**Карибова Наталья Викторовна**

**учитель начальных классов**

**МОУ СОШ №46 c УИОП**

**города Калининграда**

**Урок окружающего мира 2 класс**

**УМК « Начальная школа XXI века»**

**Тема: Прошлое, настоящее и будущее города Калининграда**

**Цели**: увидеть связь между прошлым и настоящим и будущем родного города. Показать памятные места, рассказать о людях и событиях, связанных с ними.

**Задачи образовательные**

* познакомить учащихся с понятиями «прошлое», «настоящее», «будущее»;
* как прошлое, настоящее и будущее, связаны.

**развивающие**

* развивать умение работать с текстом; выделять главную мысль;
* находить ответы на вопросы;
* обогащать словарный запас учащихся;
* совершенствовать коммуникативные свойства речи (выразительность, тембр)

**воспитательные**

* воспитывать умение ставить перед собой цель и находить пути её достижения;
* воспитывать ответственное отношение к учёбе, требовательность к себе;
* воспитывать уважительное отношение к окружающим.

**личностные результаты**

гражданская идентичность сознания «Я» как гражданин России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, за свой город.

**Тип урока**: урок изучения и первичного закрепления новых знаний

**Используемое оборудование**:

 Необходимое аппаратное обеспечение: локальная сеть Wi-Fi, мультимедийный ноутбук, проектор, интерактивная доска

**Используемые ЦОР:**

 Презентация (POWER POINT): «Связь прошлого с настоящим и будущем»

**Ход урока**

 - Звонок прозвенел, начинаем наш урок.

- Я вам всем желаю удачи.

- Пожелайте друг другу удач.

**1. Актуализация знаний учащихся.**

**-** На урок будет построен так, что мы будем работать в группах.

- Давайте вспомним правила работы в группах.(Ответы детей)

- На прошлом уроке мы с вами говорили о том, что такое Родина, что она значит для каждого человека.

- А что для вас родина? (место, где человек родился, где он живет, работает и учится, где живут его родные, близкие, друзья).

(вывешивается слово на доске)

Составьте синквейн к слову Родина.

**Родина**

1. Какая? два слова

2. Что делает? три слова

3. Составить предложения из четырёх слов.

4. Ассоциация к слову Родина.

- Зачитайте свои сиквейны.

- Да вы все правы- это наша большая Родина.

2**. Самоопределение деятельности.**

- А о какой Родине идет речь в этом стихотворении?

Вот он край,  
Где тебе посчастливилось,  
Жить и родиться:  
Самый западный берег  
Великой российской земли.  
Здесь под грохот прибоя,  
Летят перелетные птицы,  
На свет маяка возвращаются в порт корабли.

- Как называется наша малая родина? ( Калининградская область, город Калининград)

- Послушайте рассказ.

- Однажды вечером за чаем дедушка рассказывал, как он воевал и освобождал город Кёнигсберг. А папа рассказал, как он строит и возводит дома в городе Калининграде. А Саша сидел и мечтал, как он вырастет и создаст, что ни будь такое, что прославит его и его любимый город.

- О каком времени говорил дедушка? ( О прошлом)

- А папа? ( О настоящем)

- А Саша? ( О будущем)

-**Попробуйте сформулировать тему урока**. ( Прошлое, будущее настоящее города Калининграда)

- А какая **цель урока**? ( Увидеть связь между прошлым, настоящим и будущим)

- А что такое прошлое, настоящее и будущее?

**3. Работа в группах**

Посовещайтесь в группах и составьте определения к этим словам.

1,2 группа – прошлое

3, 4 группа - настоящее

5,6 группе – будущее.

Ответы групп.

- Правильно.

**Прошлое** – это то, что уже было, прошло, недавно или давно.

**Настоящее** - это то, что происходит сейчас, в наше время.

**Будущее** – это что произойдет через несколько дней, или очень скоро.

**4.Физкультминутка.**

**5. Работа в группах**

- А сейчас вы приступите к заданию, которое связывает прошлое нашего города, с настоящем и будущем. Вам нужно выполнить задание следую плану вашей группы.

