Трушникова Василиса Ивановна

город Пермь

Предмет: Окружающий мир

Класс 4

Тема урока: «КРОВЬ. ОРГАНЫ КРОВООБРАЩЕНИЯ».

Место урока в теме: изучение нового материала

Тема: КРОВЬ. ОРГАНЫ КРОВООБРАЩЕНИЯ.

Цель: познакомить детей с органами системы кровообращения; дать представление о работе сердца, кровеносных сосудов; усвоение понятийного аппарата; расширение кругозора и пополнение словарного запаса; воспитание аккуратности, чистоплотности.

Оборудование: учебник, кроссворд, тетрадь, таблицы.

ХОД УРОКА.

1. Организационный момент

Проверка домашнего задания. Отгадайте, пожалуйста, кроссворд

1) Все кости человека в сборе? (скелет)

2) День и ночь оно

Словно бы заведено.

Будет плохо, если вдруг

Прекратится этот стук. (сердце)

3) Этим покрыто все тело человека (кожа)

4)Через нос проходит в грудь и обратный держит путь.

Oн невидимый, и все же, без него мы жить не можем (воздух)

5) Недомогание, насморк, что это (болезнь)

Что получилось по вертикали (кровь)

1. СТАДИЯ ВЫЗОВА. Используем прием «Кластер»

Напишите все слова, которые у вас ассоциируются со словом кровь

Красный, жидкая, переносит , кислород и тд. Ответы детей

Хотите больше узнать про эту удивительную жидкость?

Кто сможет сформулировать тему сегодняшнего урока?

1. СТАДИЯ ОСМЫСЛЕНИЯ Прием «Инсерт». Работа с учебником с.25-28.

Во время чтения текста учащиеся делают на полях пометки: «V» – уже знал; «+» – новое; « – » – думал иначе; «?» – не понял, есть вопросы. Читаем текст учебника и делаем пометки.

Дополнение учителя. Кровь – удивительная жидкость. С древних времён ей приписывали могучую силу. Древние жрецы приносили её в жертву своим богам, люди кровью скрепляли свои клятвы. Кровь есть во всех частях тела. Даже если уколоть иголкой кожу, выступает капелька крови. Всего в организме взрослого человека около 5 л крови. У детей её немного меньше. Кровь постоянно движется по телу по специальным трубочкам, которые называются «кровеносные сосуды».

- Рассмотрите рисунок кровеносной системы ( раздаточный материал)

- Проследите по рисунку (раздаточный материал № 2) за движением крови в организме.

Сосуды и сердце – органы кровообращения. Сосуды, по которым кровь течёт от сердца, называются - артериями(раздаточный материал № 3) . Артерии имеют толстые, прочные и упругие стенки. Самая крупная артерия называется – аортой(раздаточный материал № 4). Сосуды, несущие кровь к сердцу, называются – венами(раздаточный материал № 5) . Их стенки тоньше и мягче, чем стенки артерий.

Мельчайшие кровеносные сосуды называются – капиллярами.

- Почему кровеносную систему называют транспортной?

(Она выполняет многие важные функции)

Первичное закрепление нового материала

- Что нового интересного узнали?

- в крови много различных клеток, которые отвечают за свою «работу»;

- кровь снабжает организм водой, питательными веществами, солями, витаминами;

- уносит из организма вредные вещества;

- есть доноры, люди, которые дают свою кровь для переливания

3) СТАДИЯ РЕФЛЕКСИИ

Приёма «Синквейн».Напоминаю правила написания синквейна»:

На первой строчке записывается одно слово – существительное. Это и есть тема синквейна.

На второй строчке надо написать два прилагательных, раскрывающих тему синквейна.

На третьей строчке записываются три глагола, описывающих действия, относящиеся к теме синквейна.

На четвертой строчке размещается целая фраза, предложение, состоящее из нескольких слов, с помощью которого ученик высказывает свое отношение к теме. Это может быть крылатое выражение, цитата или составленная учеником фраза в контексте с темы.

Последняя строчка – это слово-резюме, которое дает новую интерпретацию темы, позволяет выразить к ней личное отношение. Понятно, что тема синквейна должна быть по-возможности, эмоциональной.

1. Кровь

2. Жидкая, красная

3. Пульсирует, переносит, защищает

4. Транспортная система нашего организма

5. Кровеносная система это кровь, вены, капилляры