**Урок окружающего мира во 2-м классе по теме "Город на Неве"**

**Цели**:

* расширять представления детей о городах нашей страны на примере Санкт-Петербурга;
* познакомить с достопримечательностями Санкт-Петербурга, планом и гербом города, историей его основания;
* прививать любовь к своей стране, уважение к памятникам старины.

**Планируемые результаты:**

* учащиеся научатся находить Санкт-Петербург на карте России;
* отличать герб Санкт-Петербурга от гербов других городов;
* описывать достопримечательности по фотографиям и своим впечатлениям;
* рассказывать по приведённому образцу об одной из достопримечательностей Санкт-Петербурга с использованием (при необходимости) дополнительной литературы;
* находить в тексте нужную информацию;
* отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.

**Оборудование**:[***презентация***](http://festival.1september.ru/articles/608405/pril.ppt), фотографии с изображениями достопримечательностей Санкт-Петербурга, книги о Петербурге.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

- Подравнялись.

- Поздоровались с гостями.

- Сели и проверили готовность к уроку.

**II. Актуализация знаний.**

- На прошлом уроке прошла **презентация проектов «Города России».**

- С какими городами мы познакомились?

**III. Самоопределение к деятельности.**

- Сегодня на уроке мы продолжим наше путешествие по России.

- Внимание на экран. **Клип «Город проснулся с утра…»**

-  **Предположите**, о чём мы будем говорить сегодня на уроке?

- Какие **учебные задачи** мы поставим перед собой?

- **Откройте учебник** и посмотрите согласен ли с вами муравьишка.

**IV. Изучение нового материала.**

- Прочитайте, что **муравьишка** знает **о нашем городе.**

- А может быть кто-то из вас знает **стихи** о городе? ( Дети читают стихи)

**1)** - Внимание на экран. (**Презентация о городе**) Рассказ учителя о местоположении и строительстве города. Физминутка для глаз.

– Санкт-Петербург – один из самых больших и красивых городов России – расположен на берегах Невы. Строительство города было начато 16 мая 1703 года по указу Петра I. (слайд 1)

Чтобы укрепиться на Балтийском море, создать флот, быть ближе к Европе и решил Пётр I заложить новый город в устье реки Невы. Основывая новый город, Пётр мечтал перенести сюда столицу России.

Имя новому городу решено было дать – **САНКТ-ПЕТЕРБУРГ** (от нем. «Петер» – Пётр, «бург» – город, «санкт» – святой) – «город святого Петра» – покровителя Петра I. (слайд 2)

Место, где решили строить город, было сырое и болотистое. По приказу Петра I рабочих людей собирали со всей страны. Много трудностей пришлось испытать строителям нового города. Спали на земле, подстелив ветки.

Основной едой были репа, капуста и грибы, хлеба не хватало. Но всего через несколько лет Санкт-Петербург стал одним из самых красивых городов нашей страны.

В отличие от городов Др.Руси Петербург создавался по специальному плану с прямоугольной сетью улиц и каналов.

Давайте совершим заочную экскурсию в этот прекрасный город и познакомимся с его достопримечательностями.

2) Работа с планом города. (учебник, с. 109)

– Что нам нужно иметь в незнакомом городе? (карту или план города)

– Рассмотрите план в учебнике. Назовите объекты на плане.

– Рассмотрите герб города. Что на нём изображено?

– Как вы думаете, почему у Санкт-Петербурга такой герб ?

3) Рассказ с элементами беседы о достопримечательностях Санкт-Петербурга. (с использованием слайдов, открыток, иллюстраций)

**Петропавловская крепость (Заячий остров)** – самая старинная постройка Петербурга. Её строительство считается днём основания города. Толщина стен крепости 20 метров. В крепости находится Петропавловсий собор.

Это самое высокое здание Петербурга. Высота его колокольни 122 метра (служила наблюдательным пунктом). (слайд 3)

*Чтение статьи в учебнике,с.109*

Первый дом в Петербурге был построен для Петра I, если верить легенде за 3 дня. В доме было всего две комнаты.

Через весь город тянется его главная улица – **Невский проспект.** Когда начали строить Петербург, прорубали в лесу дорогу. По обе стороны этой дороги строили дома и дворцы. Так и выстроился Невский проспект. Чтобы вымостить его Пётр I издал указ о том, что каждый, кто приходит в город, должен принести с собой три камня.

