**Публичное представление инновационного педагогического опыта**

**учителя начальных классов МБОУ «Курташкинская СОШ»**

**Атюрьевского муниципального района Республики Мордовия**

**Маскайкиной Татьяны Анатольевны**

 Тема инновационного педагогического опыта:

**«Использование электронных образовательных ресурсов в начальной школе как эффективное средство развития познавательной активности учащихся»**

**1. Актуальность и перспективность опыта**

Актуальность и перспективность опыта обусловлена существенными изменениями, происходящими в последнее время в социальном и экономическом пространстве системы образования, современными требованиями к школьному обучению и направлениями, указанными в президентской инициативе «Наша новая школа».

В наше время высоких скоростей и новейших технологий найти себя бывает непросто. Сегодня востребованы люди творчески активные, мобильные, способные самостоятельно решать проблемные ситуации, применять полученные знания для решения нестандартных задач.

Следует отметить, что сегодня меняется не только содержание образования, но и структура учебных предметов, технология их преподавания, методы и приемы.  В нашу жизнь активно входят компьютерные информационные технологии.  Применение электронных образовательных ресурсов объясняется  необходимостью решения проблемы поиска путей и средств активизации познавательного интереса учащихся, развития их творческих способностей, стимуляции умственной деятельности.

    Применение электронных образовательных ресурсов на уроках - эффективный способ активизации познавательной деятельности. Использование компьютерной техники и электронных учебников  делает урок насыщенным и по-настоящему современным, происходит индивидуализация обучения, контроль и подведение итогов проходят объективно и своевременно. Важно, чтобы на каждом уроке учащимся было интересно. Тогда у многих из них первоначальная заинтересованность предметом перерастет в глубокий и стойкий интерес.

**Практическая значимость** данной проблемы заключается в том, чтобы  научить своих учеников самостоятельно приобретать знания, мыслить, уметь ориентироваться в информационном пространстве, быть востребованными и успешными.

**2. Концептуальность**

**Своеобразие и новизна** предлагаемого опыта заключается в применении новых подходов и методов обучения с использованием электронных образовательных ресурсов.

       Работать над активизацией познавательной деятельности – это значит формировать положительное отношение школьников к учебной деятельности, развивать их стремление к глубокому познанию изучаемых предметов. Для привития глубокого интереса учащихся к предметам, для развития их познавательной активности необходим поиск дополнительных средств, стимулирующих развитие общей активности, самостоятельности, личной инициативы и творчества учащихся разного возраста. И этими средствами являются электронные образовательные ресурсы.

Почему меня привлекает именно этот метод?

Во-первых, применение электронных образовательных ресурсов на уроках усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность учащихся.

Во-вторых, использование электронных образовательных ресурсов позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне; обеспечивает наглядность, привлечение большого количества дидактического материала.

В-третьих, повышается объем выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза; обеспечивается высокая степень дифференциации обучения (почти индивидуализация).

В-четвёртых, расширяется возможность самостоятельной деятельности; формируются навыки подлинно исследовательской деятельности.

А всё вместе, конечно же, способствует повышению качества образования.

**Новизна опыта**:

 В разработке модели применения компьютерных технологий, учитывающих метапредметный подход к обучению;

-в интерактивном взаимодействии "учитель- ученик - компьютер";

-в создании и использовании презентаций Power Point и материалов Интернет.

**В своем педагогическом опыте опираюсь на следующие принципы**:

1.принцип развивающего обучения, доступности и посильности учебного материала,  индивидуализации в условиях коллективной работы.

2.стимулирование  разнообразия творческой деятельности учащихся, повышение исследовательской деятельности в учебном процессе с помощью компьютерных технологий.

В своей практике использую различные приёмы развития познавательной деятельности. Основными средствами активизации познавательной активности учащихся, являются:

-использование разнообразных форм и методов организации учебной деятельности;

-создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса;

-использование дидактического материала, позволяющего ученику выбирать наиболее значимые для него вид и форму учебного содержания;

 -поощрение стремления ученика находить свой способ решения задачи, анализировать решение других учеников.

Основные направления использования  компьютерных технологий на моих уроках следующие:

-визуальная информация (иллюстративный, наглядный материал)

-интерактивный демонстрационный материал (упражнения, опорные схемы, таблицы, понятия)

- контроль за умениями, навыками учащихся

-самостоятельная исследовательская, творческая работа учащихся.

**3. Теоретическая база опыта**

Теоретической базой опыта явились  следующие труды:

1. А.В.Осин «Открытые образовательные модульные мультимедиа системы» М.: Агенство «Издательский сервис»,2010

2.А.В.Осин «Электронные образовательные ресурсы нового поколения в вопрсах и ответах» М.: Агенство «Социальный проект», 2007

3.Г.К.Селевко «Современные образовательные технологии» М.: Азимут-Центр, 2011

4. Методика проведения уроков с использованием информационных технологий. Практический материал. Составители Т.П.Лунина, Л.Н.Горбунова. Саранск, Мордовский республиканский институт образования, 2005 г

**4. Ведущая педагогическая идея**

***Использование электронных образовательных ресурсов как средства построения индивидуальной учебной траектории с целью воспитания интеллектуальной, духовно богатой личности****.*

Современное образование должно ориентироваться на развитие личности учащихся, их познавательных и созидательных способностей; на формирование у школьников глубокого личностного мотива, стимула к получению образования. Важной является задача научить школьников учиться и хотеть учиться, а не просто обеспечить овладение суммой знаний. Поэтому я стараюсь сформировать такую познавательную активность, которая придавала  бы учёбе значимый для ребёнка смысл. Стремлюсь удовлетворить образовательные потребности учащихся, раскрыть их способности, адаптировать учебный процесс к особенностям школьников, стимулировать процессы самопознания личности; учитываю индивидуальные особенности личности школьника; активизирую познавательную деятельность путем введения в учебный процесс новых форм обучения с использованием электронных образовательных ресурсов; предоставляю право ученику выбрать направление реализации его познавательных потребностей.

**5. Оптимальность и эффективность средств**

Оптимальность и эффективность средств просматривается в следующем:

 - активизируется познавательная деятельность учащихся  в результате использования ЭОР на  уроках

- выстраивается индивидуальная образовательная траектория для ученика,

 - оптимизируется  исследовательская деятельность как в классе, так и дома;

  - создаются условия для самостоятельного выбора учащимся уровня сложности заданий,

  - организуется широкий доступ ученика к информационным источникам

 - учащийся получает возможность вступить в виртуальный диалог с персонажами учебника.

   В процессе работы я заметила: чем чаще используешь ЭОР в учебном процессе, тем глубже осознаешь практически безграничный диапазон их применения. В своей педагогической практике я широко применяю следующие виды: электронные приложения к учебникам, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные презентации, фрагменты из фильмов по программным произведениям.

**6. Результативность опыта**

  В результате использования электронных образовательных ресурсов удалось:

        - активизировать учебный процесс;

        - сформировать устойчивые познавательные интересы;

        -выработать умения и навыки ориентирования в информационном пространстве

        - повысить нравственный и интеллектуальный уровень учащихся;

        -уметь применять полученные умения и навыки в практической деятельности.

**7. Приложения**

С публикациями о представленном инновационном педагогическом опыте и методическими материалами из опыта работы можно познакомиться на моём сайте.