Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Киселёвского городского округа

«Средняя общеобразовательная школа №11»

Тема урока **«**Нравственные идеалы. Богатыри».

(конспект урока)

Исполнитель:

Кулик Людмила Николаевна,

учитель начальных классов.

Киселевск 2013

**Пояснительная записка.**

Методическая разработка урока по учебному предмету ОРКСЭ, модуль «Светская этика», 4 класс.

**Тема: «Нравственные идеалы. Богатыри».**

Количество часов, предусмотренных для проведения урока – 1

**Цель:** воспитание уважения к историческому прошлому земли Русской.

**Задачи:** 1. Дать детям представление о нравственном образе богатыря.

2. Пробудить в ребёнке любовь к Родине и желание быть её защитником, воспитывать мужество, справедливость, доброту;

3. Воспитывать у обучающихся нравственно – эстетические чувства;

развивать воображение, кругозор, эрудицию младших школьников, развивать у детей умение слушать, умение осмыслить его и выделить главную мысль.

**Виды деятельности:** беседа, работа с текстом, работа в группах, с иллюстративным материалом, подготовка творческой беседы с родителями.

**Основные термины и понятия:** богатырь, правила честного поединка.

**Оборудование:** презентация, мультимедиа проектор, фрагмент песни А. Пахмутовой «Богатырская наша сила», отрывок из мультфильма «Илья Муромец и соловей разбойник».

**Методы:**

* Наглядный - для восприятия нового материала;
* Самостоятельная работа - для развития самостоятельности;
* Частично-поисковый (самостоятельный отбор информации);
* Индуктивный (развитие умений общаться, отвечать на поставленные вопросы, с высказыванием своей точки зрения);
* Рефлексивный - для установления обратной связи.

**Принципы:**

* Учёт возрастных и физиологических особенностей
* Наглядность (демонстрация мультфильма, иллюстраций)
* Научность (применение понятийного аппарата, введение новых понятий, их осмысление)
* Доступность (использование презентации)
* Системность и последовательность (методически обоснованный переход от одного этапа к другому, их взаимосвязь и взаимозависимость

**Предполагаемый результат**:

* вызвать интерес к защитникам русской земли;
* способствовать формированию любви и уважительного отношения к своей Родине,
* развитие нравственных ориентиров, стимулирование способностей к размышлению, развить чувство патриотизма, позитивное отношение к мнению окружающих, активность.

**Ход урока.**

**1.Организация деятельности учащихся**

Друг на друга посмотрели,

Улыбнулись, тихо сели.

**2. Подготовка к восприятию нового** **материала**.

1)(Звучит фрагмент песни А. Пахмутовой «Богатырская наша сила».)

Уж и есть за что,

Русь могучая,

Полюбить тебя,

Назвать матерью

Стать за честь,

Против недруга,

За тебя в нужде,

Сложить голову!

- О чём это стихотворение? (о любви к своей стране, готовности встать на её защиту)

- Что такое Русь? (старинное название нашей страны)

- Как сейчас называется наша страна? (Россия)

- Чем Россия для нас является? (это наша Родина)

2)Вступительная беседа.

Сильна и могуча Русь. Всегда Россия славилась своими защитниками – от простых солдат до генералов. Знаменитый полководец Александр Васильевич Суворов считал, что лучше русского солдата нет нигде в мире. Он и сам не пропадёт, и товарища спасёт, а где убудет, там он смекалкой дойдёт. Это Россия спасла Западную Европу от монголо-татарского нашествия почти 10 веков тому назад. Из России с позором бежал Наполеон, который захватил перед этим почти полмира. Это солдаты Советской армии водрузили в 1945 году знамя Победы над рейхстагом и освободили мир от немецко-фашистских захватчиков. И сегодня наши солдаты совершают подвиги – под огнём противников выполняют боевые операции, выносят из боя командиров, встают на защиту людей других стран. (Слайды)

3)Обмен впечатлениями «Ресурсный круг».

