**Календарно – тематическое планирование по технологии в 4 классе (34 часа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п п** | **Тема урока** | **Кол-вочасов** | **Характеристика деятельности учащихся** | **Диагностический****инструментарий****оценкидостижений** | **Дата** |
| **Научно технический прогресс. Совершенствование технологий производства (8ч)** |
|  | Инструктаж по технике безопасности. История создания материальной культуры. Этапы выполнения проекта. | 1 | Выполнить проект «Подставка для карандашей» | Текущий  |  |
|  | Инструктаж по технике безопасности. Технический прогресс и производительность труда. Свойства тонких металлов (исследование). Чеканка. | 1 | Выполнить проект «Чеканка». | Практическая работа |  |
|  | Конструкторско – технологические проблемы, пути их решения. | 1 | Выполнить эскиз автомобиля (пластилин, конструктор) | Текущий  |  |
|  | Изобретательство. Развитие авиации и космоса, ядерной энергетики, информационно – компьютерных технологий. | 1 | Изготовить модель телефона. | Текущий  |  |
|  | Использование компьютерных технологий во всех областях жизни человека. | 1 | Изготовить макет (плоского) картонного компьютера | Текущий  |  |
|  | Конструкторское бюро завода. Чертеж изделия и работа с ними. | 1 | Подготовить технологическую документацию | Текущий  |  |
|  | Технологические приемы изготовления изделия. | 1 | Выполнить проект с 15-17 | Текущий  |  |
|  | Основные требования дизайна к конструкциям, изделиям, сооружениям | 1 | Выполнить декоративные работы | Текущий  |  |
| 1. ***Жилище человека. Совершенствование строительных технологий (4ч)***
 |
| 9. | Строительные технологии, связанные с требованием к жилищу (прочность, удобство, красота) | 1 | Выполнить информационный проект «Национальное жилище» | Текущий  |  |
|  | Здания и их назначения (производственные, жилые, для удовлетворения культурных потребностей) Архитектурный стиль (Классицизм и готика) | 1 | Подготовить сообщения | Текущий  |  |
|  | Дом для семьи. Технологии строительства современных домов. | 1 | Подготовить коллективный проект: макет поселка из загородных домов | Текущий  |  |
|  | Устройство дома | 1 | Выполнить коллективный и индивидуальный чертеж проект «Интерьер» | *Т*екущий  |  |
| 1. **Дизайн. Художественное конструирование 12 ч)**
 |
| 13. | Дизайн, его значение в современном производстве. | 1 | Выполнить дизайн упаковки | Текущий  |  |
|  | Дизайн техники | 1 | Выполнить дизайн – проект «Макет технического устройства» | Текущий  |  |
|  | Дизайн рекламной продукции | 1 | Выполнит дизайн – проект «Реклама собственного изделия» | Текущий  |  |
|  | Дизайн интерьера | 1 | Выполнить коллективный проект «Макет гостиной комнаты» | Текущий  |  |
|  | Ландшафтный дизайн | 1 | Выполнить коллективный проект «Оформление школьного двора» | Текущий  |  |
|  | Художественно – эстетическое оформление проекта «Школьный двор» | 1 | Защитить проект | Текущий  |  |
|  | Дизайн одежды.Мода.  | 1 | Изготовить куклу силуэтную | Текущий  |  |
|  | Задачи дизайнера модельера. Дизайн платья. | 1 |  | Текущий  |  |
|  | Отделка готового изделия. Обметочная, соединительная, отделочные строчки | 1 | Выполнить эскиз отделки костюма | Текущий  |  |
|  | Петельная строчка и ее разновидностиКрестообразная строчка и ее разновидности | 1 | Выполнять тренировочные упражнения по вышивке петельной строчкой | Текущий  |  |
|  | Обработка края изделия изученной строчкой и ее вариантами. Самостоятельная работа учащихся. | 1 | Выполнять тренировочные упражнения по вышивке  | Текущий  |  |
|  | Аксессуары в одежде | 1 | Изготовить веер или редикюль |  |  |
| 1. **Компьютерный мир. Информационные технологии (10ч)**
 |
| 25. | Персональный компьютер. ТБ при работе с компьютером. | 1 | Выполнять включение компьютера | Текущий  |  |
|  | Назначение персонального компьютера. Правила пользования ПК для сохранения здоровья | 1 | Выполнять команды: открыть окно, свернуть окно, закрыть | Текущий  |  |
| 26, | Использование компьютера в разных сферах деятельности | 1 | Выполнить информационный проект: редактирование текста | Текущий  |  |
|  | Назначение основных устройств компьютера для ввода и обработки информации. | 1 | Выполнить информационный проект | Текущий  |  |
|  | Знакомство с основными базовыми программами | 1 | Выполнить информационный проект | Текущий  |  |
|  | Создание документа по образцу. | 1 | Выполнить информационный проект | Текущий  |  |
|  | Форматирование текста | 1 | Выполнить информационный проект | Текущий  |  |
|  | Вставка рисунка в документ | 1 | Выполнить информационный проект | Текущий  |  |
|  | Создание таблиц | 1 | Выполнить информационный проект | Текущий  |  |
|  | Создание сообщения на выбранную тему | 1 | Выполнить информационный проект | Текущий  |  |
|  | Обобщение | 1 |  |  |  |

**Материально – техническое обеспечение**

**.Учебно – методический комплект для учащихся:**

Технология. **Программа** 1-4. Е.А.Лутцева . Издание второе, с изменениями. М: Издательский центр, Вента-Граф, 2010.

-**Учебник.** Технология. Ступеньки к мастерству. 4 класс, Е.А.Лутцева. Вента-Граф, 2009

-**Рабочая тетрадь.** «Учимся мастерству. 4 класс. Е.А.Лутцева. Вента-Граф, 2013.

**Методические пособия**

-Технология. Ступеньки к мастерству. Методическое пособие 1-4 класс. Е.А.Лутцева.

-Технология. Программа 1-4. Е.А.Лутцева . Издание второе, с изменениями. М: Издательский центр, Вента-Граф, 2013.

**Технические средства обучения**

 Компьютер

**Экранно – звуковые пособия**

Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы по технологии