**Летний дворец и Летний сад** – любимое место Петра. Он сам рассаживал цветы и деревья, сам ухаживал за ними. В этом саду росли яблони из Швеции, розы из Дании, кедры из Сибири. Сад был украшен скульптурами и фонтанами. (слайд 4)

**Зимний дворец** – величественное здание на берегу Невы. В этом дворце жили русские цари. В нём 1050 залов и комнат, украшенных золотой резьбой и лепниной, 1886 дверей, 2000 окон, 120 лестниц. В Зимнем дворце находится Эрмитаж – известный музей. (слайд 5)

**Эрмитаж**(сообщение учащегося)

Эрмитаж – это один из крупнейших музеев мира. Он образовался в 1764 году.

Слово «эрмитаж» в переводе с французского языка означает место уединения.

В Эрмитаж едут люди со всего мира, чтобы посмотреть на бесценные сокровища: картины, скульптуры, вазы, изделия из серебра и золота. Сейчас в музее представлено 3 миллиона экспонатов. Чтобы обойти 353 зала музея придётся пройти 24 километра. Если осматривать каждый экспонат хотя бы минуту, то потребуется 20 лет. На подробный осмотр не хватит и жизни. (слайды 6-13)

В 1988 году Эрмитаж попал в Книгу рекордов Гиннеса, как самая большая картинная галерея мира.

**Дворцовая площадь** (сообщение учащегося)

Главная площадь города – Дворцовая. В центре Дворцовой площади можно увидеть величественное сооружение – Александровскую колонну, которую венчает ангел с крестом. Александровская колонна посвящена победе России в Отечественной войне 1812 года, а изображение ангела представляет собой символ народного подвига в этой войне. Это самая высокая в мире колонна из гранита. Чтобы установить эту колонну на площади забили 1250 свай длиной 6 метров, уложили гранитные блоки, соорудили пьедестал. Высота колонны 25 метров, а вместе с пьедесталом – 47,5 метров. Но самое интересное в том, что колонна никак не закреплена на основании, а держится только благодаря собственному весу, а вес её 650 тонн. (слайд 14)

Одним из символов Санкт-Петербурга является **памятник основателю города** – **Петру Первому**, который изображён скачущим на коне. Его автор французский скульптор Этьен Фольконе. Памятник установлен на огромной гранитной скале.

*Чтение статьи в учебнике (с. 110-111) «История знаменитого памятника».*

Памятник установлен на Сенатской площади Санкт-Петербурга. Он возвышается над Невой и виден со всех сторон. А Пётр наблюдает за своим детищем. В 1833 г. А.С.Пушкин написал замечательную поэму «Медный всадник», в ней этот прекрасный памятник поэтично назван Медным всадником. С тех пор его так и называют. (слайд 15)

Город стоит на 42 островах. Вокруг них каналы, реки, протоки. Все они соединены мостами. В городе 342 моста. Мосты большие и маленькие, каменные и стальные, подвесные, но особенно знамениты разводные мосты. (слайд 16)

2) **Работа в группах.**

- Вспомните **правила работы в группе.**

- Ваша задача: создать плакат об одной из достопримечательностей нашего города, рассказать о ней и украсить свой рассказ строчками из стихотворения.

- А поможет вам чудесная **песня Е. Ваенги о нашем городе «Маленткий северный рай»**

- Кто готов? (**выходят по 3 человека из каждой команды и защищают свой проект)** **ОЦЕНКИ!**

- Наш урок проходит в преддверии великого **праздника Дня победы.**

- Куда отправятся многие люди нашего города? (На **Пискарёвское** мемориальное кладбище к вечному огню почтить память погибших)

- Мы помним о них! **Георгиевские ленточки на память!**

**Физминутка**

**V. Закрепление полученных знаний.**

**- С какими достопримечательностями познакомились сегодня на уроке?**

**VI. Рефлексия учебной деятельности.**

- А теперь выполним **тест по теме «Город на Неве».**

- Взаимопроверка по кругу.

- Оцени своё настроение на уроке (**смайлики).**

**VII. Подведение итогов урока.**

\_ Вспомните, какие учебные задачи мы ставили в начале урока?

– Все ли задачи урока мы выполнили? Молодцы!

**VIII. Домашнее задание.**

- Подготовить материал на тему **« Мой любимый уголок города»** Образцы на столе, книги на стенде.

**Итог урока:**

- Поём гимн создателю нашего города**. Клип «Дядя Петя»**

Литература:

1. Я познаю мир: Дет. энциклопедия: История / Авт.-сост. Чудакова Н.В. и др.
2. Всё обо всём. Популярная энциклопедия для детей. / Авт.-сост. Шалаева Г.П.
3. Набор фотографий «Санкт-Петербург» ООО «Абрис», Эрмитаж изд-во «П-2»