**1 группа**

**План**

1. Прочитайте текст.

2. Рассмотрите иллюстрации.

3. Ответьте на вопросы.

4. Подготовьте одного выступающего.

5. Выступающий на четвертый вопрос ответ не говорит, а задает его сначала классу, дожидается ответов и озвучьте свой ответ.

**Давным**-давно на территории сегодняшней Калининградской области обитали племена пруссов. Пруссы ловили рыбу, бродили по дремучим лесам в поисках дичи, возделывали поля, добывали янтарь, который затем продавали купцам из Римской империи. Римляне платили за солнечные камушки звонким серебром.

В 1947 году был создан Калининградский янтарный комбинат – крупнейшее в мире предприятие по добыче и переработке янтаря. На сегодняшний день это единственное место на Земле по добыче янтаря, где сосредоточено 90% его мировых запасов. «Калининградский янтарный комбинат» является монополистом  (от [греч.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) μονο — один и πωλέω — продаю) по добыче солнечного камня.

1) Как назывались племена жившие давным- давно на территории сегодняшнего Калининграда?

2) Чем они занимались?

3) Что это за солнечные камушки, за которые римляне платили звонким серебром.

**4) Как же прошлое пруссов связано с нашим настоящим?**

**2 группа**

**План**

1. Прочитайте текст.

2. Рассмотрите иллюстрации.

3. Ответьте на вопросы.

4. Подготовьте одного выступающего.

5. Выступающий на четвертый вопрос ответ не говорит, а задает его сначала классу, дожидается ответов и озвучьте свой ответ.

**В начале** XIII века на берегах Балтики появились рыцари Тевтонского ордена с черными крестами на белых плащах, которые огнем и мечом начали покорять Пруссию. В 1239 году построили первый замок на территории нашей области - Бальга (его руины на берегу залива до сих пор может увидеть очарованный странник). А в 1255 году появился и Кенигсберг. В тот раз тевтонские рыцари предложили возглавить поход богемскому королю Оттокару II Пржемыслу. Говорят, что именно в честь короля и назван был город, точнее замок, еще точнее, деревянная крепость, которая появилась на высоком берегу реки Прегель в двух шагах от прусского поселения Твангсте. Принято считать, что Кенигсберг был основан в январе 1255 года.

1. В каком году на берегах Балтики появились тевтонские рыцари?

2. Как назывался первый замок, построенный тевтонскими рыцарями?

3. В каком году был основан Кенигсберг?

**4. Что из прошлого тевтонских рыцарей дошло до нашего времени**?

**3 группа.**

**План**

1. Прочитайте текст.

2. Рассмотрите иллюстрации.

3. Ответьте на вопросы.

4. Подготовьте одного выступающего.

5. Выступающий на четвертый вопрос ответ не говорит, а задает его сначала классу, дожидается ответов и озвучьте свой ответ.

**В 1724-м** родился великий философ Иммануил Кант - самый знаменитый кенигсбержец за всю его многовековую историю. Кант преподавал в местном университете, любил гулять по узким улочкам центральной части Кенигсберга. А в 1758 году философ даже стал подданным Российской империи. Войска Российской империи, разгромив пруссаков в битве при Гросс-Егерсдорфе (в нынешнем Черняховском районе), вошли в Кенигсберг. Восточная Пруссия отошла к Российской империи до 1762 года.

 Каждый Иммануила Канта день был размерен и рассчитан до мелочей. Так, в одно и то же время — в 4 часа 45 минут утра — его слуга Лямпе будил Канта, при­чем по его же приказу не уходил из спальни до тех пор, пока не убеждался, что хозяин действительно проснулся и встал. Кант в одно и то же время завтракал, работал у себя в кабинете, уходил из дома в университет читать лекции, возвращался, снова работал, обедал, гулял, после обеда приходил домой и снова работал, затем ложился спать. Отход ко сну всегда совершался в 10 часов вечера. Так он и прожил всю жизнь, причем ни разу не выехав из своего родного Кенигсберга.

