**Работа над ошибками по русскому языку**

1. **Большая буква в начале предложения.**

***Запомни! Первое слово в предложении пишется с большой буквы.***

***Делай так* :**Выпиши предложение правильно. Подумай и напиши ещё одно предложение. Подчеркни заглавную букву.

Например: *Из – за тучки выглянуло яркое солнышко. Дети рады .*

1. **Пропуск буквы. Замена буквы.**

***Делай так*** : Выпиши слово. Подчеркни в нём пропущенную букву.

Например: *машина, урок*.

1. **Слог**

***Запомни! Сколько в слове гласных букв, столько и слогов***.

***Делай так***: *у-уе-ник - 3 слога.*

1. **Перенос слова.**

***Запомни! При переносе одну букву нельзя переносить на строку.***

***Делай так:*** *озе - ро.*

1. **Мягкий знак (ь), обозначающий мягкость согласных.**

***Делай так***: Подчеркни мягкий знак (ь) и согласную перед ним. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

Например : *конь, мель, пень.*

1. **Гласные после шипящих.**

***Запомни! жИ – шИ, чА – щА, чУ – Щу.***

***Делай так:*** Выпиши слово правильно. Придумай и запиши ещё 2 слова на эту орфограмму. Подчеркни сочетание.

Например :*лужи, машина.*

1. **Сочетания чк, чн, нщ, щн, рщ, рч.**

***Запомни! В сочетаниях, чк, чн… мягкий знак (ь) не пишется***.

***Делай так*** : Выпиши слово правильно. Подчеркни сочетание. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

Например : *ночка, ночной.*

1. **Ударение.**

***Делай так*** : Выпиши слово. Поставь в них правильно знак ударения.

Например: *алфавит, портфель.*

1. **Безударная гласная в корне, проверяемая ударением. (а, о, е, и, я)**

***Запомни! Безударную гласную в корне слова проверяют путём подбора однокоренного слова или изменением слова так, чтобы безударная гласная стала ударной.***

***Делай так*** : Выпиши слово. Поставь ударение Выдели корень. В корне подчеркни безударную гласную. Обозначь орфограмму. Подбери проверочное слово и запиши рядом.

Например: *вода -воды, грибы - гриб, тяжёлый - тяжесть.*

1. **Безударная гласная в корне, не проверяемая ударением.**

***Делай так*** : Напиши слово 3 раза. Запомни, как оно пишется. Обозначь ударение, подчеркни гласную. Запиши два однокоренных слова.

Например : *воробей, воробей, воробей, воробушек, воробьиный*

1. **Парные звонкие и глухие согласные. (б/п, в/ф, г/к, д/т, ж/ш, з/с )**

***Запомни! Чтобы проверить парную согласную в корне слова, надо слово изменить так, чтобы после согласной, стоял гласный звук или звук н.***

***Делай так:*** Запиши правильно слово, в котором допущена ошибка. Проверь согласную.

Например: *дождь - дожди, мороз – морозный*

1. **Большая буква в имени собственном.**

***Запомни! Имена, отчества и фамилии людей, название рек, морей, городов, клички животных пишутся с большой буквы.***

***Делай так***: Выпиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

Например : *Александр Иванов,река Кабанка , п. Каменский.*

1. **Разделительный мягкий знак (ь)**

***Запомни! Разделительный мягкий знак пишется после согласных и перед гласными буквами Е, Ё, Ю, Я,И.***

***Делай так***: Выпиши слово правильно, запиши 2 слова на эту орфограмму. Подчеркни мягкий знак и гласную букву.

Например: *вьюга,семья , соловьи.*

1. **Двойные согласные в слове.**

***Делай так***: Выпиши слово правильно. Раздели слово для переноса. Запиши ещё два однокоренных слова. Подчеркни двойную согласную.

Например: *группа, групп – па, групповой, подгруппа.*

1. **Знаки препинания в конце предложения.(. ? ! …).**

***Делай так:*** Выпиши предложение правильно. Придумай своё или найди в учебнике предложение с таким же знаком и запиши. Подчеркни знак.

