**1.Пояснительная записка**

Одним из путей воспитания у школьников любви к природе, своему краю, дому, является приобщение учащихся к изучению природы и активная деятельность во внеурочное время. Кружок юных цветоводов «Комнатное цветоводство» играет важную роль в экологическом воспитании младших школьников. Учащиеся изучают основные комнатные растения, их названия, экологические факторы их жизни и правильный уход за ними. Комнатные растения находят самое разностороннее применение. Среди них имеются представители различных экологических групп и различных семейств, поэтому они являются незаменимыми объектами в работе кружка. Работа с комнатными растениями прививает детям навыки по выращиванию и уходу за растениями, раскрывает эстетическое, практическое, оздоровительное, познавательное значение в жизни человека.

Растения, правильно подобранные и со вкусом размещенные в помещении создают психологически благоприятную среду, положительно влияют на настроение людей. Работа с комнатными растениями расширяет кругозор ребенка, заставляет его глубже узнавать окружающий мир, способствует приобретению опыта по организации собственной деятельности.

Программа кружка юных цветоводов рассчитана на младший школьный возраст учащихся.

Реализация программы направлена на развитие познавательных интересов школьников, развитие творческой инициативы и самостоятельности по озеленению школы.

**Цель программы:** воспитывать у учащихся любовь к природе, наблюдать за жизнью природы, развивать практические навыки по выращиванию и уходу за комнатными растениями.

**Задачи:** формировать нравственные ценности учащихся, развивать исследовательскую деятельность, побуждать школьников к чтению литературы, привлекать детей и родителей к озеленению школы.

**2.Основные требования к знаниям и умениям учащихся:**

**Учащиеся должны знать:**

- основные факторы среды обитания растений;

- виды комнатных растений;

- приемы размножения и выращивания комнатных растений;

- вредителей комнатных растений.

**Учащиеся должны уметь:**

- провести посадку растения;

- провести размножение растения;

- ухаживать за комнатными растениями:

- проводить паспортизацию растений.

**3.Содержание программы:**

***1.Введение . Строение комнатных растений (4часа)***

Ознакомление с планом работы кружка, с мероприятиями в которых будут участвовать члены кружка, назначение кружка. Формирование уголка

из комнатных растений.

Ознакомление со строением, функциями и разнообразием органов растения

(стеблем, листьями, корнем и цветками)

**Практическая работа №1 «Строение луковицы»**

***2.Цветочно - декоративные растения, их значение в жизни человека******(11часов)***

Ознакомление с комнатными растениями, используемыми для озеленения помещений. Суккуленты, лианы, ампельные растения, декоративно – лиственные и красивоцветущие. Значение комнатных растений в жизни человека. Лекарственные и ядовитые растения

**Пр.р№2 Изготовление поделки «Комнатный цветок в подарок»**

**Пр.р№3 Рисуем любимый цветок**

***3.Биологические особенности комнатных растений ( 10часов)***

- растения влажных тропических лесов;

- растения субтропиков;

- растения пустынь.

Знакомство с комнатными растениями по плану: название, внешний вид, родина растений, биологические особенности. Паспортизация растений

**Практические работы**:

**№4**. **Паспортизация растений**

***4.Уход за комнатными растениями (7часов)***

Размещение комнатных растений. Полив и банный день. Подготовка почвы и пересадка. Подкормка и размножение. Наиболее распространенные вредители комнатных растений: паутинные клещики, тли, щитовка. Болезни комнатных растений: гниль, ржавчина и меры борьбы с ними.

**Практические работы**

**№5 Размещение комнатных растений к источнику света в рекреации, классной комнате.**

**№6 Правила полива и опрыскивания растений, удаление пыли с растений и сухих листьев, рыхление почвы**

**№7 Приготовление почвенной смеси, подкормка растений.**

**№8 Пересадка и перевалка растений**

**№9**

**Приготовление растворов и обработка растений, применение для обработки растений народных средств.**

**Пр.р.№ 10 Декорирование цветочного горшка**

**№11**

**Черенкование комнатных растений, наблюдение за укоренением черенков, их ростом и развитием. Посадка укоренившихся черенков, уход за посаженными черенками.**

***5. Я и мой любимый цветок(2часа)***

Выставка рисунков « Мой любимый цветок».

Конкурс на лучшую сказку о комнатном растении. Подведение итогов работы кружка . Фотовыставка.

**4.Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы | Кол-во  часов |
| 1 | Введение. Строение комнатных растений | 4 |
| 2 | Цветочно - декоративные растения, их значение в жизни человека. | 11 |
| 3 | Биологические особенности комнатных растений | 10 |
| 4 | Уход за комнатными растениями | 7 |
| 5 | Я и мой любимый цветок | 2 |
|  | **Итого:**  **Практических работ** | **34 часа**  **11** |

Литература:

Е.Н. Журкова Комнатные растения.

