1. **Определите, что полезно, а что вредно для почвы. Распределите ответы в 2 колонки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Вопросы* | *Полезно (+)* | *Вредно**(-)* |
| Посадка растений |  |  |
| Образование оврагов |  |  |
| Выветривание |  |  |
| Снегозадержание  |  |  |
| Внесение удобрений в больших дозах |  |  |
| Закапывание мусора |  |  |
| Использование ядохимикатов |  |  |
| Размывание водой |  |  |
| Загрязнение промышленными отходами |  |  |
| Сжигание опавших листьев |  |  |
| Уничтожение насекомых и других обитателей почвы |  |  |

1. **Продолжи предложение .**

«Чтобы защитить почву…»

*
*
*
*
1. Отметь галочкой знаки, в действия человека приводят к загрязнению, разрушению почвы.



1. **Подчеркни современные сельскохозяйственные машины.**

мотыга, железный плуг, борона - суковатка , трактор, соха, сеялка, комбайн