###  ЭМУ-Специалист 2014 Анализ классов по группам УУД 3 класс

**Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Аспект компетентности** | **Верных ответов** | **Процент** |
| 1 | Фонетика и графика | 2 из 2 | 100% |
| 2 | Орфоэпия | 2 из 2 | 100% |
| 3 | Морфемика | 3 из 3 | 100% |
| 4 | Лексика | 1 из 3 | 33% |
| 5 | Морфология | 3 из 3 | 100% |
| 6 | Синтаксис | 3 из 3 | 100% |
| 7 | Орфография и пунктуация | 2 из 2 | 100% |
| 8 | Развитие речи | 2 из 4 | 50% |

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Аспект компетентности** | **Верных ответов** | **Процент** |
| 1 | Работа со специфической информацией | 3 из 4 | 75% |
| 2 | Прогнозирование и выявление свойств | 3 из 4 | 75% |
| 3 | Физический эксперимент | 1 из 1 | 100% |
| 4 | Экологическая проблема | 2 из 2 | 100% |
| 5 | Безопасное поведение | 1 из 2 | 50% |
| 6 | Психология и социальные связи | 2 из 2 | 100% |
| 7 | Биология | 2 из 3 | 66% |
| 8 | География | 3 из 3 | 100% |
| 9 | История | 1 из 2 | 50% |

**Литературное чтение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Аспект компетентности** | **Верных ответов** | **Процент** |
| 1 | Речевая и читательская деятельность | 15 из 15 | 100% |
| 2 | Творческая деятельность | 15 из 15 | 100% |
| 3 | Литературоведческая пропедевтика | 15 из 15 | 100% |

<http://login.cerm.ru/_user/user_app.php?mod=trails&do=contestShowStep&contest_stage_id=80&step=9&action=aspectanalysis&class=3>

**Сравнение классов по компетентностям и средним значениям**

**Выбор параллели:**[2-е классы](http://login.cerm.ru/_user/user_app.php?mod=trails&do=contestShowStep&contest_stage_id=80&step=9&action=gradesKKanalysis&class=2) | 3-е классы



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Русский язык** | **Математика** | **Окружающий мир** | **Литературное чтение** | **Информатика** | **Английский язык** |
| **3** | 82% | 1 | - | 78% | 1 | 100% | 3 | - | - |

**Пояснение.**
Для каждого класса и компетентности указаны два числа:

1. Процент выполнения заданий на данную компетентность
2. Количество детей, выполнявших задание на данную компетентность.
Цветом отображена точность сравнения: высокая, средняя или низкая.
Чем больше детей решали задания - тем более адекватный можно сделать вывод по классу в целом.

<http://login.cerm.ru/_user/user_app.php?mod=trails&do=contestShowStep&contest_stage_id=80&step=9&action=gradesKKanalysis&class=3>

**Региональный рейтинг и средневзвешенные показатели участников**

Пояснения:

* **Место в регионе** - место (или диапазон мест), которое занял ребёнок среди участников его региона.
При расчёте рейтинга учитывается трудность заданий.
* **Результативность** - отражает, насколько участник справился с заданиями раунда в целом.
Цветом показано сравнение результата участника со средним показателем всех детей, выполнявших задания того же раунда и класса.
Сам средний показатель представлен серой полоской.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раунд** |  | **ФИО** | **Место в регионе** | **Результативность** |
| Математика | 2 | Четверикова Маргарита Юрьевна | 64 - 65 из 278 | 54%90% |
| Русский язык | 3 | Елисеев Давид Мерсикович | 54 - 59 из 183 | 60%87% |
| Окружающий мир | 3 | Курышова Елизавета Андреевна | 74 - 75 из 166 | 57%80% |
| Литературное чтение | 3 | Дубаева Заира Руслановна | 1 - 28 из 151 | 63%100% |
| Литературное чтение | 3 | Трифонова Марина Романовна | 1 - 28 из 151 | 63%100% |
| Литературное чтение | 3 | Петров Александр Александрович | 1 - 28 из 151 | 63%100% |

<http://login.cerm.ru/_user/user_app.php?mod=trails&do=contestShowStep&contest_stage_id=80&step=9&action=ratings>