Комплект состоит из следующих учебников:

1. Пособие «По дороге к азбуке», комплект Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова .
2. Пособие «Здравствуй мир!» (Окружающий мир для дошкольников), комплект А.А. Вахрушев, Е.Е.Кочемасова.
3. Пособие «Моя математика», М.В. Корепанова, С.А. Козлова
4. Пособие «Синтез искусств», автор И.В.Маслова, курс «Лепка, аппликация, конструирование».

Примерное тематическое планирование к программе предшкольная подготовка младших школьников, рассчитанная на 1 год обучения.

(пособие «По дороге к азбуке», комплект Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова .)

2 занятия в неделю.

60 занятий в год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Тема занятия**1 полугодие 25 занятие**. | Часы | Дата |
|  | Звуки и буквы. | 1 |  |
|  | Слова. Звуки. | 1 |  |
|  | Звук [А]. | 1 |  |
|  | Звук [О]. | 1 |  |
|  | Звук [Э]. | 1 |  |
|  | Звук [И]. | 1 |  |
|  | Звук [Ы]. | 1 |  |
|  | Дифференциация звуков [И] –[ Ы]. | 1 |  |
|  | Звук [У]. | 1 |  |
|  | Гласные звуки их дифференциация. | 1 |  |
|  | Звук [М]. Согласные звуки. Слоги. | 1 |  |
|  | Звук [М\*]. Твёрдые и мягкие согласные. | 1 |  |
|  | Звук [Н]. | 1 |  |
|  | Звук[ Н\*]. | 1 |  |
|  | Звук [П]. | 1 |  |
|  | Звук [ П\*]. | 1 |  |
|  | Звук [Т]. | 1 |  |
|  | Звук [Т\*]. | 1 |  |
|  | Звук [К]. | 1 |  |
|  | Звук [К\*]. | 1 |  |
|  | Звук [Х]. | 1 |  |
|  | Звук [Х\*]. | 1 |  |
|  | Дифференциация звуков [К]-[Х], [К\*]-[Х\*]. | 1 |  |
|  | Звук [Ф]. | 1 |  |
|  | Звук [Ф\*]. | 1 |  |
|  | Звук [Й\*]. | 1 |  |
|  | Звуки[ Й\*О]. Дружные звуки. | 1 |  |
|  | Звуки [Й\*У]. | 1 |  |
|  | Звуки [Й\*А]. | 1 |  |
|  | Звуки [Й\*Э]. | 1 |  |
|  | Дифференциация звуков [Й\*Э], [Й\*О], [Й\*У], [Й\*А]. | 1 |  |
|  | **Второе полугодие 35 занятий.** |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Звук[ Л]. | 1 |  |
|  | Звук [Л\*]. | 1 |  |
|  | Дифференциация звуков[ Л\*], [Й\*]. | 1 |  |
|  | Звуки [В] и [В\*]. | 1 |  |
|  | Дифференциация звуков [В-Ф], [В\*-Ф\*]. Звонкие и глухие согласные. | 1 |  |
|  | Звук [Ч\*]. | 1 |  |
|  | Звук [Щ\*]. | 1 |  |
|  | Дифференциация звуков[ Ч\*-Щ\*]. | 1 |  |
|  | Звуки [Б] и [Б\*]. | 1 |  |
|  | Дифференциация звуков [Б-П], [Б\*-П\*]. | 1 |  |
|  | Звуки [Д], [Д\*]. | 1 |  |
|  | Дифференциация звуков [Д-Т], [Д\*-Т\*]. | 1 |  |
|  | Звук [С]. | 1 |  |
|  | Звук [С\*]. | 1 |  |
|  | Звук [Ц]. | 1 |  |
|  | Дифференциация звуков [Ц-С], [Ц\*-Ч\*]. | 1 |  |
|  | Звуки [Г] и [Г\*]. | 1 |  |
|  | Дифференциация звуков [Г-К], [Г\*-К\*]. | 1 |  |
|  | Звук [З]. | 1 |  |
|  | Звук [З\*]. | 1 |  |
|  | Дифференциация звуков [С-З], [С\*-З\*]. Свистящие согласные звуки. | 1 |  |
|  | Звук [Ш]. | 1 |  |
|  | Дифференциация звуков [Ш-С], [Ш-Щ\*]. | 1 |  |
|  | Звук [Ж]. | 1 |  |
|  | Дифференциация звуков [Ж-Ш], [Ж-З]. Шипящие согласные звуки. | 1 |  |
|  | Звук[ Р]. | 1 |  |
|  | Звук [Р\*]. | 1 |  |
|  | Дифференциация звуков [Р-Л], [Р\*-Л\*]. | 1 |  |
|  | Страна Азбука. | 1 |  |