Какие чувства у вас вызвала музыка и просмотр слайдов.

- Обменяйтесь, впечатлениями, используя слова:

Я вижу. Я слышу. Я чувствую. (Запись на доске)

**3.Сообщение темы и цели**.

**-** Откуда же черпают русские воины свою неиссякаемую силу? Говорят, она досталась им в наследство от далёких предков, о которых сложены песни и сказания.

- Как называли на Руси чудесных воинов, сильных, храбрых, одерживающих победы? (богатыри)

Это и есть тема нашего урока. (Слайд)

- Сегодня мы узнаем, какими были богатыри, и есть ли они в настоящее время.

**4. Объяснение нового материала.**

*1)Предлагаю посмотреть вам отрывок из мультфильма и узнать героя.*

- Узнали героя?

- Чем он знаменит? (он обладает богатырской силой; защищал нашу Родину, стариков и детей от недруга)

- Какие испытания выпали на долю Ильи – Муромца? (победа над врагом под Черниговым, над Соловьём – разбойником; Идолищем поганым, Калиным – царём)

На Руси всегда были люди, готовые защитить свою родную землю от врагов.

**Запись в тетради: *Богатырь – герой русских былин, защитник земли русской, отличающийся необычайной силой, удалью, мужеством и умом.***

***Сейчас это слово употребляется в переносном значении: человек большого роста и крепкого телосложения, очень сильный.***

- В какие времена жили богатыри?

**-** Ребята, есть ли богатыри сейчас?

- Каких богатырей вы знаете?

- Чем они занимались?

- Что вы знаете о них ещё?

2*). Работа с картиной. (Слайд)*

- Обратите внимание на картину В. М. Васнецова. Над этой картиной Виктор Михайлович работал около 25 лет.

Рассмотрите картину

- Как называется эта картина?

*3). Творческая работа в группах.*

- Как зовут богатырей на картине вы узнаете, если расшифруете эти слова. (Слайд)

**БОДНЫЯР КИНИЧТИ, ШАЛЕА ПОЧИВОП, ИЯЛЬ РУМОЦЕМ.**

- Назовите имена богатырей.

**(Добрыня Никитич, Алеша Попович, Илья Муромец)**

- Покажите каждого из них на этой картине.

- Чем они заняты в данный момент?

- Приведите ещё примеры таких людей. (Святогор, Микула Селянинович )

Картина убеждает нас в том, что русская земля сильна и могущественна и никакой враг ей не страшен.

**5. Проверка восприятия обучающимися нового материала.**

1*).**Работа с картиной и текстом по группам.*

- Прочитайте текст и ответьте, какими качествами обладал богатырь?

**1 группа.**

В центре на дородном вороном коне сидит Илья Муромец – крестьянский сын. Он кряжист и могуч, как вековой лес, окружавший его с детства. Славный богатырь. Мощь, сила и мудрость чувствуются во всем его облике. У него благородное русское лицо, широкая борода с проседью. Стоит под ним конь, «слегка потряхивая бубенчиками под челкой». Конь спокоен, только зло косит глаза в сторону врага. «Если он двинется, то, кажется, загудит от шага земля». Богатырь хорошо вооружен: с правой руки свисает булатная палица, за ней виден колчан со стрелами, в левой руке щит и длинное копье. Одет он в железную кольчугу, на голове шлем. Зорко всматривается Илья в степную даль. Он готов к бою, но не торопится: такой богатырь напрасно кровь человеческую проливать не станет. Любит богатырь Родину и честно служит ей.

**2 группа**

По правую руку от Ильи Муромца – Добрыня Никитич, известный и любимый народом воин. Добрыня искусен в боях, плавании, в стрельбе из лука. Одет он богато и нарядно. Щит у Добрыни каменьями украшен, меч у него булатный, а взгляд-то у него пристальный. Под ним белый длинногривый конь стоит, ноздри раздувает, видно, врага чует.