В 1804 году у северо-восточного угла Кафедрального собора обрел последнее пристанище великий немецкий философ Иммануил Кант. Кафедра́льный собо́р Кёнигсберга расположенный в историческом районе [Калининграда](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4) является историческим и культурным памятником.

1. В каком году родился Иммануил Кант?

2. Почему он стал российским подданным?

3. Докажите что он был человеком строгих правил?

**4. Где похоронили Иммануила Канта? Как это место связано с настоящим?**

**4 группа**

**План.**

1.Прочитайте текст.

2 .Ответьте на вопросы

3. Рассмотрите иллюстрации

Сравните фото города после бомбардировки, восстановление и настоящее время.

4. Подготовьте одного выступающего.

5. Выступающий на четвертый вопрос ответ не говорит, а задает его сначала классу, дожидается ответов и озвучьте свой ответ.

**Во время Второй** мировой войны в августе [1944 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1944_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) город Кёнигсберг был сильно [разрушен британскими бомбардировщиками](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D0%B0%D1%80%D0%B4%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0_%D0%9A%D1%91%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D1%81%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B0) в ходе операции «Возмездие».  Бомбардировкам подвергся в основном центр города, где практически не было военных объектов. Погибло множество мирных жителей, сгорел старый город и множество памятников старины, сильно пострадал замок. Позднее город [был взят штурмом](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%91%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D1%81%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F) [советскими войсками](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B5-%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%8F). И в 1946 году Кёнигсберг переименовали в Калининград.

1. В каком году был сильно разрушен город Кёнигсберг?

2. Во что превратился город после бомбардировки?

3. В каком году Кёнигсберг переименовали в Калининград?

4**. Какое место Кенигсберга - Калининграда на фото?**

**5. группа**

**План.**

1. Прочитайте текст.

2. Рассмотрите иллюстрации.

3. Ответьте на вопросы.

4. Подготовьте одного выступающего.

5. Выступающий на четвертый вопрос ответ не говорит, а задает его сначала классу, дожидается ответов и озвучьте свой ответ

**В 2013 году** началась реконструкция калининградского Музея Мирового океана. «Жемчужиной» проекта является новое музейное здание, которое планируется выполнить в форме шара. В постройке-шаре архитекторы разместят морские аквариумы, планетарий, кинотеатр, арт-лаборатории. Изменится также и вся окружающая территория вокруг музея. Здесь появятся бассейны, красивые фонтаны, детская игровая и спортивная площадки. Через всю гавань вплоть до Фридрихсбургских ворот будут проходить велосипедные дорожки. Создание экспозиции завершится в 2017 году.

1. Как изменится в будущем здание Музея Мирового океана?

2. Что будет внутри шара?

3. Как изменится территория вокруг музея?

К какому году планируется завершение экспозиции?

**4. Как будущее Музея Мирового океана связано с настоящим?**

**4.Рефлексия**

**- Как прошлое связано с настоящим и будущем?**

**- Что нового узнали?**

**- Чему учились на уроке?**

- Мы сегодня с вами поговорили о прошлом, настоящем и будущем нашего города. Прошлого уже нет. Будущего еще нет. Но любой поступок совершается вами в настоящем и только в настоящем. И только сегодняшний день определяет, какими вы вой­дете в будущее, и не станет ли сегодня послед­ней точкой в вашем прошлом.

**5. Шкала настроения**

**-** Если наш урок не произвел на вас никакого впечатления, и вы не узнали ничего интересного, оставьте смайлик в прошлом.

- Если получили много знаний, вы хорошо работали, оставьте его в настоящем.

- Ну а если у вас, что не получилось и вы бы, хотели больше получить дополнительной информации, отправьте смайлик в будущее.

- Закончить наш урок я хочу песней «Наш город»

**6. Домашнее задание.**

**Учебник страница 104-107.**