Д. Б. Кудрявец, Н. А. Петренко Как вырастить цветы.

Т. М. Клевенская Цветы в интерьере.

В. Чуб. Комнатные растения.

Н. М. Верзилин. Путешествие с комнатными растениями.

Н. И.Клинковсьая., В. В. Пасечник Комнатные растения в школе.

Г. Е. Киселев. Цветоводство.

П. И. Левданская., А. С. Мерлю Комнатные цветочные

растения.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Пашозерская общеобразовательная школа»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«Утверждаю»**  **Директор МОУ «Пашозерская ООШ»**  **-------------- Окунева Т.В.**  **от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.** |

**Рабочая программа кружка**

**«Комнатное цветоводство»**

**для детей начальной школы**

**(внеурочная деятельность)**

Составитель : Калинина Л.С.,

учитель биологии и химии

**2014-2015учебный год**

**Приложение 1**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Пашозерская общеобразовательная школа»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«Утверждаю»**  **Директор МОУ «Пашозерская ООШ»**  **-------------- Окунева Т.В.**  **от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.** |

**Календарно – тематическое планирование**

**занятий кружка**

**«Комнатное цветоводство»**

**для детей начальной школы**

**(внеурочная деятельность)**

Составитель : Калинина Л.С.,

учитель биологии и химии

**2014-2015учебный год**

**Приложение 1**

**Календарно – тематическое планирование**

**занятий кружка «Комнатное цветоводство»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Практические работы** | **Дата** | **Фактически** |
| **I** | **Введение. Строение комнатных растений (4часа)** |  |  |  |
| 1 | Особенности строения, функции и разнообразие стеблей и корней |  |  |  |
| 2 | Особенности строения, функции и разнообразие листьев |  |  |  |
| 3 | Особенности строения, функции и разнообразие цветков |  |  |  |
| 4 | Что такое луковицы и клубни | **Пр.р. №1 Строение луковицы** |  |  |
| II | **Цветочно - декоративные растения, их значение в жизни человека (11часов)** |  |  |  |
| 5 | Суккуленты |  |  |  |
| 6 | Лианы |  |  |  |
| 7 | Ампельные растения |  |  |  |
| 8 | Декоративно – лиственные растения |  |  |  |
| 9 | Красивоцветущие растения |  |  |  |
| 10 | Значение комнатных растений в жизни человека. |  |  |  |
| 11 | Лекарственные растения |  |  |  |
| 12 | Ядовитые растения |  |  |  |
| 13 | Легенды, сказки, песни и стихи о цветах. Цветы на полотнах художников |  |  |  |
| 14 | Цветок в подарок | **№2 Изготовление поделки «Комнатный цветок в подарок»** |  |  |
| 15 | Мой любимый цветок на окне | **Пр.р№3 Рисуем любимый цветок** |  |  |
| **III** | **Биологические особенности комнатных растений (10часов)** |  |  |  |
| 16 | Растения влажных тропических лесов |  |  |  |
| 17 | А) Бегонии |  |  |  |
| 18 | Б) Зигокактус |  |  |  |
| 19 | В) Монстера |  |  |  |
| 20 | Растения субтропиков |  |  |  |
| 21 | А) Абутилон |  |  |  |
| 22 | Б)Узумбарская фиалка |  |  |  |
| 23 | В)Циссус |  |  |  |
| 24 | Растения пустынь. |  |  |  |
| 25 | Что такое паспорт растения | **Пр. р.**  **№4. Паспортизация растений** |  |  |
| **IV** | **Уход за комнатными растениями (7часов)** |  |  |  |
| 26 | Размещение комнатных растений | **Пр.р№5 Размещение комнатных растений к источнику света в рекреации, классной комнате.** |  |  |
| 27 | Полив и банный день | **№6 Правила полива и опрыскивания растений, удаление пыли с растений и сухих листьев, рыхление почвы** |  |  |
| 28 | Подготовка почвы, перевалка и подкормка растений. | **№7 Приготовление почвенной смеси, перевалка и подкормка растений.** |  |  |
| 29 | Пересадка растений | **№8 Пересадка растений** |  |  |
| 30 | Вредители и болезни комнатных растений | **№9**  **Приготовление растворов и обработка растений, применение для обработки растений народных средств.** |  |  |
| 31 | Красивый горшочек | **Пр.р. № 10**  **Изготовление и декорирование цветочного горшка** |  |  |
| 32 | Размножение комнатных растений | **№11**  **Черенкование комнатных растений, наблюдение за укоренением черенков, их ростом и развитием. Посадка укоренившихся черенков, уход за посаженными черенками.** |  |  |
| **V** | ***Я и мой любимый цветок (2часа)*** |  |  |  |
| 33 | Оформление выставки рисунков, поделок, фотографий |  |  |  |
| **34** | **Заключительное занятие. Подведение итогов работы кружка** |  |  |  |