### ЭМУ-Специалист 2014 Анализ классов по группам УУД 3 класс

**Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Аспект компетентности** | **Верных ответов** | **Процент** |
| 1 | [Фонетика и графика](javascript:;) | 2 из 2 | 100% |
| 2 | [Орфоэпия](javascript:;) | 2 из 2 | 100% |
| 3 | [Морфемика](javascript:;) | 3 из 3 | 100% |
| 4 | [Лексика](javascript:;) | 1 из 3 | 33% |
| 5 | [Морфология](javascript:;) | 3 из 3 | 100% |
| 6 | [Синтаксис](javascript:;) | 3 из 3 | 100% |
| 7 | [Орфография и пунктуация](javascript:;) | 2 из 2 | 100% |
| 8 | [Развитие речи](javascript:;) | 2 из 4 | 50% |

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Аспект компетентности** | **Верных ответов** | **Процент** |
| 1 | [Работа со специфической информацией](javascript:;) | 3 из 4 | 75% |
| 2 | [Прогнозирование и выявление свойств](javascript:;) | 3 из 4 | 75% |
| 3 | [Физический эксперимент](javascript:;) | 1 из 1 | 100% |
| 4 | [Экологическая проблема](javascript:;) | 2 из 2 | 100% |
| 5 | [Безопасное поведение](javascript:;) | 1 из 2 | 50% |
| 6 | [Психология и социальные связи](javascript:;) | 2 из 2 | 100% |
| 7 | [Биология](javascript:;) | 2 из 3 | 66% |
| 8 | [География](javascript:;) | 3 из 3 | 100% |
| 9 | [История](javascript:;) | 1 из 2 | 50% |

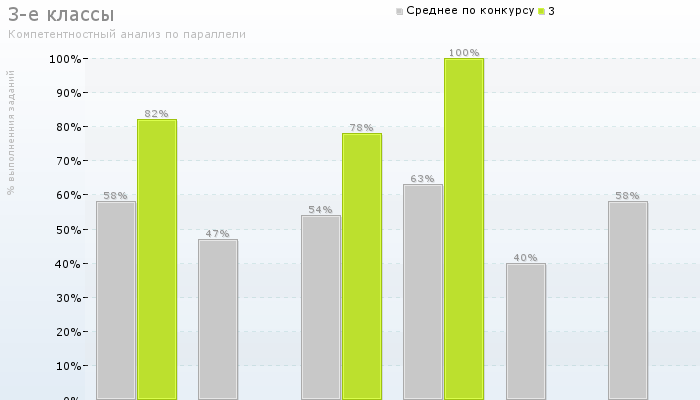
**Литературное чтение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Аспект компетентности** | **Верных ответов** | **Процент** |
| 1 | [Речевая и читательская деятельность](javascript:;) | 15 из 15 | 100% |
| 2 | [Творческая деятельность](javascript:;) | 15 из 15 | 100% |
| 3 | [Литературоведческая пропедевтика](javascript:;) | 15 из 15 | 100% |

<http://login.cerm.ru/_user/user_app.php?mod=trails&do=contestShowStep&contest_stage_id=80&step=9&action=aspectanalysis&class=3>

**Сравнение классов по компетентностям и средним значениям**

**Выбор параллели:**[2-е классы](http://login.cerm.ru/_user/user_app.php?mod=trails&do=contestShowStep&contest_stage_id=80&step=9&action=gradesKKanalysis&class=2) | 3-е классы



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Русский язык** | | **Математика** | **Окружающий мир** | | **Литературное чтение** | | **Информатика** | **Английский язык** |
| **3** | 82% | 1 | - | 78% | 1 | 100% | 3 | - | - |

**Пояснение.**  
Для каждого класса и компетентности указаны два числа:

1. Процент выполнения заданий на данную компетентность
2. Количество детей, выполнявших задание на данную компетентность.  
   Цветом отображена точность сравнения: высокая, средняя или низкая.  
   Чем больше детей решали задания - тем более адекватный можно сделать вывод по классу в целом.

<http://login.cerm.ru/_user/user_app.php?mod=trails&do=contestShowStep&contest_stage_id=80&step=9&action=gradesKKanalysis&class=3>

**Региональный рейтинг и средневзвешенные показатели участников**

Пояснения:

* **Место в регионе** - место (или диапазон мест), которое занял ребёнок среди участников его региона.  
  При расчёте рейтинга учитывается трудность заданий.
* **Результативность** - отражает, насколько участник справился с заданиями раунда в целом.  
  Цветом показано сравнение результата участника со средним показателем всех детей, выполнявших задания того же раунда и класса.  
  Сам средний показатель представлен серой полоской.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раунд** |  | **ФИО** | **Место в регионе** | **Результативность** |
| Математика | 2 | Четверикова Маргарита Юрьевна | 64 - 65 из 278 | 54%  90% |
| Русский язык | 3 | Елисеев Давид Мерсикович | 54 - 59 из 183 | 60%  87% |
| Окружающий мир | 3 | Курышова Елизавета Андреевна | 74 - 75 из 166 | 57%  80% |
| Литературное чтение | 3 | Дубаева Заира Руслановна | 1 - 28 из 151 | 63%  100% |
| Литературное чтение | 3 | Трифонова Марина Романовна | 1 - 28 из 151 | 63%  100% |
| Литературное чтение | 3 | Петров Александр Александрович | 1 - 28 из 151 | 63%  100% |

<http://login.cerm.ru/_user/user_app.php?mod=trails&do=contestShowStep&contest_stage_id=80&step=9&action=ratings>