Тема: Письмо прописной и строчной букв Оо.

Цель:

- учить обучающихся, воспитанников писать строчную и прописную буквы Оо;

- коррекция зрительного восприятия, мышления, мелкой моторики пальцев и кистей рук;

- воспитывать мотивацию к учебе, эмоционально адекватное поведение.

Тип урока: изучение нового материала.

Оборудование: тетрадь, ручка, простой карандаш, цветные карандаши, карточки с пунктирными рисунками, зерна кукурузы.

Ход урока.

|  |  |
| --- | --- |
| Коррекция зрительного восприятия | I Организационный момент.  - какие буквы вы узнали, назовите буквы?  - поставьте эти буквы правильно на наборном полотне. |
| Коррекция мышления | II. Введение в тему урока.   1. Отгадайте загадку.   **Г. Косаревский**  Средь листочков он зелёный Весь в пупырышках висит. А зимою он солёным Аппетитно так хрустит. И в салаты в свежем виде Пригодится удалец. Ты его наверно видел. Этот овощ... (**Огурец**)  Загадки про огурец  - какой формы огурец? (овальной) |
|  | III. Сообщение темы и цели урока.  - Сегодня вы будете учиться писать прописную и строчную буквы Оо. |
| Коррекция мелкой моторики | IV. Упражнения для пальцев рук и кистей.  1.Чтобы вы красиво писали, выполните упражнения для пальцев рук и кистей.  Пальчиковое упражнение «Оса»  Сжимаем правую руку в кулак. Поднимаем ее, а потом выпрямляем указательный пальчик и вращаем им.  Точно такое же упражнение проводим указательным пальчиком левой руки.  Делаем одновременные движения указательных пальчиков обеих рук.  Пальчиковое упражнение «Очки»  Образуем два кружка большим и указательным пальчиками обеих рук, а затем соединяем их.  Пальчиковое упражнение «Козлята и коза»  Вытягиваем указательный пальчик и мизинчик левой руки.  Такое же движение выполняем пальцами правой руки.  И такое же движение выполняем пальцами обеих ручек.  Пальчиковое упражнение «Разговор двоих»  Обе ручки сгибаем в кулак, а большие пальчики поднимаем вверх. Затем они сближаются и удаляются.  Пальчиковое упражнение «Птица пьет водицу»  Пальчики левой руки слегка сгибаем в кулачок, указательный пальчик левой руки опускаем в отверстие.  2.Раскрашивание картинки.  У каждого обучающегося, воспитанника карточка с контурным изображением огурца.  - Что изображено на картинке? (огурец)  - Обведите по пунктирной линии картинку и раскрасьте. Какого цвета карандаш будите использовать? (зеленый) |
| Коррекция мелкой моторики | V. Работа по теме урока.  1.Подготовка к письму прописной буквы О:  - анализ прописной буквы О;  - письмо буквы в воздухе;  - обвести букву по контуру тупым концом ручки.  2.Письмо прописной буквы О в тетради по образцу. |
| Профилактика нарушения зрения | VI. Упражнения для глаз.  **Покорчим рожи.**  Учитель предлагает изобразить мордочки различных животных или сказочных персонажей. Гримасочка ёжика-губки вытянуты вперёд - влево – вправо – вверх – вниз, потом по кругу в левую сторону, в правую сторону.  **Рисование носом.**  Дети закрывают глаза. Представляют себе, что нос стал длинным и рисуют предложенный учителем предмет, букву и т.д. |
| Коррекция мелкой моторики | VII. Письмо в тетради строчной буквы о по образцу. |
| Коррекция общей моторики | VIII. Физ. Минутка  Обучающиеся, воспитанники выполняют произвольные танцевальные упражнения (разученные на уроках ритмики) под фонограмму детской песни. |
| Коррекция мелкой моторики | IX. Закрепление.  1.Задание выполняется по группам. На листе бумаги (формат А-4) из зерен кукурузы построить строчные буквы:  1 группа – строит букву а;  2 группа – строит букву у;  3 группа – строит букву о.  2.Записать строчные буквы а, у, о в тетради. Дописать под ними соответствующие прописные буквы. |
|  | X. Рефлексия.  - Чему научились на уроке?  -Что понравилось?  XI. Итог урока. |

Используемые материалы:

1. Загадка про огурец: <http://www.numama.ru/>
2. Картинка «Огурец»: <http://www.numama.ru/>
3. Упражнения для пальцев рук и кистей: <http://www.roditeli.ua/deti/upbringing_>
4. Упражнения для глаз: http://razumniki.ru/fizkultminutki\_gimnastika\_glaza.html