деятельности | Книги,  иллюстрации,  настольные игры,  презентации,  фотографии,  рисунки,  костюмы,  маски |
| 24 | Распределение ролей.  Работа над ролью | 1 |  |  |
| 25 | Работа над ролью.  Мизансценирование | 1 |  |  |
| 26 | Репетиция прогонная | 1 |  |  |
| 27 | Изготовление декораций, костюмов | 1 |  |  |
| 28 | Репетиция генеральная | 1 |  |  |
| 29 | Показ сказки (выступление) | 1 |  |  |
|  | **КТД** | **4 ч** |  |  |  |  |
| 30 | Конкурсная программа:  «Наши мамы лучшие» |  |  |  | **Выполнять** задания творческого и поискового характера, **применять** знания и способы действий в изменённых условиях. **Соблюдать** дисциплину, правила ТБ и этикета в условиях игровой деятельности и в жизни. **Управлять** эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.  **Анализировать** увиденное и услышанное**. Оценивать** результаты своей деятельности | Аудиозаписи,  презентации,  костюмы,  декорации,  призы |
| 31 | Викторина «По дорогам сказок» |  |  |  |
| 32 | Рождественские встречи |  |  |  |
| 33 | Игровая программа «Рыцарский турнир» |  |  |  |
|  | **Итоговое занятие** | **1 ч** |  |  |  |  |
| 34 | Демонстрация достигнутых результатов. Награждение участников | 1 |  |  | **Оценивать** свои достижения и достижения других учащихся | костюмы, декорации,  призы |