**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ЭКЗАМЕНАЦИОННОМУ МАТЕРИАЛУ ПО РУСКОМУ ЯЗЫКУ ВО 2 КЛАССЕ**

Промежуточная годовая аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по русскому языку, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных универсальных учебных действий учащихся требованиям ФГОС за курс 2 класса по русскому языку по следующим разделам:

1. Правописание безударных гласных в корне, проверяемых ударением.
2. Правописание парных согласных в корне слова.
3. Оформление предложений.
4. Главные члены предложения.
5. Части речи.
6. Однокоренные слова.

Аттестационный материал составлен на основе УМК «Школа России»:

1. Канакина В.П, Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. Русский язык. Рабочая программа.(Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011)
2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник.2 класс. В 2 ч. Ч.1.
3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник.2 класс. В 2 ч. Ч.2.

При составлении аттестационного материала использованы следующие методические пособия:

1. Крылова О.Н. Итоговая аттестация по русскому языку: 2 класс. М.: Экзамен 2013
2. Канакина В.П., Щёголева Г.С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2011.

Форма проведения: диктант с грамматическим заданием.

**Аттестационный материал**

Май

 Май. Настали тёплые деньки. Зелёная листва укрыла деревья. Весело поют дрозды и чижи. На земле сочная травка. В лесу цветут душистые ландыши. Зреют лесные ягоды. Гудят шмели. Пчела летит от цветка к цветку. В цветах сладкий сок. У ручья урчат лягушки. К воде ползёт уж. (46 слов)

*Грамматические задания:*

1. Выпиши второе предложение, подчеркни подлежащее и сказуемое. Напиши над ними названия частей речи, укажи число.
2. Подчеркни в выделенном предложении слова, обозначающие неодушевленные имена существительные.
3\* К слову *печалиться* запиши близкое по значению слово (синоним).

**Критерии**

**оценивания результатов выполнения экзаменационной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Критерии оценивания | Кол-во баллов |
| 1 | За правильно записанный текст | 5 балл  |
| 2 | За правильно выполненное 1 задание  |  3 балл |
| 3 | За правильно выполненное 2 задание  | 2 балл |
| 4 | За правильно выполненное 3 задание  | 2 балл |

Максимум – 12 баллов. При наличии: 1 - 2 орфографических ошибок – минус 1балл, 3-5 орфографических ошибок – минус 2 балла, 5 и более орфографических ошибок –минус 3 балла.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объём правильно выполненной работы |  Уровень достижений | Отметкапо 4-х балльной шкале |
| 90% - 100% | повышенный | «5» |
| 66% - 89% | базовый | «4» |
| 50% - 65% | «3» |
| ниже 50% | низкий | «2» |

***Грамматическое задание***

«5» – без ошибок.

«4» – правильно выполнено не менее З/4 заданий.

«3» – правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

«2» – правильно выполнено менее 1/2 заданий.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ЭКЗАМЕНАЦИОННОМУ МАТЕРИАЛУ ПО РУСКОМУ ЯЗЫКУ В 3 КЛАССЕ**

Промежуточная годовая аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по русскому языку, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных универсальных учебных действий учащихся требованиям ФГОС за курс 3 класса по русскому языку по следующим разделам:

1. Правописание безударных гласных в корне, проверяемых ударением.
2. Правописание парных согласных в корне слова.
3. Оформление предложений.
4. Главные и второстепенные члены предложения.
5. Части речи.
6. Состав слова

Аттестационный материал составлен на основе УМК «Школа России»:

1. Канакина В.П, Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. Русский язык. Рабочая программа.(Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011)
2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник.3 класс. В 2 ч. Ч.1.
3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник.3 класс. В 2 ч. Ч.2.

При составлении аттестационного материала использованы следующие методические пособия:

1. Крылова О.Н. Итоговая аттестация по русскому языку: 3 класс. М.: Экзамен 2013
2. Канакина В.П., Щёголева Г.С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2011.

Форма проведения: диктант с грамматическим заданием.

**Аттестационный материал**

Летний дождик

Стоял жаркий денек. Вдруг потянул ветерок. Набежала синяя тучка. Она не закрыла солнце. Пошел дождик. Солнце освещало окрестность. Дождевые капли тяжело ударяли по траве и цветам. Они повисали на листочках и травинках. В каждой дождинке играл солнечный луч.
Дождь перестал. Взгляните на небо! Кто выстроил красивый мост от деревни до заречных лугов? От земли идет легкий парок. Воздух наполняет запах полевых цветов.

