**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**КРУЖОК «ПОИГРАЙ СО МНОЙ» 2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Тема занятия** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** | | **Характеристика деятельности учащихся** | **Материально-техническая база** |
| **План** | **Факт** |
| 1 | Вводное занятие | 1 |  |  | **Раскрывать** понятие «подвижные игры», что является подвижными, спортивными играми. **Ана­лизировать** положительное влияние игр на укреп­ление здоровья и развитие человека. | Методическое пособие  для 1-4 классов «Из истории физической культуры» |
| 2 | Правила безопасного поведения при с играх мячом. Профилактика детского травматизма | 1 |  |  | **Анализировать** ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма. **Различать** характерные спортивные травмы и их предупреждение,  способы и приёмы оказания первой помощи. **Соблюдать** дисциплину и правила техники безопасности в условиях игровой деятельности. **Определять** состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий. **Формулировать** и соблюдать гигиенические требования к питанию, инвентарю, спортивной одежде и к занимающимся | Методическое пособие  для 1-4 классов  «Из истории  физической культуры»,  таблицы,  презентация |
| 3 | Игра «К своим флажкам» | 1 |  |  | **Объяснять** пользу подвижных игр. **Излагать** правила и условия проведения подвижных игр. **Взаимодействовать** в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх. **Осваивать** универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр. **Использовать** подвижные игры для организации активного отдыха и досуга. **Выбирать** для проведения подвижных игр водящего и капитана команды. **Распределять**ся на команды с помощью считалочек. **Подготавливать** площадки для проведения подвижных игр в соответствии с их правилами. **Осваивать** универсальные умения **управлять** эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. **Проявлять** смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игры. **Принимать** адекватные решения в условиях игровой деятельности**. Моделировать** игровые ситуации.  **Регулировать** эмоции в процессе игровой деятельности, уметь **управлять** ими. **Общаться** и в**заимодействовать** со сверстниками в условиях игровой деятельности. **Соблюдать** дисциплину и правила техники безопасности в условиях игровой деятельности | Спортивный инвентарь  для проведения  подвижных игр,  эстафет,  мячи,  кегли,  скакалки,  ленточки |
| 4 | Игра «Охотники и утки» | 1 |  |  |
| 5 | Игра «Салки на одной ноге» | 1 |  |  |
| 6 | Эстафета зверей | 1 |  |  |
| 7 | Игра «Ловля обезьян» | 1 |  |  |
| 8 | Игра «Передал – садись» | 1 |  |  |
| 9 | Игра «Русская лапта» | 1 |  |  |
| 10 | Игра «Пятнашки» | 1 |  |  |
| 11 | Игра «Мяч в лунке» | 1 |  |  |
| 12 | Игра «Что изменилось?» | 1 |  |  |
| 13 | Эстафеты с обручем | 1 |  |  |
| 14 | Игра «Кошка и мышка» | 1 |  |  |
| 15 | Соревнования – эстафеты между классами | 1 |  |  |
| 16 | Игра «Лепим сказочных героев» | 1 |  |  |
| 17 | Игра «Снежные круги» | 1 |  |  |
| 18 | Игра «Лепим снежную бабу» | 1 |  |  |
| 19 | Игра «Льдинка» | 1 |  |  |
| 20 | Правила по ТБ при проведении игр с прыжками. Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. | 1 |  |  | **Анализировать** ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма. **Различать** характерные спортивные травмы и их предупреждение, способы и приёмы оказания первой помощи. **Соблюдать** дисциплину и правила техники безопасности в условиях игровой деятельности. **Определять** состав спортивной одежды в зависимости от времени года и погодных условий. **Формулировать** и **соблюдать**  гигиенические требования к питанию, инвентарю, спортивной одежде и к занимающимся | Методическое пособие  для 1-4 классов  «Из истории  физической культуры»,  таблицы,  презентация |
| 21 | Игра «Белые медведи» | 1 |  |  | **Объяснять** пользу подвижных игр. **Излагать** правила и условия проведения подвижных игр. **Взаимодействовать** в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх. **Осваивать** универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр. **Использовать** подвижные игры для организации активного отдыха и досуга. **Выбирать** для проведения подвижных игр водящего и капитана команды. **Распределяться** на команды с помощью считалочек. **Подготавливать** площадки для проведения подвижных игр в соответствии с их правилами. **Осваивать** универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. **Проявлять** смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игры. **Принимать** адекватные решения в условиях игровой деятельности**. Моделировать** игровые ситуации.  **Регулировать** эмоции в процессе игровой деятельности, уметь **управлять** ими. **Общаться** и **взаимодействовать** со сверстниками в условиях игровой деятельности. **Соблюдать** дисциплину и правила техники безопасности в условиях игровой деятельности | Спортивный инвентарь  для проведения  подвижных игр,  эстафет,  мячи,  кегли,  скакалки,  ленточки |
| 22 | Игра «Невод» | 1 |  |  |
| 23 | Игра «Передача мяча по кругу» | 1 |  |  |
| 24 | Веселые старты | 1 |  |  |
| 25 | Игра «Вызов номеров» | 1 |  |  |
| 26 | Игра «Карлики и великаны» | 1 |  |  |
| 27 | Способы деления на команды. Повторение считалок.  Разучивание рифм для проведения игр | 1 |  |  | **Формировать** понятие о здоровом образе жизни. **Знакомиться** с играми разных народов. **Раскрывать** связь игр с физической культурой, с трудовой и военной деятельностью человека. **Объяснять** на примерах важность бега, прыжков, лазанья для жизни каждого человека, пользу подвижных игр. **Развивать** физические качества. **Излагать** правила и условия проведения подвижных игр. **Взаимодействовать** в парах и группах для достижения поставленных целей. **Принимать** адекватные решения в условиях игровой деятельности. **Сотрудничать** с одноклассниками при разучивании и проведении игр | Методическое пособие  для 1-4 классов  «Из истории  физической культуры»,  таблицы,  презентация |
| 28 | Игра «С кочки на кочку» | 1 |  |  | **Объяснять** пользу подвижных игр. **Излагать** правила и условия проведения подвижных игр. **Взаимодействовать** в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх. **Осваивать** универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр. **Использовать** подвижные игры для организации активного отдыха и досуга. **Выбирать** для проведения подвижных игр водящего и капитана команды. **Распределяться** на команды с помощью считалочек. **Подготавливать** площадки для проведения подвижных игр в соответствии с их правилами. **Осваивать** универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. **Проявлять** смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игры. **Принимать** адекватные решения в условиях игровой деятельности**. Моделировать** игровые ситуации.  **Регулировать** эмоции в процессе игровой деятельности, уметь управлять ими. **Общаться** и **взаимодействовать** со сверстниками в условиях игровой деятельности. **Соблюдать** дисциплину и правила техники безопасности в условиях игровой деятельности | Спортивный инвентарь  для проведения  подвижных игр,  эстафет,  мячи,  кегли,  скакалки,  ленточки |
| 29 | Игра «Кто самый меткий» | 1 |  |  |
| 30 | Игра «Вороны и воробьи» | 1 |  |  |
| 31 | Игра «Счет по кругу» | 1 |  |  |
| 32 | Игра «Второй лишний» | 1 |  |  |
| 33 | Игра «Змейка» | 1 |  |  |
| 34 | Игра «Воробушки» | 1 |  |  |