Тема: «Что я знаю о словах?»

Цель: Активизировать знания детей о однокоренных словах, корне, значении этих понятий для орфографии.

Задачи: 1. Образовательная - повторить понятия о корне и однокоренных слов.

2. Развивающая - развивать орфографическую зоркость, умения сравнивать, анализировать и систематизировать.

3. Воспитательная – воспитывать интерес к родному языку, умения выслушивать и уважать чужое мнение.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ход урока | Деят. учителя | Деят. ученика | Примечания |
| **1.Орг.момент**  **2.Словарная работа**  3.**Активизация** **знаний.**  4. Отработка темы урока  **5.Физ минутка**  **.**  **6.Рефлексия.** | Приветствие, проверка готовности рабочих мест ,запись числа на доске.  -Ребята, отгадайте загадку :  Проживает во дворе,  В личном доме-конуре,  И на всех, кого не знает,  То рычит она, то лает  -Правильно наше новое словарное слово это Собака, давайте его запишем. Уч на доске ,дети в тетраде. Давайте поставим ударение. На какую гласную падает ударение?  Можем ли мы подобрать проверочное слова к этой гласной?  Какой вывод мы можем сделать?  Составьте и запишите предложение с новым словарным словом.  Сейчас у нас с вами будет языковая викторина! Давайте разделимся на 3 команды (по рядам).  Учитель делает на доске 3 колонки и записывает название команд.  - правильный ответ на вопрос адресованный каждой команде -это 1 балл.  Вопросы :   1. На какие 3 группы можно разделить слова? 2. Что обозначают слова названия? 3. Что обозначают слова признаки? 4. Что обозначают слова действия ? 5. Что в словах названиях главное? 6. Какие слова называются родственными? 7. Как эти слова называют по другому? 8. Какой секрет письма есть у родственных слов?   Подсчитываются очки, поздравляется победитель.  На Доске предложения  Привет весне! Встречайте весну  !У нас весеннее настроение.  -Перед вами отдельные слова или предложения?  Как вы это можете доказать?  Какого предложения по цели высказывания здесь нет?  Давайте сделаем вопросительным последнее предложение.  Какие слова в этих предложениях однокоренные?  Являются ли однокоренными слова весне и весну?  Спиши первое предложение, отметь все орфограммы.  Давайте мы с вами встанем, сейчас я вам буду диктовать ряд слов, в нем есть слова однокоренные ,но одно слово не яыляется однокоренным, и когда вы услышите это слово вы должны присесть. (Лист,перелистать,листают,лиса. Море,морской,морж.  Почему эти слова не являются однокоренными с остальными?  Стр.100 номер 499  Прочитайте пожалуйста задание к этому упражнению.  Прочитайте упражнение.  Дети рассуждают кто прав, кто нет.  Выполните задание которое получили ребята. Самостоятельно в тетради. То есть подберите к слову море однокоренные слова .После этого дети зачитывают свои ряды однокоренных слов.  Ребята ,о чем сегодня мы с вами говорили на уроке?  Какие же слова называются однокоренными или родственными.  (поднимите руки)  1. Урок полезен, всё понятно.  2. Лишь кое-что чуть-чуть неясно.  3. Ещё придётся потрудиться.  4. Да, трудно всё-таки учиться! | -собака  -На гласную а.  Дети пробуют подобрать проверочное слово,у них это не получается.  Эта гласная не проверяемая ее нужно запомнить.  Дети предлагают свое название.  Слова названия, слова признаки и слова действия.  Предметы  Какие предметы  Что делают предметы  Корень  У которых одинаковый корень и общее значениеОднокореннымиКорни родственных слов пишутся одинаково: опасные и безопасные обозначаются одними и теми же буквами.  Предложения  -Слова связанны между собой по смыслу.  Вопросительного  У нас весеннее настроение?  Весне,весенее  Нет! т.к в этих словах меняется только окончание, следовательно это разные формы одного и того же слова.  Потому,что у них другое лексическое значение.  Доказывают, что права Настя. т.к слово море и слово моряк имеют разное лексическое значение.  О однокоренных словах  У которых одинаковый корень и общее значение. |  |