**3 группа**

Третий богатырь Алеша Попович – сын попа. Он тоже храбрый и смелый воин, не такой сильный, как Илья или Добрыня, но берет ловкостью, быстротой, находчивостью. Он и воин, и гусляр. Песни петь умеет и воевать умеет. Лукава усмешка на его губах, вот сейчас запоет песню на всю степь. Вооружен он скромнее. В левой руке у него лук, а по правую руку гусельки яровчатые. Рыжий конь Алеши под стать ему: низко опустил голову, чтобы пощипать травы, но уши навострил. Хитер Алеша! Не смотрит в сторону врага, а лишь глаза косит да тугой лук держит наготове.

Вывод:

- Какими качествами обладают богатыри? (На доске создается схема)

Качества богатыря

*2) Обобщение*

На картине изображены былинные богатыри, но мы воспринимаем их как живых людей. Художник прославляет защитников Родины. Васнецов хочет, чтобы мы все гордились своими героическими предками, помнили о них, любили землю, где родились.

Такую картину мог создать человек, который очень любил свой народ, свою историю.

Картина заставляет людей волноваться, переживать самое хорошее чувство – чувство гордости за Родину. Васнецов утверждает своей картиной, что богатыри земли Русской всегда готовы:

Стать за честь Родины против недруга,

За Отчизну в нужде сложить голову.

3) *- Какие доспехи и оружие было у богатырей?*

Отгадайте загадки о богатырском вооружении:

1. Рубашку такую не вяжут, не шьют, ее из колечек железных плетут. (Кольчуга)

2. Оружие это не просто поднять, не просто поднять и в руке удержать. Снести им легко было голову с плеч… Ну, что, догадались? Конечно же… (Меч)

3. Чтоб грудь защитить от ударов врага, уж вы это знаете наверняка, на левой руке у героя висит тяжелый, блестящий и кругленький… (Щит)

4. Железная шапка с острым концом, а спереди клюв навис над лицом. (Шлем)

5. Оружие для удара по противнику. Оно состояло из рукоятки и тяжелой круглой ударной части. (булава)

6. Это колющее оружие на длинном древке. (Копьё)

7. Этот боевой предмет можно самостоятельно приготовить, используя кривой сук и шнурок (лук)

**6. Работа с учебником.**

Огромная заслуга богатырей в том, что они ввели определенные правила в применении силы, провозгласили правила честного поединка.

- Какие же это правила? Как вы думаете?

- Откройте учебник на странице 51, найдите и прочитайте эти правила.

- Вы согласны с ними?

**7.** **Закрепление нового материала.**

- А сейчас среди нас живут богатыри? Кто они?

С людьми, которые защищают, прославляют нашу Родину, мы будем знакомиться позже, на следующих уроках.

- Во все времена русские люди любили свою Родину. Во имя любви к родимой сторонушке слагались пословицы, стихи и песни.

Дополни пословицу.

- Человек без Родины, что …

- На чужой сторонушке - …

- Родина – мать, чужая сторона …

- Родина мать - сумей …

- Ребята, а какой общий смысл объединяет все эти пословицы?

**Вывод*.***

- Так кого мы называем Богатырями?

- Какие правила в применении силы выполняли богатыри?

А и сильные, могучие богатыри на славной Руси!

Не скакать врагам по нашей земле

Не топтать их коням землю русскую.

Не затмить им солнце наше красное!

Век стоит Русь - не шатается!

И века простоит - не шелохнется!

**8. Рефлексия.**

Сегодня я узнал…

Было интересно…

Было трудно…

Я выполнял задания…

Я понял, что…

Я почувствовал, что…

Я приобрел…

Я научился…

У меня получилось …

Я смог…

Я попробую…

Меня удивило…

Урок дал мне для жизни…

Мне захотелось…

**9.** **Домашнее задание**.

1) Рассказать родителям кто такие богатыри и узнать были ли богатыри в вашем роду.

2) Нарисовать рисунок, изображающего богатыря.