*Грамматические задания:*

1. Разобрать по составу слова (*на) листочках, полевых*.

2. Предпоследнее предложение разобрать по членам предложения; выписать слова, связанные между собой по вопросам.

**Критерии**

**оценивания результатов выполнения экзаменационной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Критерии оценивания | Кол-во баллов |
| 1 | За правильно записанный текст | 5 балл  |
| 2 | За правильно выполненное 1 задание  |  3 балл |
| 3 | За правильно выполненное 2 задание  | 2 балл |
| 4 | За правильно выполненное 3 задание  | 2 балл |

Максимум – 12 баллов. При наличии: 1 - 2 орфографических ошибок – минус 1балл, 3-5 орфографических ошибок – минус 2 балла, 5 и более орфографических ошибок –минус 3 балла.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объём правильно выполненной работы |  Уровень достижений | Отметкапо 4-х балльной шкале |
| 90% - 100% | повышенный | «5» |
| 66% - 89% | базовый | «4» |
| 50% - 65% | «3» |
| ниже 50% | низкий | «2» |

***Грамматическое задание***

«5» – без ошибок.

«4» – правильно выполнено не менее З/4 заданий.

«3» – правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

«2» – правильно выполнено менее 1/2 заданий.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ЭКЗАМЕНАЦИОННОМУ МАТЕРИАЛУ ПО РУСКОМУ ЯЗЫКУ В 4 КЛАССЕ**

Промежуточная годовая аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по русскому языку, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных универсальных учебных действий учащихся требованиям ФГОС за курс 4 класса по русскому языку по следующим разделам:

1. Правописание безударных гласных в корне, проверяемых ударением.
2. Правописание парных согласных в корне слова.
3. Однородные члены предложения.
4. Состав слова
5. Правописание падежных окончаний имен существительных, имен прилагательных.
6. Правописание личных окончаний глаголов.

Аттестационный материал составлен на основе УМК «Школа России»:

1. Канакина В.П, Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. Русский язык. Рабочая программа.(Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011)
2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник.4 класс. В 2 ч. Ч.1.
3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник.4 класс. В 2 ч. Ч.2.

При составлении аттестационного материала использованы следующие методические пособия:

1. Крылова О.Н. Итоговая аттестация по русскому языку: 4 класс. М.: Экзамен 2013
2. Канакина В.П., Щёголева Г.С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2011.

Форма проведения: диктант с грамматическим заданием.

**Аттестационный материал**

Весна в степи

Степь. В голубом небе ярко светит солнце. Взглянешь – кругом всё поля. Ветер гонит волны по зелёному морю пшеницы. Вот речка сверкает на солнце. По обоим берегам её пасутся отары овец, стада коров, табуны лошадей. Пастбища весной в степи покрываются свежей зеленью трав. Шумит камыш на берегу. В тишине слышны разные звуки. Доносится лай собак, хлопанье кнута чабана и жалобный плач ягнят. В болотцах пробуют голоса лягушки. Звуки этой степной жизни сливаются в большой оркестр

*Грамматические задания:*

1.Определите время, спряжение, лицо, число глаголов: *светит, сверкает, пробуют, шумит.*

*2.* Разобрать глагол *ВЗГЛЯНЕШЬ* , как часть речи.

3. Разберите по составу слова: *жалобный, голоса, гонит, камыш.*

**Критерии**

**оценивания результатов выполнения экзаменационной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Критерии оценивания | Кол-во баллов |
| 1 | За правильно записанный текст | 5 балл  |
| 2 | За правильно выполненное 1 задание  |  3 балл |
| 3 | За правильно выполненное 2 задание  | 2 балл |
| 4 | За правильно выполненное 3 задание  | 2 балл |

Максимум – 12 баллов. При наличии: 1 - 2 орфографических ошибок – минус 1балл, 3-5 орфографических ошибок – минус 2 балла, 5 и более орфографических ошибок –минус 3 балла.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объём правильно выполненной работы |  Уровень достижений | Отметкапо 4-х балльной шкале |
| 90% - 100% | повышенный | «5» |
| 66% - 89% | базовый | «4» |
| 50% - 65% | «3» |
| ниже 50% | низкий | «2» |

***Грамматическое задание***

«5» – без ошибок.

«4» – правильно выполнено не менее З/4 заданий.

«3» – правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

«2» – правильно выполнено менее 1/2 заданий.