Например: *Как прекрасен этот мир!*

1. **Разбор предложения.**

***Делай так:*** Выпиши предложение. Подчеркни главные члены предложения.

Например : *Седые туманы плывут к облакам.*

**Что?** *Туманы* – **это подлежащее, подчеркиваем одной чертой.**

*Туманы* **что делают?** *Плывут* – **это сказуемое, подчёркиваем двумя чертами.**

1. **Состав слова.**

***Делай так***: Выпиши слово. Разбери его по составу. Запиши два однокоренных слова.

Например: *находка, ходить.*

1. **Правописание предлога со словом.**

***Запомни! Предлог – это отдельное слово. Между предлогом и словом можно вставить другое слово***.

***Делай так***: Выпиши слово вместе с предлогом. Докажи , что предлог со словом пишется отдельно.

Например: *к берегу, к (какому?)берегу, к (крутому)берегу*.

1. **Разделительный твёрдый знак(Ъ)**

***Запомни! Разделительный твёрдый знак пишется после приставки перед гласными Е, Ё, Ю,Я.***

***Делай так:*** Выпиши слово правильно, запиши 2 слова на эту орфограмму. Подчеркни твёрдый знак и гласную букву, выдели приставку.

Например: *съезд, подъём, объявление*

1. **Непроизносимые согласные в корне.**

***Запомни! Если слышится в середине слова СН, ЗН, СЛ нужно изменить слово так, чтобы непроизносимый согласный произносился отчётливо. Запомни: лесТница, празДник, чуВство.***

***СН без Т: ужасный, опасный, прекрасный, вкусный, напрасный, ясный, интересный***

***Делай так***: Выпиши слово правильно, напиши проверочное слово.

Например: *Грустный – грусть, поздно – опоздать, ужасный – ужас,*

*опасный – опасаться.*

1. **Правописание суффиксов –ЕК-, -ИК-**

***Запомни! Нужно поставить слово во множественное число, если есть -ик-, то пишется –ЕК- если нет, то –ИК-***

***Делай так:*** Выпиши слово правильно, напиши проверочное слово.

Например: замочек – замочки, ключик – ключики

1. **Правописание безударных окончаний имен существительных**

***Запомни! Чтобы правильно написать безударное окончание существительных, нужно определить в слове склонение, падеж, и написать правильное окончание. Можно проверить проверочными словами с ударными окончаниями.(1 скл. – рука, 2 скл – плечо, 3 скл. - грудь)***

1. ***Три склонения им. существительных:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *1 склонение* | *М.р.*  *Ж.р.* | *-а, -я.* | *Дядя, папа,*  *мама, тётя* ***(рука)*** |
| *2 склонение* | *М.р.*  *Ср.р* | *---*  *-о, -е* | *Слон\_, конь\_*  *Поле, окно* ***(плечо)*** |
| *3 склонение* | *Ж.р.* | *ь* | *Ночь*  *Степь****(грудь)*** |

1. ***Определи падеж:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Падеж*** | ***Вспомогательное***  ***слово*** | ***Падежный вопрос*** | ***Смысловой вопрос*** | ***Предлоги*** |
| ***Им. п.*** | *(есть)* | ***Кто? Что?*** |  |  |
| ***Р. п.*** | *(нет)* | ***Кого? Чего?*** | *Откуда? Куда? Где?* | *без, у, от, до, с, из, около, возле, подле* |
| ***Д. п*** | *(дать)* | ***Кому? Чему?*** | *Куда? Где?* | *к, по* |
| ***В. п.*** | *(вижу)* | ***Кого? Что?*** | *Куда? Где?* | *на, за,* |
| ***Т. п.*** | *(доволен)* | ***Кем? Чем?*** | *Куда? Где?* |  |
| ***П. п.*** | *(говорить о..)* | ***Оком? О чём?*** | *Где?* |  |

