**«Удивительный космос»**

# ПРОЕКТ- среднесрочный- творческий

КЛАСС-4 «А» ГБОУ гимназия №1570

РАЗРАБОТЧИК ПРОЕКТА- воспитатель ГПД Козлова Елена Александровна

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: Классный руководитель, учащиеся, родители

ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА: Недостаточные знания учащихся в области истории освоения космоса.

ЦЕЛЬ: Познакомить учащихся с историей освоения космоса и с первыми космонавтами, расширить кругозор путём популяризации знаний о достижениях в области космонавтики.

ЗАДАЧИ:

1. Побуждать учащихся к обсуждению проблемы взаимодействия «ЧЕЛОВЕК- КОСМОС», используя литературный, иллюстрационный материал, наблюдения.
2. Развивать познавательную и творческую компетенцию школьников.
3. Привлечь учащихся и родителей к изготовлению сюжетно- ролевой игры, используя различный бросовый материал для детей дошкольного возраста.
4. Воспитывать у учащихся гордость за свою страну, умение видеть гармоничное, прекрасное, величественное в космосе.

***ПРОДУКТИВНАЯ*** ***ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ***

1. Изготовление атрибутов к сюжетно- ролевой игре «Космическое путешествие» (из бросового материала) для дошкольников.
2. Исследовательские мини- сообщения по теме проекта.

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЭТАПАМ ПРОЕКТА

При распределении работы с учащимися мы использовали три главных правила работы:

1. **Открой смысл своей деятельности**
2. **Работай сам**
3. **Получи результат**

### Распределение деятельности по этапам проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1. Обрисовка сюжетной канвы. Выявление проблемы. | 1.В результате определения темы по проекту «Удивительное рядом», выясняю, что учащиеся хотели бы получить знания в области истории освоения космоса. Ввожу детей в проблемную ситуацию2.Формулирую проблему:Недостаточные знания учащихся в области истории освоения космоса. | 1. В ходе беседы дети осознают, что у них недостаточные знания на эту тему и хотели бы узнать больше.2. Принимают задачи проекта |
| 2. Организация работы над проектом. | 1. Беседую с учащимися о том, где можно найти информацию. 2. Разделяю детей на группы по сбору информации по заданной теме. | 1.Систематизируют информацию.Предлагают пути поиска решения проблемы: -в библиотеке-спросить у родителей, взрослых-найти информацию в книгах, энциклопедиях-посмотреть фильмы-посетить музей «Космонавтика»-найти информацию в интернете.2.Распределяются на группы по сбору информации:1группа- «Искатели»(собирают информацию по теме, собирают бросовый материал)2 группа- «Оформители» (оформляют иллюстрационный материал)3 группа- «Создатели» (изготавливают атрибуты для сюжетно- ролевой игры из бросового материала)4 группа-«Исполнители»(презентуют проект) |
| 3 этап. Практическая деятельность по решению проблем | 1.Организую работу над проектом:-Беседы «Земля и человечество», «Планеты солнечной системы», «История освоения космоса», «Звездное небо- Великая книга природы»-Выставка детских рисунков«Космос глазами детей»- Помощь в подготовке сообщений, докладов 2.Оказываю практическую помощь3. Даю необходимые рекомендации по осуществлению работы над проектом | -Изготавливают атрибуты к сюжетно- ролевой игре «Космическое путешествие»-готовят исследовательские мини- сообщения, доклады по теме. |
| 4 этап. Презентация | 1. Организую деятельность детей по подготовке к презентации
2. Прихожу на помощь по мере необходимости.
3. Подвожу детей к формулировке вывода о решении проблемы
 | 1.Готовят презентацию2.Представляют продукты деятельности 3.Делают вывод:Что если объединится всем вместе, то можно много узнать об Удивительном космосе. |

Государственное бюджетное образовательное учреждение г. Москвы

гимназия №1570

ПРОЕКТ

Среднесрочный- творческий

**«УДИВИТЕЛЬНЫЙ КОСМОС»**

 Руководитель проекта: воспитатель ГПД Козлова Е.А

 Участники проекта: классный руководитель,

 учащиеся 4 «А» класса

 Г. Москва

 Презентация проекта «Удивительный космос»

1 ребенок: Аня

Однажды в классе собралась ватага ребятишек,

Да призадумались они: «А почему нам звёзды светят? »

До вечера они чуть дождались

И к мамам все с вопросом

«Расскажи! »

Смутились взрослые, молчат.

Им нечего ответить.

И вот тогда решили мы,

Что взрослые и дети,

Собравшись вместе, сообща,

Бок о бок, как бывает.

Найдут ответ на мучивший вопрос.

Расскажут детям, что в космосе летает.

Мы посмотрели в книгах умных,

Что в солнечной системе

Большое множество планет

И побывали на Венере.

Сатурн, Плутон, на Марс, Юпитер

Отправились ракеты.

Из пластилина и пластмассы

Мы сделали макеты.

Мы строили, играли,

На важные вопросы ответы искали.

2 ребенок: Арина

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

3 ребенок: Диана

Мы спешим скорее в школу,

В наш любимый класс.

Много дел больших и новых

Ожидает нас.

Будет день, дорогой света

Полетим и мы –

К тайнам, сказочным планетам,

В дальние миры.

4 ребенок: Артем

Я скафандр и шлем надену,

Космонавтом скоро стану

И своей подруге Маше

Я звезду с небес достану.

 А когда за это Маша

Нежность синих глаз подарит,

Ей признаюсь откровенно,

Что немножко я – Гагарин.

5 ребенок: Вика

Очень вкусная еда

Космонавтам всем нужна,

В тюбиках компот и каша

Вот такая пища наша.

6 ребенок: Даня

Всем известно, что в природе

Не прожить без кислорода

Для дыхания он нужен,

В нем сгорают вещества,

В океане он и в луже,

Там где зелень и листва.

В ракетных двигателях он

Все шире применяется

И под давлением всегда

В баллонах сохраняется.

7 ребенок: Костя

Что такое звёзды?

 Если спросят вас -

 Отвечайте смело:

 Раскалённый газ.

 И ещё добавьте,

 Что притом всегда

 Ядерный реактор -

 Каждая звезда!

8 ребенок: Лина

Мы мечтаем о ракетах,

О полетах, о луне,

Но для этого учиться

Много надо на земле.

Школу юных космонавтов

Собираемся открыть

И хотим мы целым классом

В эту школу поступить.

Если честно то сначала,

Говоря без лишних слов,

Одного желанья мало, каждый должен быть готов!