Контрольно – измерительные материалы для оценивания образовательного результата.

4класс (конец года)

Интегрированная контрольная работа (чтение, русский язык, математика)

 

**Бурый медведь.**

 Медведь – самый крупный из наземных хищников. Название «медведь» происходит от/ русских слов «мёд» и «ведать» (знать). Бурый медведь на самом /деле большой любитель мёда. Он точно знает, где можно разорить / гнёзда диких пчёл и полакомиться мёдом. В отличие от многих /хищников медведь употребляет и растительную пищу: ягоды, орехи, грибы. Этот/ зверь может месяцами обходится без мяса. Длина тела 200 см/, масса 300кг. Продолжительность жизни 30 лет.

 В сказках бурый/ медведь обычно неповоротлив. Но в природе всё совсем не так/. Готовясь к зимней спячке, он накапливает большие жировые запасы. В/ остальное время медведь ловок и стремителен. Он хорошо лазает по/ деревьям и прекрасно плавает. При нападении этот хищник способен нанести /молниеносный удар когтистой лапой. Его силы хватает на то, чтобы/ несколько километров тащить добычу массой 500 кг. **К добыче медведь/ подбирается очень тихо**. Иногда даже чуткая косуля не замечает его/.

 Для берлоги косолапый выбирает глухие места. Он устраивает её в/ ямах, пещерах или густом валежнике. Зимний сон у медведя неглубокий/. Он чутко дремлет. Медведь, который не залёг в берлогу, становится/шатуном. За время спячки зверь теряет почти половину своей массы/. Просыпается медведь в апреле. Детёныши у медведиц появляются в середине /зимы. Малыши рождаются голыми, слепыми, без зубов. Питаются они жирным /молоком матери.

**Задания и вопросы к тексту**.

1. **Чтение.**
2. Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.
3. От каких слов происходит название «медведь»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Чем отличается медведь от других хищников?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Когда медведь становится неповоротливым?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Восстанови последовательность предложений по тексту.

А) Он хорошо лазает по деревьям и прекрасно плавает.

Б) Просыпается медведь в апреле.

В) Бурый медведь на самом деле большой любитель мёда.

Г) К добыче медведь подбирается очень тихо.

Д) Длина тела 200см, масса 600кг.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как по – разному называют медведя в тексте?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Определи тип текста. *а) описание б) повествование в) рассуждение*
2. Выпиши из текста предложение, которое доказывает, что медведь сильное животное. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Восстанови смысловую цепочку: - появление детёнышей

(поставь цифры 1,2,3) - накопление жировых запасов

 - пробуждение

10. Придумай свой вопрос по содержанию текста.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Русский язык.**
2. Выпиши из текста слово, в котором букв больше, чем звуков.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Выпиши слово, которое нельзя переносить.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В выделенном предложении укажи главные члены.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Из последнего предложения выпиши одно словосочетание.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Определи падеж подчёркнутого слова.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Найди в тексте слово, противоположное по значению слову *мелкий.*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Из 2-го абзаца выпиши предложение с однородными членами.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 3-й абзац , третье предложение. Найди слово, которое соответствует схеме: корень, суффикс, окончание.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Определи орфограмму в словах и допиши слово из текста.

*Суббота, аллея, сумма*, .

1. Составь предложение о медведе, чтобы оно соответствовало схеме:



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Математика.**

1. Вырази: *300кг = … ц 200см = … м 30лет = …. мес*

2. Масса волка 60кг. Во сколько раз медведь тяжелее волка?

*Решение: .*

*Ответ: .*

Измени вопрос так, чтобы задача решалась вычитанием. Реши её.

*Вопрос : .*

*Решение: .*

*Ответ: .*

3. За время спячки медведь теряет 4/10 своей массы. Сколько кг он будет весить, когда проснётся?

*Решение:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Ответ: .*

4. В зоопарке за неделю медведь съедает 70кг корма, получая каждый день одинаковое количество. Сколько кг он съедает за 1день?

*Решение: .*

*Ответ: .*

Сколько кг корма за 1 день съедают 3 медведя?

*Решение: .*

*Ответ: .*

5. Медведь за 3 ч прошёл 18км. С какой скоростью он двигался?

*Решение: .*

*Ответ: .*

Составь обратную задачу. Запиши её кратко и реши.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Решение: .*

*Ответ: .*

**Критерии оценки выполнения заданий.**

**Чтение**

|  |  |
| --- | --- |
| **№1** Техника чтения | Кол – во баллов |
| **90 – 85 сл/мин** | **5** |
| **84 – 80 сл/мин** | **4** |
| **79 – 70 сл/мин** | **3** |
| **69 – 60 сл/мин** | **2** |
| **59 – 51 сл/мин** | **1** |
| **50 и менее** | **0** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№2** | **№3** | **№4** | **№5** | **№6** | **№7** | **№8** | **№9** | **№10** |
| **1** | **1** | **1** | **3** | **2** | **2** | **1** | **3** | **3** |

Максимальное количество баллов: **22**

***Проверяемые умения:***

* читать и понимать прочитанное;
* находить информацию в тексте для ответа на вопрос;
* восстанавливать последовательность предложений в тексте;
* определять тип текста;
* восстанавливать смысловую последовательность частей текста.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№1** | **№2** | **№3** | **№4** | **№5** | **№6** | **№7** | **№8** | **№9** | **№10** |
| **3** | **1** | **1** | **2** | **1** | **3** | **2** | **2** | **2** | **5** |

Максимальное количество баллов: **22**

***Проверяемые умения:***

* определять кол – во звуков и букв в словах;
* переносить слова ;
* находить главные члены предложения;
* находить словосочетания;
* определять падеж;
* подбирать антонимы к словам;
* находить предложение с однородными предложениями;
* подбирать слово к схеме (состав слова);
* находить слово на заданную орфограмму;
* составлять предложение по схеме.

**Математика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№1** | **№2** | **№3** | **№4** | **№5** |
| **1** | **5 (2/3)** | **3** | **4 (2/2)** | **5 (2/3)** |

Максимальное количество баллов:**18**

**ШКАЛА ОЦЕНОК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Чтение | Русский язык | Математика |
| **21 - 22 б.** | **«5»** | **21 - 22 б.** | **«5»** | **17 - 18** | **«5»** |
| **19 – 20 б.** | **«4»** | **19 – 20 б.** | **«4»** | **15 - 16** | **«4»** |
| **17 – 18 б.** | **«3»** | **17 – 18 б.** | **«3»** | **13 - 14** | **«3»** |
| **менее 18 б** | **«2»** | **менее 18 б** | **«2»** | **менее 13б.** | **«2»** |