**Эссе**

**«Моя педагогическая философия»**

Жить в мире красоты, игры,

сказки, музыки, фантазии,

творчества.

В.А. Сухомлинский

Все мы родом из детства… Каждый наш благородный порыв, каждый неблаговидный поступок – из детства. Умение любить и прощать, ценить людей и ненавидеть ложь – из детства. Переступать через совесть, забывать родительский дом, лгать и льстить – тоже из детства. А что же это – «детство»? Ласковые руки матери, строгие глаза отца, добрые морщинки на лице бабушки, учительское «молодец» или «как ты мог?», синее высокое небо, вершины деревьев на фоне этой глубокой синевы, пугающая гроза, дружеская поддержка и первое разочарование… Так много всего вмещает это простое слово «детство».

Я очень счастлива оттого, что, став взрослым человеком, живу в мире Детства. Не где-то рядом, созерцая, контролируя происходящее, а внутри, являясь активным участником его законов, событий, радостей, огорчений, побед, неудач, изменений…

Вот уже несколько лет каждый мой день начинается с того, что я иду на работу. Не просто на работу. Я иду к детям! Они являются объектом моего служения, предметом моей любви, смыслом моей жизни. Я - счастливый человек, потому что нахожусь всегда рядом с детьми, вижу себя в их глазах и их глазами, моё детство как бы заново повторяется. Просто я живу жизнью детей.

В этом мне помогла моя профессия. Я учитель, воспитатель группы продленного дня. Много лет назад я сделала свой выбор и считаю его правильным сейчас. Размышляя о своем жизненном пути, я прекрасно понимаю, что не могу провести грань между тем, где заканчивается моя работа и начинается личная жизнь.     Наверное, это и есть  моя философия, моя дорога, зовущая и ведущая к счастью педагогического труда, к бесконечной жизни в душах детей.

Что же лежит в основе моего пути? Думаю над этим вопросом и не нахожу другого ответа, кроме одного – любовь. Только любовь. Я никогда не думала, что можно научиться любить, по-настоящему любить чужих детей. Мне нравится рассуждать о мире глазами детей. Находить в этом радость и удовлетворение. Думать о своих воспитанниках. Любить….

Для меня воспитатель - не профессия, не общественное положение, не работа…. Для меня быть воспитателем – это значит жить. Я вхожу в группу и вижу глаза детей. В одних - настороженность, в других – интерес, в третьих – надежда, в чьих-то – пока равнодушие и даже страх. Какие они разные! У каждого своя идея. Свой особый мир, который нельзя нарушить, которому надо помочь раскрыться. И каждая наша встреча должна быть разной: интересной, запоминающейся, желанной. Постоянна только любовь к этим неравнодушным созданиям, которые ждут от тебя поучительного урока, материнского тепла, радости общения. Они не приемлют лжи и фальши. Детям нужна любовь, осознание своей необходимости, и если ты даёшь это, связь становиться многолетней.

Только отдав детям несколько лет жизни, познав горький вкус первых ошибок и заметив обилие сорняков на своём педагогическом поле, я поняла философию служения детям и библейскую мудрость «не многие делайтесь педагогами». Да строитель может зарабатывать деньги на возведении здания. А тебе, педагогу, необходимо знать, что ты строишь в умах и сердцах своих воспитанников! Нужно сотворить себя как личность, потому что, как писал Ушинский, «только личность может воспитать личность». И мне ясно: хороший учитель, воспитатель всегда учится сам. Учится, работая над собой, учится, когда передаёт свои знания другим.

Очень важно уметь понять ребёнка, оценить его состояние, быть с ним искренним. У В. А. Сухомлинского я когда – то прочитала, что «если ребёнок живёт во вражде, он учится агрессии; если ребёнка постоянно критиковать, он учится ненависти; если ребёнка высмеивать, он стремится к замкнутости; если ребёнок растёт в упрёках, он учиться жить с чувством вины, но, в то же время, если ребёнок растёт в терпимости, он учится быть благодарным; если ребёнок растёт в безопасности, он учиться верить в людей; если ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире». Эти слова стали для меня главным ориентиром в воспитательной деятельности, моей педагогической философией.

