Тема: Письмо прописной и строчной букв Оо.

Цель:

- учить обучающихся, воспитанников писать строчную и прописную буквы Оо;

- коррекция зрительного восприятия, мышления, мелкой моторики пальцев и кистей рук;

- воспитывать мотивацию к учебе, эмоционально адекватное поведение.

Тип урока: изучение нового материала.

Оборудование: тетрадь, ручка, простой карандаш, цветные карандаши, карточки с пунктирными рисунками, зерна кукурузы.

Ход урока.

|  |  |
| --- | --- |
| Коррекция зрительного восприятия | I Организационный момент.- какие буквы вы узнали, назовите буквы?- поставьте эти буквы правильно на наборном полотне. |
| Коррекция мышления | II. Введение в тему урока.1. Отгадайте загадку.

**Г. Косаревский**Средь листочков он зелёныйВесь в пупырышках висит.А зимою он солёнымАппетитно так хрустит.И в салаты в свежем видеПригодится удалец.Ты его наверно видел.Этот овощ... (**Огурец**)Загадки про огурец- какой формы огурец? (овальной) |
|  | III. Сообщение темы и цели урока.- Сегодня вы будете учиться писать прописную и строчную буквы Оо. |
| Коррекция мелкой моторики | IV. Упражнения для пальцев рук и кистей.1.Чтобы вы красиво писали, выполните упражнения для пальцев рук и кистей.Пальчиковое упражнение «Оса»Сжимаем правую руку в кулак. Поднимаем ее, а потом выпрямляем указательный пальчик и вращаем им.Точно такое же упражнение проводим указательным пальчиком левой руки.Делаем одновременные движения указательных пальчиков обеих рук.Пальчиковое упражнение «Очки»Образуем два кружка большим и указательным пальчиками обеих рук, а затем соединяем их.Пальчиковое упражнение «Козлята и коза»Вытягиваем указательный пальчик и мизинчик левой руки.Такое же движение выполняем пальцами правой руки.И такое же движение выполняем пальцами обеих ручек.Пальчиковое упражнение «Разговор двоих»Обе ручки сгибаем в кулак, а большие пальчики поднимаем вверх. Затем они сближаются и удаляются.Пальчиковое упражнение «Птица пьет водицу»Пальчики левой руки слегка сгибаем в кулачок, указательный пальчик левой руки опускаем в отверстие.2.Раскрашивание картинки.У каждого обучающегося, воспитанника карточка с контурным изображением огурца.- Что изображено на картинке? (огурец)- Обведите по пунктирной линии картинку и раскрасьте. Какого цвета карандаш будите использовать? (зеленый) |
| Коррекция мелкой моторики | V. Работа по теме урока.1.Подготовка к письму прописной буквы О:- анализ прописной буквы О;- письмо буквы в воздухе;- обвести букву по контуру тупым концом ручки.2.Письмо прописной буквы О в тетради по образцу. |
| Профилактика нарушения зрения | VI. Упражнения для глаз.**Покорчим рожи.**Учитель предлагает изобразить мордочки различных животных или сказочных персонажей. Гримасочка ёжика-губки вытянуты вперёд - влево – вправо – вверх – вниз, потом по кругу в левую сторону, в правую сторону.**Рисование носом.**Дети закрывают глаза. Представляют себе, что нос стал длинным и рисуют предложенный учителем предмет, букву и т.д.  |
| Коррекция мелкой моторики | VII. Письмо в тетради строчной буквы о по образцу. |
| Коррекция общей моторики | VIII. Физ. МинуткаОбучающиеся, воспитанники выполняют произвольные танцевальные упражнения (разученные на уроках ритмики) под фонограмму детской песни. |
| Коррекция мелкой моторики | IX. Закрепление.1.Задание выполняется по группам. На листе бумаги (формат А-4) из зерен кукурузы построить строчные буквы:1 группа – строит букву а;2 группа – строит букву у;3 группа – строит букву о.2.Записать строчные буквы а, у, о в тетради. Дописать под ними соответствующие прописные буквы. |
|  | X. Рефлексия. - Чему научились на уроке?-Что понравилось?XI. Итог урока.  |

Используемые материалы:

1. Загадка про огурец: <http://www.numama.ru/>
2. Картинка «Огурец»: <http://www.numama.ru/>
3. Упражнения для пальцев рук и кистей: <http://www.roditeli.ua/deti/upbringing_>
4. Упражнения для глаз: http://razumniki.ru/fizkultminutki\_gimnastika\_glaza.html