**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**КРУЖОК «МЫ и ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» 2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во****часов** | **Дата** | **Характеристика деятельности учащихся** | **Материально-техническая база** |
| **План** | **Факт** |
|  | **Два царства** | **7** |  |  |  |  |
| 1 | Для чего белке ядовитый мухомор? | 1 |  |  | Учащиеся **осваивают** умения: **задавать** вопросы; **вступать** в учебный диалог. **Понимать** учебную задачу и стремиться выполнить её. **Рассказывать** о мире растений и животных. **Находить** сведения о царстве животных и растений в справочной и дополнительной литературе. **Обмениваться** сведениями, полученными в ходе бесед. **Взаимодействовать** в парах и группах. **Оценивать** личный вклад в подготовку и проведение занятий. | DVD - диски,компьютер,презентация,фотографии,картинки |
| 2 | Загадка ореховки. | 1 |  |  |
| 3 | Спроси у медведя. | 1 |  |  |
| 4 | Что ищет в снегу крот? | 1 |  |  |
| 5 | Падают или не падают? | 1 |  |  |
| 6 | Почему дубы стоят с бурой листвой всю зиму? | 1 |  |  |
| 7 | Секрет выпи. | 1 |  |  |
|  | **По секрету со всего света** | **7** |  |  |  |  |
| 8 | Чудеса, рождённые Солнцем и водой. | 1 |  |  | **Находить** интересные сведения о загадочных местах на нашей планете в справочной и дополнительной литературе. **Обсуждать** коллективно полученную информацию. **Обмениваться** сведениями, полученными в ходе бесед. **Взаимодействовать** в парах и группах. **Оценивать** личный вклад в подготовку и проведение занятий | DVD - диски,компьютер,презентация,фотографии,картинки |
| 9 | Какая она, Арктика? | 1 |  |  |
| 10 | Антарктида – страна чудес. | 1 |  |  |
| 11 | Блуждающие горы. | 1 |  |  |
| 12 | Опасности в Антарктиде. | 1 |  |  |
| 13 | Пустыня – это там, где всегда пусто? | 1 |  |  |
| 14 | В тропическом лесу. | 1 |  |  |
|  | **Страницы прошлого планеты Земля** | **8** |  |  |  |  |
| 15 | Рождение нашей планеты. | 1 |  |  | **Обмениваться** сведениями, полученными в ходе бесед с учителем, сверстниками, членами семьи. **Находить** эти сведения в справочной и дополнительной литературе. **Обсуждать** коллективно полученную информацию. **Обмениваться** сведениями, полученными в ходе бесед. **Взаимодействовать** в парах и группах. **Оценивать** личный вклад в подготовку и проведение занятий. | DVD - диски,компьютер,презентация,фотографии,картинки |
| 16 | Да здравствует жизнь. | 1 |  |  |
| 17 | Книга со страницами из камня. | 1 |  |  |
| 18 | Какими были первые растения на земле. | 1 |  |  |
| 19 | О чём рассказал каменный уголь. | 1 |  |  |
| 20 | Археоптерикс. | 1 |  |  |
| 21 | Исчезнувшие чудовища. | 1 |  |  |
| 22 | Живая лестница. | 1 |  |  |
|  | **Человек и человеческое общество** | **6** |  |  |  |  |
| 23 | Первый человек на Земле. | 1 |  |  | **Обмениваться** сведениями, полученными в ходе бесед с учителем, сверстниками, членами семьи. **Обсуждать** коллективно полученную информацию. **Проводить** групповые наблюдения за обычаями разных народов. **Обмениваться** сведениями, полученными в ходе бесед. **Взаимодействовать** в парах и группах. **Оценивать** личный вклад в подготовку и проведение занятий. | DVD - диски,компьютер,презентация,фотографии,картинки |
| 24 | Родина первых людей земли. | 1 |  |  |
| 25 | Разные люди на Земле. | 1 |  |  |
| 26 | Удивительное о языках народов мира. | 1 |  |  |
| 27 | Интересное об обычаях разных народов | 1 |  |  |
| 28 | Сообрази-ка! Известное и неизвестное о человечестве. | 1 |  |  |
|  | **Будем беречь нашу планету** | **6** |  |  |  |  |
| 29 | Меняется ли облик Земли? | 1 |  |  | **Находить** сведения об экологическом состоянии планеты в справочной и дополнительной литературе. **Обсуждать** коллективно как сберечь нашу планету, как быть ей другом. **Обмениваться** сведениями, полученными в ходе бесед. **Взаимодействовать** в парах и группах. **Оценивать** личный вклад в подготовку и проведение занятий. | DVD - диски,компьютер,презентация,фотографии,картинки |
| 30 | Как люди изменяют планету? | 1 |  |  |
| 31 | Войти в природу другом. | 1 |  |  |
| 32 | Главный закон жизни. | 1 |  |  |
| 33 | Как стать историком своего рода. | 1 |  |  |
| 34 | Сообрази-ка! Моя планета. | 1 |  |  |