1. ***По падежу и склонению напиши правильное окончание***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***1 скл.*** | ***2 скл.*** | ***3 скл.*** |
| ***Р. п.*** | ***-И****(нет рекИ)* |  | ***-И****(нет грудИ)* |
| ***Д. п.*** | ***-Е****(дать рекЕ)* |  | ***-И****(дать грудИ)* |
| ***П. п.*** | ***-Е****(говорить о рекЕ)* | ***-Е****(говорю о плечЕ)* | ***-И****(говорю о грудИ)* |

***Делай так:*** Выпиши слово правильно, определи склонение, падеж, правильно напиши окончание.

Например: у дорогИ(1 скл,Р.п. можно проверить : у рукИ, окончание И);

В озерЕ (2 скл, П.п. можно проверить : в плечЕ, окончание Е);

Для матерИ (3скл, Р.п. можно сказать : для грудИ, окончание И)

1. **Правописание безударных окончаний имен прилагательных**

***Делай так:***

1. Найди существительное, с которым данное прилагательное связано по смыслу,.

2. От этого существительного задай вопрос к прилагательному.

3. Выдели в вопросительном слове окончание.

4. Пиши в прилагательном такое же окончание.

5. У прилагательных Р. п. и В. п., м. р., ед. ч., окончание -ОГО, -ЕГО

У прилагательных Р. п., ср. р., ед. ч., окончание -ОГО, - ЕГО

Например: *Неохотно взошло грустное солнышко осеннего дня.*

*солнышко (какОЕ?) грустнОЕ ;*

*дня (какОГО?) осеннЕГО*

1. **Изменение глагола по лицам.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лицо** | **Ед.ч.** | **Мн.ч.** |
| **1 л.** | **Я** (пишу) | **МЫ** (шишем) |
| **2 л.** | **ТЫ** (пишешь) | **ВЫ** (пишите) |
| **3 л.** | **ОН, ОНА, ОНО** (пишет) | **ОНИ** (пишут) |

1. **Время глагола.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Настоящее время** | **Что делает?** | Учит, поёт, играет, красит |
| **Прошедшее время** | **Что делал(-а, -о)?**  **Что сделал( -а, -о)?** | Играл ( -а, -о)  Выучил ( -а, -о) |
| **Будущее время** | **Что будет делать?**  **Что сделает?** | Будет играть  поиграет |

1. **Неопределённая форма глагола.(инфинитив)**

**Что делать?** Гулять, одеваться, идти, беречь;

**Что сделать?** Погулять, одеться, прийти, поберечь

1. **Спряжение глаголов**
2. Поставить глагол в Неопределённую форму(что делать?, что сделать), ЕСЛИ:

|  |  |
| --- | --- |
| **I спр.**  **-Е**(ед.ч.)  -ут, -ют(мн.ч.) | **II спр.**  **-И**(ед.ч.)  -ат, -ят (мн.ч.) |
| **БрИТЬ, стелИТЬ**  -**АТЬ, -ОТЬ, -УТЬ, -ЫТЬ,- ЕТЬ,**  **- ТИ, -ТЬ, -ЯТЬ, -ЧЬ**  БорОТЬся (борЕТся, борЮТся)  лаЯТЬ (лаЕТ, лаЮТ)  сеЯТЬ (сеЯТ, сеЮТ)  веЯТЬ (веЕТ, веЮТ)  таЯТЬ (таЕТ, таЮТ) | 1)Все на **–ИТЬ**, (кроме брить, стелить)  2) 4 гл. на **–АТЬ:**  **слышаАТЬ, дышАТЬ, держАТЬ, гнАТЬ**  3) 7 гл. на **–ЕТЬ:**  **терпЕТЬ, верТЕТЬ, обидЕТЬ, зависЕТЬ, ненавидЕТЬ, смотрЕТЬ, видЕТЬ**  4)клеИТЬ (клеИТ, клеЯТ) |

***Делай так:*** *читаЕМ (читАТЬ Iспр.)*