Тематическое планирование к программе предшкольная подготовка

 младших школьников

(пособие «Здравствуй мир!» Окружающий мир для дошкольников, комплект А.А. Вахрушев, Е.Е.Кочемасова)

1 занятие в неделю, 34-35 занятий в год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Тема занятия | Часы | Дата |
|  |  |  |  |
|  | Приглашение к путешествию. | 1 |  |
|  | Береги себя. | 1 |  |
|  | Если хочешь быть здоров. | 1 |  |
|  | Если хочешь быть здоров. | 1 |  |
|  | Книги в дорогу. | 1 |  |
|  | «Уж небо осенью дышало…» | 1 |  |
|  | Район, в котором ты живёшь. | 1 |  |
|  | Помощники в путешествии: глобус и карта. | 1 |  |
|  | Выбираем транспорт. | 1 |  |
|  | Путешествие на Северный полюс. | 1 |  |
|  | Путешествие в тундру. | 1 |  |
|  | Жители тундры. | 1 |  |
|  | Путешествие в тайгу. | 1 |  |
|  | Путешествие в смешанный лес. | 1 |  |
|  | «Идёт волшебница зима…» | 1 |  |
|  | В гости к Городецким мастерам. | 1 |  |
|  | Путешествие к мастерам хохломы. | 1 |  |
|  |  |  |  |
|  | На каникулы в Москву. | 1 |  |
|  | Театры и музеи. | 1 |  |
|  | «Были дебри да леса, стали в дебрях чудеса…» | 1 |  |
|  | Улицы Москвы. | 1 |  |
|  | В гости к дымковским мастерам. | 1 |  |
|  | Филимоновская игрушка. | 1 |  |
|  | История русского костюма. | 1 |  |
|  | Ярмарка. | 1 |  |
|  | Весна в степи. | 1 |  |
|  | Как родится хлеб. | 1 |  |
|  | «Широка страна моя родная…» | 1 |  |
|  | Конкурс эрудитов. | 1 |  |
|  | Путешествие в Африку. | 1 |  |
|  | Путешествие в Австралию и Антарктиду. | 1 |  |
|  | Путешествие в Америку. | 1 |  |
|  | Зоопарк. | 1 |  |
|  | Викторина «Что? Где? Когда?» | 1 |  |

( по программе «Школа 2100» количество занятий – 34-35, расхождений нет)

**Тематическое планирование к программе предшкольная подготовка**

**младших школьников**

**(Пособие «Моя математика». Математический курс для дошкольников. М.В.Корепанова, С.А.Козлова)**

**2 занятия в неделю, 60 занятий в год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ Занятия** | **Тема занятия** | **Часы** | **Дата** |
|  | **Часть 1** | 1 |  |
|  | Осень. Сентябрь. | 1 |  |
|  | Утро. День. Вечер. Ночь. | 1 |  |
|  | Вчера. Сегодня. Завтра. | 1 |  |
|  | Проверь себя (вариант 1, 2) | 1 |  |
|  | Цвет: жёлтый, красный, голубой. | 1 |  |
|  | Разноцветные семейки. | 1 |  |
|  | Форма: круг, квадрат, треугольник. | 1 |  |
|  | Идем в гости. | 1 |  |
|  | Маленькие и большие. | 1 |  |
|  | Прогулка в парке. Октябрь. | 1 |  |
|  | Что из чего, что для чего. | 1 |  |
|  | Кто где живет? | 1 |  |
|  | Больше или меньше? | 1 |  |
|  | Большие и маленькие | 1 |  |
|  | Собираем из частей. | 1 |  |
|  | Собираем, складываем. | 1 |  |
|  | Забираем часть. | 1 |  |
|  | Осень. Ноябрь. | 1 |  |
|  | Лесной детский сад. | 1 |  |
|  | Как вас называть? | 1 |  |
|  | **Часть 2** |  |  |
|  | Один, два. Первый, второй. | 1 |  |
|  | Печем пироги. Мерки. | 1 |  |
|  | Три, трое, третий. | 1 |  |
|  | Игры дома и во дворе. | 1 |  |
|  | Четыре, четверо, четвертый. | 1 |  |
|  | Зима. Декабрь. | 1 |  |
|  | Пять, пятеро, пятый. | 1 |  |
|  | Легче, тяжелее. | 1 |  |
|  | Проверь себя. | 1 |  |
|  | Зима. Январь. Лыжная прогулка. | 1 |  |
|  | Взглянем сверху. | 1 |  |
|  | Прогулка по сказочному городу. | 1 |  |
|  | Шесть, шестеро, шестой. | 1 |  |
|  | Длиннее, короче. Шире, уже. Выше, ниже. Толще, тоньше. | 1 |  |
|  | Счет двойками и тройками. | 1 |  |
|  | Зима. Февраль. | 1 |  |
|  | Семь, семеро, седьмой. | 1 |  |
|  | Крепость из кубиков. | 1 |  |
|  | Играем и считаем. | 1 |  |
|  | **Часть 3** |  |  |
|  | Что нам стоит дом построить. |  |  |
|  | Дни недели. |  |  |
|  | Восемь, восьмой. |  |  |
|  | Весна. Март. Бумажный кораблик. | 1 |  |
|  | Играем и считаем. | 1 |  |
|  | Точки и линии. | 1 |  |
|  | Девять, девятый. | 1 |  |
|  | Самые разные животные. | 1 |  |
|  | Играем и считаем. | 1 |  |
|  | Десять, десятый. | 1 |  |
|  | Весна. Апрель. Первые цветы. | 1 |  |
|  | Внутри, снаружи. | 1 |  |
|  | Мы идем в цирк.  | 1 |  |
|  | Играем и считаем. | 1 |  |
|  | Играем и считаем. | 1 |  |
|  | Играем и считаем. | 1 |  |
|  | Весна. Май. Первая гроза. | 1 |  |
|  | Играем и считаем. | 1 |  |
|  | Времена года. | 1 |  |
|  | Играем и считаем. | 1 |  |
|  | Проверь себя. | 1 |  |