Я воспитатель с небольшим стажем, и, наверное, моя жизненная философия, как и педагогическая, будет еще меняться.

 Работая с младшими школьниками, не перестаю удивляться, насколько они разные, непредсказуемые, интересные, забавные, удивительно умные,  умеющие своими рассуждениями,  умозаключениями,  поступками поставить задачу передо мной или любым взрослым.

 Каждый ребёнок уникален.  В нём живёт и талантливый художник,  и пытливый наблюдатель,  и неутомимый экспериментатор. Он открыт для красоты и добра, чутко реагирует на ложь и несправедливость.

 Я горжусь своей профессией, горжусь тем, что мои бывшие воспитанники при встрече со мной улыбаются мне своей особой улыбкой,  по которой я их сразу узнаю, здороваются,  делятся своими новостями и достижениями.

 Работая в школе, я ни разу не усомнилась в выборе своей профессии,  но с каждым годом всё больше убеждаюсь,  как это нелегко – воспитывать детей. Тебе верят,  на тебя надеются,  от тебя ждут понимания и преданности. А ты должен всему этому соответствовать, быть всегда на высоте. Я могу назвать себя счастливым человеком, отдающим свои знания, свою энергию, свою любовь детям. Всё хорошее, доброе, светлое, что есть во мне, я дарю и просто отдаю им, своим воспитанникам. А взамен я получаю больше: их доверие, откровения, радость, маленькие тайны и хитрости, а самое главное - любовь. Дети – самая большая ценность на земле, это то, во имя кого мы живём.

 Однако самое главное в работе воспитателя - это его ответственность за каждого ребенка. Именно он следит за тем, чтобы в жизни ребёнка не было разбитых носов и коленок, а также переломанных рук и ног.

 Внешность воспитателя играет не последнюю роль в воспитании детей. Они очень любят, если воспитатель обаятелен, опрятно одет и хорошо причесан, жизнерадостен и весел, обладает чувством юмора.

Все-таки каким же должен быть воспитатель, чтобы удовлетворять высоким требованиям творца человеческой личности?

Современный воспитатель должен любить детей, ибо воспитание — длительный процесс, требующий большого терпения и душевной щедрости.

Воспитатель должен много знать и уметь. Перед ним стоит не простая задача – научить ребенка воспринимать и понимать все прекрасное в мире: природу, музыку, поэзию. Воспитатель должен уметь шить, мастерить, играть и петь с детьми. Воспитатель всегда должен быть интересен для своих детей. В чем-то, хотя бы и в одном, он должен обладать какими-то особыми данными, например: быть отличным актером или хорошим певцом. И ему надо очень много читать. Он должен хорошо знать детскую художественную литературу.

Воспитатель постоянно должен совершенствовать свое мастерство, используя достижения педагогической науки и передовой практики. Должен идти вперед, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методы, но и не должен забывать доброе старое, например, устное народное творчество. Воспитателю необходимы разнообразные знания, чтобы удовлетворять любознательность современного ребенка, помогать познавать окружающий мир.

Необходимые качества современного воспитателя – терпеливость, доброжелательность, ведь воспитателю приходится работать не только с детьми, но и с родителями. Необходимо научиться уважать родителей, считаться с их мнением, даже если оно расходится с представлениями воспитателя о педагогике.

Любовь к детям, уважение к ним, бережное отношение ко всем ноткам детской души, развитие творческого их потенциала – это самое важное для меня, как для Воспитателя!

Я воспитатель! И этим горжусь!

Горжусь и тем, что рядом всегда дети.

Своими знаниями я с ними поделюсь,

И вместе за руку пойдем мы по планете!