***Самоанализ урока письма в 1 классе***

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Цель**: обучить приемам написания овалов; расширить знания детей о русском языке; тренировать учащихся в умении анализировать, сравнивать и обобщать.
**Предметные задачи урока:** учить писать большие овалы, рисовать по образцу.

**Метапредметные задачи урока:**

*Познавательные УУД:* активизировать познавательную деятельность учащихся: развивать умения наблюдать, сравнивать, анализировать, делать выводы, проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

*Регулятивные УУД:* содействовать развитию у детей умения осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль, самооценку учебной деятельности, умения принимать и сохранять учебную задачу.

*Коммуникативные УУД :* содействовать развитию у детей умений общаться, допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, формулировать собственное мнение и позицию, развивать устную речь учащихся.

*Личностные УУД:* создать условия для формирования положительного отношения к учению, бережного отношения к природе, умения видеть красоту окружающего мира.

**Оборудование:** тетради по письму, картинки и предметы по теме урока, набор знаков.

 Урок спроектирован с учетом содержания программы и обязательного минимума содержания образования. Построен на основе игровой технологии, а так же технологии развивающего обучения Л.В.Занкова.

 Ставились учебно-познавательные задачи, направленные на развитие мелкой моторики рук, мышления, памяти и внимания.

 Для организации учебной деятельности были использованы такие формы работы как индивидуальная, парная.

 Состоялись дидактические отношения учитель-ученик, ученик-ученик, ученик - учебный материал.

 На уроке я формировала у учащихся такие компетенции:

* целостно-смысловую (способность видеть и понимать окружающий мир);
* учебно-познавательную (самостоятельная познавательная деятельность);
* коммуникативная (способность взаимодействия с окружающими людьми).

 Для более глубокого восприятия материала учащимися использовался наглядный материал.

На уроке использовались элементы краеведения.

 Для снятия физического и психологического напряжения были проведены 2 физ.минутки.