Тематическое планирование к программе предшкольная подготовка

 младших школьников

(пособие «Тетрадь по дороге к азбуке» подготовка к обучению грамоте, комплект Р.Н. Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова)

2 занятия в неделю, 60 занятий в год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Тема занятия**1 полугодие 31 занятие**. | Часы | Дата |
|  | Звуки и буквы. | 1 |  |
|  | Слова. Звуки. | 1 |  |
|  | Буква А.Написание буквы А. | 1 |  |
|  | Буква О.Написание буквы О. | 1 |  |
|  | Буква Э.Написание буквы Э. | 1 |  |
|  | Буква И.Написание буквы И. | 1 |  |
|  | Буква Ы.Написание буквы Ы. | 1 |  |
|  | Буквы И-Ы. Написание букв И- Ы. | 1 |  |
|  | Буква У.Написание буквы У. | 1 |  |
|  | Гласные буквы их написание. | 1 |  |
|  | Буква М. Написание буквы М.  | 1 |  |
|  | Буква М. Написание слогов с данной буквой. | 1 |  |
|  | Буква Н. Написание буквы Н.  | 1 |  |
|  | Буква Н. Написание слогов с данной буквой | 1 |  |
|  | Буква П. Написание буквы П. | 1 |  |
|  | Буква П.Написание слогов с данной буквой. | 1 |  |
|  | Буква Т. Написание буквы Т | 1 |  |
|  | Буква Т. Написание слогов с буквой Т. | 1 |  |
|  | Буква К.Написание буквы К. | 1 |  |
|  | Буква К.Написание слогов и слов с данной буквой. | 1 |  |
|  | Буква Х. Написание буквы Х. | 1 |  |
|  | Буква Х. Написание слогов и слов с буквой Х. | 1 |  |
|  | Буквы К-Х. Написание букв, слогов и слов с данной буквой.  | 1 |  |
|  | Буква Ф. Написание буквы Ф. | 1 |  |
|  | Буква Ф. Написание слогов и слов с данной буквой. | 1 |  |
|  | Буква Й. Написание с буквы Й. | 1 |  |
|  | Буква Ё. Написание буквы Ё. | 1 |  |
|  | Буква Ю. Написание буквы Ю. | 1 |  |
|  |  Буква Я. Написание буквы Я. | 1 |  |
|  | Буква Е. Написание буквы Е. | 1 |  |
|  | Написание букв Е, Ё, Ю, Я. | 1 |  |
|  | **Второе полугодие 29 занятий.** |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Буква Л. | 1 |  |
|  | Буква Л. Написание слогов и слов с данной буквой. | 1 |  |
|  | Написание букв Л и Й. Слоги и слова с данными буквами. | 1 |  |
|  | Буква В. Написание буквы В.  | 1 |  |
|  | Буквы В-Ф. Их написание. | 1 |  |
|  | Буква Ч. Написание буквы Ч. | 1 |  |
|  | Буква Щ.Написание буквы Щ. | 1 |  |
|  | Написание букв, слогов, слов с буквами Ч,Щ . | 1 |  |
|  | Буква Б.Написание буквы Б. | 1 |  |
|  | Буквы Б и П. Написание букв, слогов и слов. | 1 |  |
|  | Буква Д. | 1 |  |
|  | Буквы Д-Т. Написание букв, слов, слогов с данными буквами | 1 |  |
|  | Буква С. Написание буквы С. | 1 |  |
|  | Буква С. Написание слогов и слов с данной буквой. | 1 |  |
|  | Буква Ц. Написание буквы Ц. | 1 |  |
|  | Буквы Ц-С, Ц-Ч. Написание слогов, и слов. | 1 |  |
|  | Буква Г.Написание буквы Г. | 1 |  |
|  | Написание букв, слогов и слов с Г-К. | 1 |  |
|  | Буква З. Написание буквы З. | 1 |  |
|  | Буква З.Написание слогов, слов с данной буквой. | 1 |  |
|  | Буквы С-З. Их написание в слогах и в словах.  | 1 |  |
|  | Буква Ш. Написание буквы Ш. | 1 |  |
|  | Буквы Ш-С, Ш-Щ. Их написание в слогах, словах. | 1 |  |
|  | Буква Ж. Написание буквы Ж. | 1 |  |
|  | Написание Ж-Ш, Ж-З. Слоги и слова с данными буквами | 1 |  |
|  | Буква Р. Написание буквы Р. | 1 |  |
|  | Буква Р.Написание слогов и слов с данной буквой. | 1 |  |
|  | Буквы Р-Л. Написание в слогах и словах. | 1 |  |
|  | Русская Азбука. Написание всех букв | 1 |  |

( по программе «Школа 2100» количество занятий – 60, расхождений нет)

Тематическое планирование к программе предшкольная подготовка младших школьников (по программе «Синтез искусств», автор И.В.Маслова,

курс «Лепка, аппликация, конструирование».) 2 занятия в неделю, 60 занятий в год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № Занятия | Тема занятия | Часы | Дата |
|  | 1 полугодие 30 занятий |  |  |
|  | Подводное царство. Лепка. | 1 | 05.10 |
|  | Лепка фигуры человека в движении. | 1 | 12.10 |
|  | Корабль отправляется в плавание. Лепка. | 1 | 19.10 |
|  | Овощи. Лепка. | 1 | 26.10 |
|  | Натюрморт. Лепка. | 1 | 02.11 |
|  | Кисть рябины. Лепка. | 1 | 09.11 |
|  | Паучок в осеннем лесу. Лепка. | 1 | 16.11 |
|  | Гусеница/ сороконожка. Лепка. | 1 | 23.11 |
|  |  Стрекоза. Лепка. | 1 | 30.11 |
|  | Баранки и крендельки. Лепка. | 1 | 07.12 |
|  | Теремок. Лепка. | 1 | 14.12 |
|  | У нас гости. Лепим тарелочки и чашечки. | 1 | 21.12 |
|  | Корзина с овощами. Лепка. | 1 | 28.12 |
|  | Пластилиновая сказка.  | 1 |  |
|  | Птицы на кормушке. Лепка. | 1 |  |
|  | Зимние деревья. Лепка. | 1 |  |
|  | Снегурочка. Лепка. | 1 |  |
|  | Снеговик. Лепка. |  |  |
|  | Весёлый клоун. Лепка. | 1 |  |
|  | Транспорт. Лепка. | 1 |  |
|  | Танки и самолеты. Лепка. | 1 |  |
|  | Лепка по замыслу. | 1 |  |
|  | Домашние животные. Лепка. | 1 |  |
|  | Собака и щенок. Лепка. | 1 |  |
|  | Мой домашний друг. Лепка. | 1 |  |
|  | Мышка. Лепка. | 1 |  |
|  | Дикие животные. Лепка. | 1 |  |
|  | Белый медведь. Лепка. | 1 |  |
|  | Мой любимый дикий зверь. Лепка. | 1 |  |
|  | Обезьянка. Лепка. | 1 |  |
|  | Человек. Лепка. | 1 |  |
|  | Чебурашка. Лепка. | 1 |  |
|  | Белый лебедь. Лепка. | 1 |  |
|  | Космическая ракета. Лепка. | 1 |  |
|  | Улитка. Лепка | 1 |  |
|  | Весенние цветы. Лепка.  | 1 |  |
|  | Веселая полянка. Лепка. | 1 |  |